

I/428

I. C. E. U. M.  
Entrada n.º 2151.  
Fecha 28-10-1987

I. C. E. U. M.  
Salida n.º 807  
Fecha 28-10-1987

Memoria de Investigación  
(Convocatoria 1984, Plan XEV)

LA COMPRESION Y EVALUACION INFANTIL DE NORMAS ESCOLARES.

Director: Ileana Enesco Arana  
Investigador: Concepción del Olmo de Diego

Departamento de Psicología Evolutiva y Educación.  
Facultad de Psicología.  
Universidad Complutense de Madrid.  
Madrid, Octubre de 1987.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION  
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA  
5 NOV. 1987 943  
**ENTRADA**



## INDICE

1. INTRODUCCION.....	1
2. ASPECTOS METODOLOGICOS DE LA INVESTIGACION SOBRE RAZONAMIENTO SOCIO-MORAL.....	5
3. OBJETIVOS.....	9
4. PROCEDIMIENTO.....	12
5. RESULTADOS.....	18
5.1. Valoración del acto (RE) .....	18
5.2. Argumentos de Justificación .....	20
5.3. Razonamiento en ausencia de norma .....	27
5.4. Función de la norma .....	28
5.5. Razonamiento sobre la inflexibilidad de las normas .....	33
5.6. Razonamiento sobre la ausencia de normas .....	34
5.7. Poder de la autoridad .....	37
5.8. Excepciones .....	47
5.9. Castigo .....	48
6. CONCLUSIONES.....	51
7. REFERENCIAS.....	58

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Resumen de la entrevista y de las historietas presentadas a los niños.....	14
Tabla 2: Valoración del acto: Categorías de justificación...	16
Tabla 3: Sujetos que valoraron negativamente el acto en razonamiento espontáneo (RE).....	18
Tabla 4: Comparación de las valoraciones proporcionadas por cada sujeto en cada situación.....	19
Tabla 5: Porcentaje de sujetos en cada categoría de justificación.....	20
Tabla 6: Argumentos de justificación proporcionados por cada sujeto en cada situación.....	21
Tabla 7: Frecuencia de respuestas por categoría, edad y situación.....	25
Tabla 8: Número de sujetos que valoran el acto de forma negativa en RE y AN.....	27
Tabla 9: Función de la norma: Categorías de justificación.....	29
Tabla 10: Función de la norma: número de respuestas por categoría, edad, situación.....	30
Tabla 11: Función de la norma: número de sujetos en cada categoría y situación.....	31

Tabla 12: Sujetos que valoran positivamente la norma inflexible.....	33
Tabla 13: Razonamiento acerca de la ausencia de norma (por situaciones).....	35
Tabla 14: Razonamiento acerca de la ausencia de norma (por curso, C1 y C2).....	37
Tabla 15a: Poder de la autoridad (PI y PA).....	38
Tabla 15b: Poder de la autoridad: diferencias estadísticas entre PI y PA.....	39
Tabla 15c: Poder de la autoridad: diferencias estadísticas entre PI y PA (por cursos).....	40
Tabla 16: Poder de la autoridad: PI, PA, PT en todas las situaciones.....	43
Tabla 17: Inflexibilidad de la norma y poder de la autoridad.....	45
Tabla 18: Excepciones.....	47
Tabla 19: Castigo .....	48