

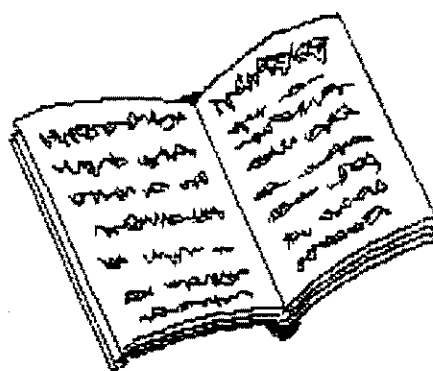
1878

RODRIGUEZ DIEZ

CONCURSO 93

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
 CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
 Y DOCUMENTACION EDUCATIVA
 85 12 MAYO 1995
 REGISTRO
 ENTRADA

EVALUACION DE LOS PROCESOS LECTORES
 DE LOS NIÑOS
 DE EDUCACION PRIMARIA



DIRECTORA: BLANCA RODRIGUEZ DIEZ

^{Vega}
 Fenando Cuetos, Blanca Rodriguez y Elvira Ruano Hernández
 Departamento de Psicología
 Universidad de Oviedo
 Inspeccion de Educacion



R. 104.557

Proyecto de Investigación financiado por el CIDE (Resolución de 1 de diciembre de 1993).

Título del proyecto inicial: "EVALUACION DE LAS CAPACIDADES LECTORAS DE LOS NIÑOS DE EDUCACION PRIMARIA".

INDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. PROCESOS COGNITIVOS QUE INTERVIENEN EN LA LECTURA
 - 2.1. Procesos de identificación de letras
 - 2.2. Reconocimiento de palabras
 - 2.3. Procesos sintácticos
 - 2.4. Procesos semánticos
3. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO LECTOR EN LOS ALUMNOS DE E. PRIMARIA.
 - 3.1. El proceso lector en la Reforma Educativa.
 - 3.2. Los criterios de evaluación.
4. PRUEBA DE EVALUACION DE LAS CAPACIDADES LECTORAS DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.
 - 4.1. Objetivo de la prueba
 - 4.2. Estructura de la Prueba
 - 4.3. Instrucciones generales
 - 4.4. Descripción de las tareas y normas de puntuación
 - 4.4.1. Identificación de letras
 - 4.4.2. Reconocimiento de palabras
 - 4.4.3. Procesos sintácticos
 - 4.4.4. Procesos semánticos
5. DATOS TECNICOS SOBRE LA APLICACION DE LA PRUEBA Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS.
 - 5.1. Muestra a los que se aplicó la prueba
 - 5.2. Baremos de primero a cuarto nivel
 - 5.3. Análisis estadísticos
 - 5.4. Análisis cualitativos
6. ORIENTACIONES PARA LA RECUPERACIÓN DE DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA
7. REFERENCIAS

INDICE

Introducción.

Identificaron de las letras.

Lecturas de palabras.

Procesos sintácticos.

Signos de puntuación.

Compresión de textos.

6. Orientaciones para la recuperación de las dificultades en el aprendizaje de la lectura.