

I/931

BELINCHON

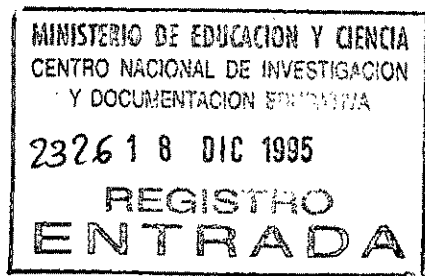
AYUDAS 91

I/931

MEMORIA DE INVESTIGACION

LAS ALTERACIONES EN LA COMPRESION DEL LENGUAJE DE LAS PERSONAS CON AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS DEL DESARROLLO

TITULO DEL PROYECTO INICIAL: "La comprensión del lenguaje en sujetos autistas y con trastornos profundos del desarrollo: una propuesta de planificación curricular e intervención."



DIRECTORA: MERCEDES BELINCHON



CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA INVESTIGACION EDUCATIVA DEL C.I.D.E. PARA 1991

D. 109.796

INDICE

PRESENTACION.....	1
-------------------	---

I. MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACION

1. Algunas observaciones sobre el autismo, los trastornos profundos del desarrollo y las alteraciones del lenguaje.....	4
2. Alteraciones en la comprensión del lenguaje: ¿Un déficit nuclear en el autismo?	14
2.1. Las alteraciones en la comprensión en el contexto de las observaciones clínicas del trastorno autista.....	14
2.2. De la hipótesis de la continuidad etiológica con la disfasia evolutiva a la hipótesis del autismo como déficit metarrepresentacional: La evaluación de las teorías sobre el autismo y su impacto sobre la investigación de las alteraciones autistas en la comprensión del lenguaje.....	16
3. Sobre la complejidad de la actividad de comprender: Algunas distinciones relevantes derivadas de las investigaciones psicolingüísticas del lenguaje "normal".....	20
4. Principales resultados de la investigación empírica sobre la comprensión verbal de las personas autistas.....	26
4.1. Estudios experimentales sobre los procesos de percepción del habla en sujetos con autismo y otros TPD.....	27
4.2. Estudios sobre la competencia léxica de las personas autistas y con otros TPD.....	30
4.3. Estrategias de comprensión de oraciones en personas con autismo y otros TPD.....	31
4.4. Estudios sobre la comprensión pragmática del significado intencional de los enunciados.....	33
5. Resumen.....	36

II. PRESENTACION DEL ESTUDIO EMPIRICO

1. Objetivos generales.....	39
2. Hipótesis generales.....	39
3. Método.....	40
3.1. Muestra utilizada.....	40
3.2. Tareas.....	44
4. Estudio empírico de algunos de los componentes implicados en la comprensión verbal.....	45
4.1. Evaluación del repertorio léxico.....	45
4.1.1. Tareas.....	45
4.1.2. Sujetos.....	45
4.1.3. Resultados.....	47
a) La comprensión de sustantivos.....	47
b) La comprensión de verbos.....	49
c) La comprensión de atributos.....	50
c.1. Adjetivos.....	51
c.2. Atributos expresados mediante sintagmas.....	51
4.1.4. Discusión de los resultados de las tareas de evaluación del repertorio léxico.....	52
4.2. La evaluación del conocimiento semántico-conceptual de los objetos cuyo nombre es conocido.....	53
4.2.1. Tarea.....	53
4.2.2. Sujetos.....	55
4.2.3. Resultados.....	55
4.2.3.1. Ítems relacionados (taxonómicos y temáticos) vs. ítems no relacionados.....	55
4.2.3.2. Ítems taxonómicos vs. temáticos.....	57
4.2.4. Discusión de los resultados globales de la tarea de clasificación.....	59
4.3. La evaluación del conocimiento de la estructura morfológica de las palabras.....	60
4.3.1. Tareas.....	60
4.3.2. Morfemas de número.....	61
4.3.2.1. Sujetos.....	61
4.3.2.2. Resultados.....	61
a) Tarea: TEDEPE.....	61
b) Tarea: TROG.....	62
4.3.3. Morfemas de género.....	62
4.3.3.1. Sujetos.....	62
4.3.3.2. Resultados.....	62

4.3.4. Morfemas de tiempo.....	63
4.3.4.1. Sujetos.....	63
4.3.4.2. Resultados.....	63
4.3.5. Discusión de los resultados en las tareas de reconocimiento de marcas morfológicas en dibujos.....	64
4.4. Evaluación de los roles temáticos de los constituyentes de la oración.....	65
4.4.1. Tarea.....	65
4.4.2. Sujetos.....	65
4.4.3. Resultados.....	65
4.4.4. Discusión de los resultados de la tarea de identificación de roles.....	66
4.5. La evaluación del conocimiento de la información gramatical que contienen los verbos.....	68
4.5.1. Tarea.....	69
4.5.2. Sujetos.....	69
4.5.3. Resultados.....	70
4.5.3.1. Resultados globales.....	70
4.5.3.2. Resultados agrupados (bloques de ítems anómalos sintáctica vs. semánticamente).....	72
4.5.3.3. Perfiles de respuesta por tipo de ítem y grupo.....	73
4.5.4. Discusión de los resultados de la tarea de juicios de anomalía gramatical.....	78
4.6. Estrategias de comprensión de oraciones.....	79
4.6.1. Tarea.....	79
4.6.2. Sujetos.....	80
4.6.3. Resultados.....	81
4.6.3.1. Respuestas correctas y de inversión de orden	81
4.6.3.2. Estrategias de comprensión.....	82
4.6.4. Discusión de los resultados.....	84
4.7. Hacia un perfil global de las habilidades gramaticales en la comprensión: Los datos del TROG.....	85
4.7.1. Tarea.....	85
4.7.2. Sujetos.....	87
4.7.3. Resultados.....	87
4.7.3.1. Respuestas correctas.....	87
4.7.3.2. Errores.....	90
4.7.4. Discusión de los resultados obtenidos con el TROG.....	91

III. CONCLUSIONES GENERALES E IMPLICACIONES EDUCATIVAS.....91

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS..... 94