

18-9-98

BISCARRI

CONCURSO 95

I/1034

- MEMORIA FINAL -

**ATRIBUCIONES CAUSALES DE LOS PROFESORES RESPECTO AL
RENDIMIENTO DE SUS ALUMNOS.**

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA (CIDE)
Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1995

Joan Biscarri Gassió
M. Angels Marsellés Vidal
Universidad de Lleida
Septiembre de 1998

R. 121.509



INDICE

I.	ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO.....	4
I.1.	Introducción.....	4
I.2.	El constructo de "locus of control".....	4
I.3.	Locus de control y atribución de responsabilidad del profesor.....	7
I.4.	La influencia de los contextos educativos sobre las atribuciones de los profesores..	15
II.	MARCO EMPIRICO.....	20
II.1.	Objetivos de la investigación.....	20
II.2.	Diseño metodológico e instrumentación.....	23
II.3.	El profesorado de primaria (fase previa).....	27
II.3.1.	Sujetos de la muestra y procedimiento de obtención de los datos.....	27
II.3.2.	Fiabilidades de la I-E de Rotter y la RSA de Guskey.....	27
II.3.3.	Estadísticos descriptivos en las escalas RSA de Guskey e I-E Rotter de la muestra de profesores de primaria.....	30
II.3.4.	Relación de las escalas RSA y LOC con las variables demográficas del profesorado de primaria.....	36
II.3.5.	Algunas conclusiones respecto al grupo de profesorado de primaria.....	39
II.4.	El profesorado de secundaria.....	41
II.4.1.	Procedimiento de obtención de los datos.....	41
II.4.2.	Variables demográficas del grupo de profesores de secundaria.....	42
II.4.3.	Variables de procedencia o "profesionales" de los profesores de secundaria....	45
II.4.4.	Valores medios obtenidos en las variables RSA y LOC.....	48
II.4.5.	Comparaciones entre los profesores de secundaria y los de primaria.....	50

II.4.6. RSA y LOC respecto a las variables demográficas del profesorado de secundaria.....	53
II.4.6.1. Género vs. RSA/LOC.....	53
II.4.6.2. Grupos de edad vs. RSA/LOC.....	57
II.4.6.3. Años de experiencia vs. RSA/LOC.....	62
II.4.7. RSA y LOC respecto a las variables "profesionales" del profesorado de secundaria.....	67
II.4.7.1. La docencia en la enseñanza obligatoria o selectiva.....	67
II.4.7.2. Nivel de enseñanza previo a la reforma vs. RSA/LOC.....	72
II.4.7.3. Centros públicos/privados vs. R/LOC.....	77
II.4.7.4. Nivel de implantación de la reforma en el centro vs. R/LOC.....	81
II.4.7.5. Titulación del profesorado vs. R/LOC.....	84
II.5. Resumen y conclusiones del análisis de las variables "profesionales" del profesorado.....	89
II.6. Perspectivas futuras de investigación.....	95
III. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	97
IV. ANEXOS.....	105
IV.1. Anexo 1: Autorización para la investigación de la Delegació de Lleida del Departament d'Ensenyament de la Generalitat.....	106
IV.2. Anexo 2: Centros de secundaria y número de cuestionarios devueltos.....	108
IV.3. Anexo 3: Modelo del cuestionario RSA/LOC para el profesorado de secundaria.....	111