

Doc/IN
6177
DUP

EDUCACION PARA LA CONVIVENCIA

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES CIVICAS DE
LOS NIÑOS DE 5º Y 8º DE EGB



Variado
Revisado
2/14/89

Iñaki Dendaluze Segurola
Mercedes Muñoz-Repiso Izaguirre
Gloria Pérez Serrano

R. 117256

INCIE, Julio 1978

INDICE

	<u>Pg</u>
INTRODUCCION	
CAPITULO 1	
MARCO TEORICO Y PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACION	4
I. La educación para la convivencia ¿educación social o educación cívica?	4
II. La educación cívico social en España	12
III. Algunos estudios sobre educación cívica	16
IV. Planteamiento de la investigación	20
CAPITULO 2	
METODOLOGIA	23
I. Instrumentos de medida	24
II. Variables	29
III. Diseño y procedimiento	38
IV. Muestra	41
V. Recogida de datos	44
VI. Análisis	45
VII. Dificultades y limitaciones	48
CAPITULO 3	
DATOS REFERENTES AL NIÑO, A LA FAMILIA Y A LA ESCUELA	51
I. Datos referentes a la familia	51
II. Datos referentes a los niños	54
III. Datos referentes a la escuela	62
IV. Síntesis	85

CAPITULO 4

RESULTADOS EN LAS PRUEBAS COGNOSCITIVAS	90
I. Resultados en el test cognoscitivo de Educación Cívica	91
A. Diferencias entre España y otros países	92
B. Diferencias entre los alumnos de 5º y 8º de EGB	95
C. Diferencias entre subgrupos de la muestra española	97
II. Resultados en la prueba de vocabulario	105
III. Resumen	119

CAPITULO 5

RESULTADOS EN LAS PRUEBAS DE ACTITUDES	123
I. Actitudes cívico-sociales de los niños españoles de 5º y 8º de EGB	125
1. Actitudes generales de tipo social: interés político y participación	125
2. Actitud hacia el Gobierno	128
3. Actitudes ante los valores democráticos	128
4. Actitudes ante los distintos grupos sociales	132
5. Concepto del buen ciudadano	135
6. Madurez en las actitudes frente a la sociedad	138
7. Síntesis	138
II. Diferencias entre los distintos grupos de niños españoles de 5º y 8º de EGB en cuanto a actitudes cívicas	143
1. Diferencias según región y hábitat	143
2. Aspectos escolares: tipo de centro y formación del profesor	156
3. Condiciones familiares: ocupación del padre y número de hermanos	156
4. Factores personales: sexo	161
5. Síntesis	165

CAPITULO 6	
RESULTADOS EN LA PRUEBA DE PERCEPCION DE LA SOCIEDAD	167
1. Instituciones mejor conocidas por los niños de 5º y 8º de EGB: comparaciones internacionales	168
2. Valores mejor conocidos en España y otros países	172
3. Perfiles de las instituciones mejor conocidas	178
4. Características de los valores	187
5. Captación del conflicto en el funcionamiento de la sociedad ...	187
6. Diferencias según variables en la percepción social de los niños españoles	188
7. Resumen	193
CAPITULO 7	
CONCLUSIONES, COMENTARIOS Y SUGERENCIAS	195
I. Conclusiones	195
II. Comentarios y sugerencias	199
BIBLIIDGRAFIA	203
APENDICE	
Instrumentos utilizados en el estudio	208
1. Cuestionario de la escuela	
2. Cuestionario general del profesor	
3. Cuestionario de profesores de Educación Cívica	
4. Cuestionario general de alumnos	
5. Cuestionario Background	
6. Pruebas cognoscitivas	
7. Pruebas de Vocabulario	
8. Cuestionario de actitudes generales	
9. Escalas afectivas	
10. Cuestionario "Cómo funciona la sociedad"	
11. Cuestionario de padres y alumnos.	