

I N C I E

DEPARTAMENTO DE PROSPECCION EDUCATIVA



LOS TEXTOS ESCOLARES DE E. G. B.

Encuesta al Profesorado

Equipo investigador

David Silva Giménez, Director  
Mercedes Muñoz-Repiso Izaguirre  
María Ros García

R. 6175BU

Octubre, 1976

## I N D I C E

	<u>Página</u>
<b>I. <u>INTRODUCCION</u></b>	
1. La investigación educativa .....	1
2. Problemática de los textos escolares .....	2
3. La reforma educativa y los textos .....	7
4. Planteamiento de la investigación sobre textos escolares .....	9
<b>II. <u>METODOLOGIA</u></b>	
1. Planteamiento del problema .....	14
2. Pasos seguidos en la investigación .....	18
2.1. Elaboración del diseño .....	18
2.2. Definición de variables .....	19
2.3. Modo de relación de las variables .....	21
2.4. Formulación de las hipótesis de trabajo .	21
2.5. Definición de la población a estudiar. -	23
Elección de la muestra .....	23
2.6. Instrumento de medida de la variable dependiente: construcción y validación - del cuestionario .....	29
2.7. Aplicación de la encuesta .....	35
2.8. Codificación .....	37
2.9. Análisis de los resultados .....	39

./...

III. PAPEL DEL TEXTO EN LA ENSEÑANZA GENERAL BASICA

1. Importancia del texto en E.G.B. ....	41
2. Forma concreta de utilizar los textos en relación con el método pedagógico de cada profesor .....	42
3. Empleo de fichas didácticas .....	46
4. Uso de otro material didáctico .....	50
5. Relación profesor - libro de texto .....	52
6. Actitud de los alumnos respecto al texto .....	53
7. Utilización pedagógica ideal del texto .....	56

IV. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE SELECCION DE LOS TEXTOS

1. Procedimiento de selección .....	60
2. Criterios de selección .....	64
3. Editoriales más usadas .....	66
4. Opinión acerca de la disposición del M.E.C. - que prohíbe cambiar de texto en cuatro años.	70

V. CALIDAD DE LOS TEXTOS

1. Calidad de los textos en cuanto al contenido .	74
2. Calidad didáctica .....	78
3. Coordinación entre los textos .....	81
4. Los textos y las orientaciones pedagógicas del M.E.C. ....	82
5. Aspectos materiales y económicos de los textos.	83

./...

<u>VI. NIVELES EN LA PRACTICA DE UNA PEDAGOGIA</u> <u>ACTIVA DE LOS DISTINTOS SECTORES DEL -</u> <u>PROFESORADO</u>	
1. Indices de pedagogía activa en el uso de los textos .....	87
2. Aplicación de los indicadores a las distin- tas variables .....	88
<u>VII. CONCLUSION</u> .....	97
<u>VIII. ANEXOS</u>	
I. Tablas .....	104
II. Cuestionario para la encuesta piloto .....	145
III. Resumen de las entrevistas de la encuesta piloto .....	148
IV. Cuestionario del Pre-test .....	152
V. Centros en los que se realizó el pre-test .	166
VI. Cuestionario para la encuesta nacional ....	168
VII. Códigos .....	174
VIII. Bibliografía .....	188

I. INTRODUCCION