

Atención a la diversidad. Instrumentos para educación compensatoria

IES Leandro Fernández Moratín. Pastrana (Guadalajara).

Tfno: 949. 37 00 41

Coordinadora: Raquel Utrera Narro.

Desde hace varios cursos, los equipos docentes del instituto vienen subrayando en la memoria de fin de curso los graves problemas que se detectan en numerosos alumnos, que no llegan a alcanzar los objetivos educativos al final de cada ciclo por diversas causas: falta de motivación e interés, derivadas mayoritariamente de sus deficientes aprendizajes anteriores, de familias socialmente desfavorecidas, nula participación de sus familias en el proceso educativo, etc. Varias familias de estos alumnos son atendidas por los servicios sociales debido a situaciones como: drogadicción de alguno de los progenitores, padre en la cárcel, alcoholismo, minusvalía psíquica materna, familias desestructuradas, malos tratos... En algunos casos estas situaciones se ven agravadas por el aislamiento social que les supone su modo de vida (pastores asalariados, guardas de fincas...).

Los alumnos de nuestro plan, en su práctica totalidad, presentan carencias de tipo afectivo que derivan en baja autoestima, frustración, nula tolerancia al fracaso, agresividad, impulsividad, desmotivación, ansiedad, atención baja y dispersa. Con una situación interior de estas características, en la que los afectados sienten un profundo sufrimiento, sin identificar sus causas la mayoría de las veces, es inútil tratar los aspectos curriculares si no se tratan simultáneamente o con anterioridad los aspectos que suponen el origen real del problema.

Nuestro objetivo es entrenar a este grupo de alumnos en lo que nosotros llamamos contenidos extracurriculares, que se corresponderían con todas aquellas habilidades que una persona recibe normalmente en el seno de la familia (convivencia, autoconocimiento), y que estos alumnos por diferentes circunstancias, no han recibido.

La organización del proyecto se ha llevado a cabo siguiendo la estructura común de un grupo de trabajo con reuniones semanales, y aunque al principio se pensó en la intervención de un ponente, posteriormente, fue más operativo buscar información a través de internet.

### **Conclusiones**

Debido a la amplitud de los contenidos seleccionados hemos decidido trabajar durante el siguiente curso ampliando, experimentando y evaluando los

materiales elaborados, con el objeto de abarcar un mayor ámbito de actuación y aplicar nuestro trabajo a todos los alumnos del centro incluyendo las actividades pertinentes en nuestro plan de acción tutorial.