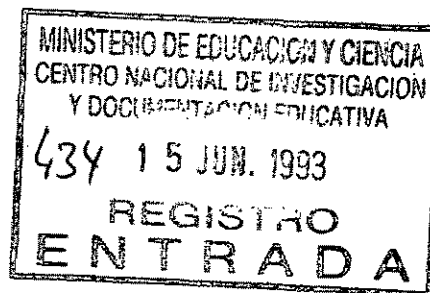


I/761



Análisis etnográfico del colectivo anti-escuela en el primer curso de Formación Profesional.

Algunas reflexiones sobre la influencia de la clase social y el género en el rechazo a la escuela.

Trabajo realizado por César Arenas Vázquez

Financiado con fondos de las Ayudas a la Investigación Educativa convocadas en resolución de 23 de febrero de 1990 por la Secretaría de Estado de Educación. (B.O.E. de 1 de marzo).

A-76.102



Actualmente el campo de la educación constituye uno de los reductos de más tranquila supervivencia de la representación idealista y psicologicista de las relaciones sociales.

C. Lerena, Escuela, ideología y clases sociales en España,
Ariel, Barcelona, 1986, p.11.

El interés que los sociólogos confieren a un objeto se sigue midiendo, desgraciadamente, por la dignidad social y el prestigio intelectual del ámbito al que se refiere.

Varela, J. Más allá de la reproducción .Entrevista a Claude Grignon., Revista de Educación , 289, 1989.

INTRODUCCIÓN..... 3

CAPITULO PRIMERO

De la autoinstrucción a la escuela obligatoria..... 11

CAPITULO SEGUNDO

La sociología de la educación frente a las reformas
integradoras..... 21

CAPITULO TERCERO

Grupos de riesgo en los procesos de exclusión del sistema
educativo..... 38

CAPITULO CUARTO

Dos estudios de caso..... 62

CAPITULO QUINTO

Escuela , Formación profesional y mundo del trabajo..... 111

CAPITULO SEXTO

¿Porqué tienen las chicas mejores resultados escolares?..... 121

CAPITULO SÉPTIMO

Las actitudes del profesorado 137

ANEXO UNO..... 149

ANEXO DOS..... 154

INDICE..... 158