

**Proyecto de Innovación Educativa**

**MEJORAR LA  
CONVIVENCIA.  
PREVENCIÓN  
Y  
RESOLUCIÓN  
DE  
CONFLICTOS**

**CP San Juan de Dios, Talavera de la Reina  
(Toledo)**

**Coordinadora: M<sup>a</sup> Isabel Vicente Pérez  
Asesora: Carmen Gómez Gómez**

# P.I. "Mejorar la convivencia"

## Prevención y Resolución de conflictos

# Contexto

- Datos del centro:** Infantil y Primaria. Línea dos completa.
- Ubicación:** barrio urbano.
- Entorno social y cultural:** nivel medio-bajo
- Convivencia:** no presenta graves problemas.



**P.I. "Mejorar la convivencia"**  
**Prevención y Resolución de conflictos**

# Objetivos

- Mejorar el clima de relación a través de una formación sólida en los valores básicos que rigen la convivencia humana:**
  - Entre el Alumnado**
  - Alumnado-Profesorado**
  - Profesorado- Familias**
  
- Aprender a resolver conflictos de manera justa y no violenta.**

# **P.I. "Mejorar la convivencia"**

## **Prevención y Resolución de conflictos**

# **Marco conceptual**

## **☐ Educación para la Paz:**

**☐ Se trata de un proceso activo de construcción de la justicia que permite aflorar, enfrentar y resolver los conflictos de una forma no violenta.**

**☐ Se centra en los valores de solidaridad, tolerancia, respeto a la diversidad y capacidad de diálogo y participación social.**

**☐ Se basa en el desarrollo de la autonomía y la autoafirmación tanto individual como colectiva.**

**☐ Es un espacio de tiempo y de relaciones humanas gozosas. Todas las actividades "festivas" son pacíficas: bailes, teatros, juegos tradicionales, etc.**

# P.I. "Mejorar la convivencia"

## Prevención y Resolución de conflictos

### Ámbitos de intervención

- ❑ **Alumnado Infantil y Primaria (18 grupos):**
  - Colegio
  - Casa
  - Lugares de ocio
  
- ❑ **Padres/madres:**
  - Reuniones generales por trimestre.
  - Conferencias puntuales.
  - Escuela de padres/madres.

**P.I. "Mejorar la convivencia"**  
**Prevención y Resolución de conflictos**

# Contenidos

- ❑ **1º trimestre :** **Octubre:** Orden y disciplina. Normas.  
Hábitos de salud e higiene.  
**Noviembre:** Tolerancia y respeto.  
**Diciembre :** Solidaridad.
  
- ❑ **2º trimestre :** **Enero:** La Paz.  
**Febrero:** Trabajo y Esfuerzo.  
**Marzo:** Convivencia en la calle.
  
- ❑ **3º trimestre :** **Abril :** Autoestima.  
**Mayo:** Amistad.  
**Junio:** Naturaleza, ocio y tiempo libre

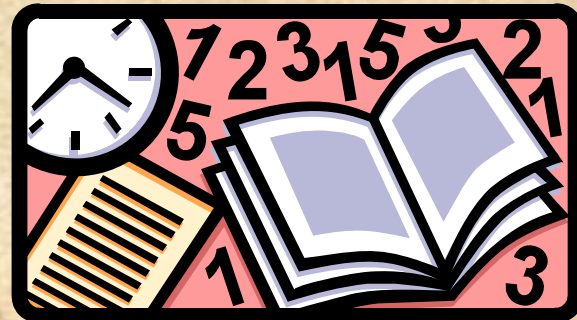
# P.I. "Mejorar la convivencia"

## Prevención y Resolución de conflictos

# Materiales

## 1. Guía mensual de actividades y recursos del profesorado:

- Objetivos
- Contenidos
- Actividades
- Orientaciones a las familias
- Autoevaluación del alumno/a
- Evaluación del profesor
- Bibliografía



**P.I. "Mejorar la convivencia"**  
**Prevención y Resolución de conflictos**

# Materiales

## 2. Calendarios alumnado





# P.I. "Mejorar la convivencia"


## Prevención y Resolución de conflictos

# NOVIEMBRE


Primeros 1º Ciclo

C. P. "San Juan de Dios"  
Talavera

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	
				1	2	3	 <ul style="list-style-type: none"> <li>La muralla</li> </ul>
4	5	6	7	8	9	10	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Cinta amarilla</li> <li>Siluetas de aprecio</li> <li>El ovillo</li> </ul>
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Todos somos especiales. Ed. Everest</li> <li>La rana y la forastera. Ed. Timún Mas</li> <li>Niños como yo. Ed. Bruño</li> </ul>
25	26	27	28	29	30		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Pocahontas</li> </ul>
<b>NO ME OLVIDARÉ... MUY IMPORTANTE</b>							



- Así soy yo. Así me tratan. Así me gustaría que me tratasen.
- Así es mi compañero/a. Así son otros niños del colegio. Así los trato. Me pongo en su lugar. Así les gustaría que les tratasen.
- Respeto las opiniones, las aficiones y gustos de los demás. Valoro sus cosas positivas.



- Mis hermanos y yo somos diferentes pero nos queremos y nos respetamos.
- Mis vecinos y yo somos diferentes pero convivimos nos respetamos.
- Respetamos las opiniones, los gustos y las aficiones de todo el mundo, incluso de los que son intolerantes con nosotros.

HE CONSEGUIDO .... INTENTARÉ...

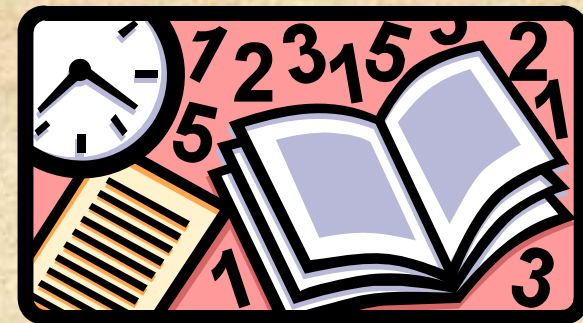
# P.I. "Mejorar la convivencia"

## Prevención y Resolución de conflictos

# Materiales

### 3. Guía de formación a padres por trimestre:

- Introducción.
- Orientaciones de cada uno de los temas de trabajo.
- Lecturas recomendadas.
- Bibliografía.



**P.I. "Mejorar la convivencia"**  
**Prevención y Resolución de conflictos**

# Materiales:

## 4. Guía de actividades a nivel de centro:

- ❑ **Octubre:** **Las Normas en el aula.** Carteles  
**La Constitución.** Concursos.  
**La alimentación.** Taller.
  
- ❑ **Noviembre:** **Los derechos del niño.** Carteles  
**Interculturalidad.** Talleres y teatro. UNICEF, Cruz Roja.  
**Fiestas:** El otoño, Día del maestro  
**Conferencia:** **Inteligencia emocional.**
  
- ❑ **Diciembre:** **Los derechos humanos.** Libro viajero  
**Campañas de solidaridad.** Cáritas, Cruz Roja  
**Conferencia:** **Juegos y juguetes no bélicos.**  
**Fiesta de Navidad.**

# P.I. "Mejorar la convivencia"

## Prevención y Resolución de conflictos

- Enero:** Los derechos humanos. Libro viajero  
El Manifiesto 2000. Firmas  
Día de la Paz
  
- Febrero:** Los derechos humanos. Libro viajero  
Taller de disfraces A.M.P.A.  
Fiestas.  
Conferencia: violencia de género.
  
- Marzo:** Talleres Policía Local  
Programa Educación Vial Familia-escuela  
Fiesta del colegio: Actuaciones, exposiciones.  
Conferencia padres: Educación Vial
  
- Abril:** Talleres autoestima .  
Día del libro. Cuentacuentos

# **P.I. "Mejorar la convivencia"**

## **Prevención y Resolución de conflictos**

**Mayo: Acampadas.**

**La noche del cuento. Padres y alumnos.**

**Junio: Los diez mandamientos verdes.**

**Salidas aulas de la naturaleza, parque nacional.**

**Talleres de medio ambiente. Ardeidas.**

**Conferencia: alternativas a la T.V en el tiempo de ocio.**

**Fiesta de fin de curso. AMPA y Antiguos alumnos/as.**

**Todo el curso: Escuela de Padres.**

**Confección de Revista Escolar Anual "El Recreo"**

**Actividades Extracurriculares: Taller de ocio y tiempo libre.**

**P.I. "Mejorar la convivencia"**  
**Prevención y Resolución de conflictos**

# Materiales:

## 5.- Evaluación:

**Evaluación diagnóstica:**

Cuestionarios profesorado

**Evaluación procesual:**

Cuestionarios padres/madres

Calendario y cuestionario profesor

Calendario del alumno/a

**Evaluación final:**

Cuestionarios padres/madres

Calendario y cuestionario profesor

## P.I. "Mejorar la convivencia" Prevención y Resolución de conflictos

# Organización

- ❑ Una reunión mensual de todo el **grupo de trabajo**.
- ❑ Dos reuniones mensuales por ciclos **en pequeños grupos**, con un responsable por ciclo.
- ❑ La primera semana de cada mes **el responsable de cada ciclo** distribuye a los tutores/as los calendarios del alumno/a y la programación del profesor. Los apuntes de los padres se entregan al tutor antes de las reuniones generales de padres de cada grupo.
- ❑ Las actividades a nivel de centro las coordina el **equipo directivo**

C.P. "San Juan de Dios"  
Talavera de la Reina

# P.I. "Mejorar la convivencia Prevención y Resolución de conflictos"





C.P. "San Juan de Dios"  
Talavera de la Reina

# P.I. "Mejorar la convivencia"

## Prevención y Resolución de conflictos

