

8-10-98

CONCURSO 95

I 1051

VILLAR ANGULO

MEMORIA DE INVESTIGACIÓN

**EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
EN EL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS:
DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN**

Luis Miguel Villar Angulo
(Director)

Proyecto de investigación aprobado por el C.I.D.E.
(B.O.E. de 13 de junio de 1995).

Sevilla, Octubre de 1998

R. 121.489



PROYECTO D.P.D.

V. 1051

08990058. INV

EQUIPO INVESTIGADOR

Luis Miguel Villar Angulo (Director)
Juan Antonio Morales Lozano (Coordinador)

Carlos Hervás Gómez
Juliana Correa Manfredi
José Antonio Camúñez Ruiz
Carlos Arias Martín
José María Fernández Batanero
María del Carmen Romero Rodríguez
Gertrudis Moreno Hernández
Ana María Rendón Gómez
Rosario del Rey Alamillo
Raquel Palacios Florencio
Concepción Baeza Lera
Universidad de Sevilla

Josefa Rodríguez Pulido
Victoria Aguiar Perera
Fátima Sosa Moreno
Carmen Isabel Reyes García
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Lourdes Montero Mesa
Universidad de Santiago

Carlos Castaño Garrido
Universidad del País Vasco

María José Carrera Gonzalo
Universidad de Valencia

José Luis San Fabián Maroto
Universidad de Oviedo

Miguel Pérez Ferra
Universidad de Jaén

Javier Argos González
Universidad de Cantabria

José Ignacio Aguaded Gómez
Rosalia Romero Tena
Universidad de Huelva

Julia Boronat Mondina
Universidad de Valladolid

Julio Barroso Osuna
Universidad de Extremadura

José Luis Bernal Agudo
Universidad de Zaragoza

Antonio Campillo Ruiz
Juan Pérez Cobacho
Universidad de Murcia

Manuel Cebrián de la Serna
Juan José Monedero Moya
José Manuel Ríos Ariza
José Rodríguez Sánchez
Universidad de Málaga

Ricardo Fernández Muñoz
Universidad de Castilla-La Mancha

Dolors Forteza Forteza
Universitat de Les Illes Balears

Francisco Pavón Rabasco
Universidad de Cádiz

Purificación Pérez García
Universidad de Granada-Melilla

Josefina Santibáñez Velilla
Universidad de La Rioja

María Luisa Sevillano García
Florentino Sanz Fernández
Javier García Beneditte
UNED

Manuel Fernández Cruz
Universidad de Granada

AGRADECIMIENTOS

Jesús García Alvarez
Ministerio de Educación y Ciencia

Joaquín Gairín Sallán
Universidad Autónoma de Cataluña

María Dolores García Fernández
Universidad de Córdoba

Juan Lara Guerrero
Universidad de Granada-Ceuta

María del Coro Molinos Tejada
Universidad de Navarra

Antonio Sánchez Cañadas
Universidad de Almería

AYUDANTES DE INVESTIGACIÓN

Aguilar De Celis, Ana María.
Arcos Asencio, Mónica.
Ávila Chaves, M^a Irene.
Avila González, Francisca De Paula.
Baños Ríos, Diana.
Barreiro Pérez, Teresa.
Barrera Mesa, Fátima.
Barrera Mesa, M^a Luisa.
Bastida De Los Santos, Rocío.
Bolaños Baro, Nuria.
Borjas Álvarez, Rocío.
Borrás Jiménez, M^a Del Pilar.
Bueno Martín, Hiniesta.
Burgos Algaba, Marisol.
Caballero Abril, M^a Carmen.
Caballero Rodríguez, Consolación.
Cabrera Moreda, M^a Del Mar.
Cañero Cortés, Esther.
Carmona Torres, M^a Carmen.
Caro Melero, Ana.
Cornago García, María José.
Cruz González, M^a Rosa.

Delgado Rodríguez, M^a Isabel.
Díaz Aguilera, María Jesús.
Díaz Cruz, María Dolores.
Díaz Sánchez, Sonia.
Domínguez Grimaldi, Catalina.
Domínguez Rodríguez, M^a Angeles.
Escribano Montero, María Eugenia.
Esquina Van-Berlo, Cristina.
Fajardo Morera, María Nieves.
Fernández Cepeda, Pilar.
Fernández-Freire González De Eiris, Montserrat.
Fernández López, Ana M^a.
Fernández Macías, Juan José.
Fernández Pérez, M^a José.
Ferre Pérez, M^a Luz.
Fontanilla López, M^a Eugenia.
Gadea Sánchez, M^a Angeles.
Galindo Villalobos, Ruth.
Galván Ruiz, Rocío.
Gil Payán, Ana Isabel.
Gómez Ordóñez, Ángeles.
González Durán, M^a Jesús.
González Morales, Laura.
González Moraza, Cristina.
González Yanes, Rocío.
Gutiérrez García, Daniel.
Hernández Castellanos, Esperanza.
Iglesias López, Rocío María.
Jiménez Del Puerto, Agustín.
Jiménez León, Sonia.
Jiménez Manchado, Rosa M^a.
Jiménez Vidal, María Inmaculada.
Moreno Hernández, Gertrudis.
Palacios Florencio, Raquel.
Perejón Díaz, Rosario.
Pérez Alonso, Carolina.
Rendón Gómez, Ana María.
Román García, Elizabeth.
Romero Rodríguez, M^a Del Carmen.
Valverde Sánchez, Bibiana.

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	3
1. Planteamiento: antecedentes y marco teórico.	3
2. Objetivos.	9
3. Hipótesis.	12
3.1. Justificación racional de las hipótesis.	12
3.1.1. Agentes.	13
3.1.2. Condiciones.	14
3.1.3. Participantes.	15
3.1.4. Diseño.	17
3.1.5. Ejecución.	21
3.1.6. Tendencias.	22
3.1.7. Modelo Evaluativo.	23
3.2. Relación de hipótesis.	24
3.2.1. Relación de hipótesis de las Comunidades Autónomas.	24
3.2.2. Relación de hipótesis de Andalucía.	48
II. METODOLOGÍA	77
1. Muestra.	77
1.1. Inventario del mapa formativo.	77
1.2. Supuestos para la elaboración del tamaño muestral.	77
1.3. Procedimiento seleccionado para elegir a profesores y profesoras de la muestra.	78
1.4. Supuesto numérico para la selección de una muestra de una Comunidad Autónoma.	79
2. Técnicas de recogida de datos.	92
2.1. Cuestionarios.	92
2.1.1. Fases en la construcción, adaptación y difusión de los cuestionarios.	95
2.1.1.1. Primera fase.	95
2.1.1.2. Segunda fase.	95
2.1.1.3. Tercera fase.	95
2.1.1.4. Cuarta fase.	96
2.1.1.5. Quinta fase.	96
2.1.1.6. Sexta fase.	96
2.1.1.7. Séptima fase.	96
2.2. Entrevistas.	97

3. Análisis de datos.	104
3.1. Estadísticos descriptivos.	104
3.2. Estadísticos inferenciales.	104
3.2.1. Demografía y organización.	104
3.2.2. Agentes.	104
3.2.3. Condiciones formativas.	104
3.2.4. Participantes.	104
3.2.5. Diseño Formativo.	105
3.2.6. Ejecución.	105
3.2.7. Tendencias.	105
3.2.8. Modelo evaluativo.	105
3.3. Análisis del discurso de las entrevistas de profesores y profesoras, y asesores, formadores y coordinadores.	105
3.3.1. Búsqueda de un esquema entre los datos.	105
3.3.2. Propuestas de sistemas categoriales.	106
3.3.2.1. Estructura conceptual de los sistemas categoriales. ..	107
3.3.3. El análisis de datos por HyperResearch.	107
3.3.3.1. Recuento categorial.	107
 III. RESULTADOS	 119
 1. Discusión de hallazgos.	 125
1.1. Descripción de hallazgos generales del Estado de las Autonomías.	125
1.2. Descripción de hallazgos específicos por Comunidades Autónomas. ..	149
1.2.1. Galicia.	149
1.2.2. País Vasco.	161
1.2.3. Navarra.	173
1.2.4. Valencia.	185
1.2.5. Islas Baleares.	199
1.2.6. Andalucía.	213
1.2.7. Islas Canarias.	241
1.2.8. Territorio M.E.C.	251
1.2.8.1. Asturias.	251
1.2.8.2. Cantabria.	257
1.2.8.3. Aragón.	271
1.2.8.4. La Rioja.	283
1.2.8.5. Castilla-León.	297
1.2.8.6. Madrid.	309
1.2.8.7. Castilla-La Mancha.	321
1.2.8.8. Murcia.	335
1.2.8.9. Extremadura.	349
1.2.8.10. Ceuta.	361
1.2.8.11. Melilla.	373

1. 3. Descripción de hallazgos específicos por provincias andaluzas.	387
1.3.1. Almería.	387
1.3.2. Cádiz.	397
1.3.3. Córdoba.	405
1.3.4. Granada.	417
1.3.5. Huelva.	431
1.3.6. Jaén.	443
1.3.7. Málaga.	457
1.3.8. Sevilla.	469
1.4. Descripción cualitativa de los discursos de asesores, formadores y coordinadores.	479
1.5. Contrastes de hipótesis referidas a las Comunidades Autónomas.	494
1.6. Contrastes de hipótesis referidas a las provincias de Andalucía.	511
2. Conclusiones.	517
2.1. Conclusiones referidas a las Comunidades Autónomas.	517
2.2. Conclusiones referidas a las provincias de Andalucía.	531
3. Implicaciones.	540
3.1. Implicaciones aplicadas a las Comunidades Autónomas.	540
3.2. Implicaciones aplicadas a las provincias de Andalucía.	548
4. Limitaciones.	553
Referencias.	555
ANEXOS.	559
I. Cuestionario de Heteroformación.	561
II. Cuestionario de Autoformación.	577
APÉNDICES.	591
I. Carta de la Generalitat.	593
II. Carta de solicitud de colaboración profesional.	597
III. Muestra de declaraciones del Cuestionario de Heteroformación.	601
IV. Ejemplos de clasificación de las 242 declaraciones en las siete dimensiones.	605
V. Criterios que aparecen en la Hoja de Elaboración del Cuestionario.	609
VI. Ejemplo de una de las 25 respuestas evaluativas que generaron una estadística básica.	613
VII. Ejemplo de retitulación de declaración de los ítems.	617
VIII. Ejemplo de comentario de profesor o profesora sobre las declaraciones de los ítems.	621
IX. Transcripción completa de la profesora PSE.	625
X. Transcripción completa del coordinador de grupo de trabajo CSE.	641

LISTA DE TABLAS

TABLA Nº 1. Organizadores lógicos, número de ítemes por organizador lógico, temas e hipótesis en la evaluación de la formación permanente.	75
TABLA Nº 2. Relación de centros de formación permanente y número de profesores adscritos por comunidades y provincias.	81
TABLA Nº 3. Número de centros de formación permanente según Comunidades Autónomas.	88
TABLA Nº 4. Tamaños muestrales, según poblaciones de las distintas Comunidades Autónomas.	89
TABLA Nº 5. Centros formativos seleccionados como muestra en cada comunidad.	90
TABLA Nº 6. Descripción muestral de las comunidades, excepto Andalucía.	91
TABLA Nº 7. Descripción muestral de Andalucía.	92
TABLA Nº 8. Organizadores lógicos, número de ítemes por organizador lógico y temas en la evaluación de la autoformación.	94
TABLA Nº 9. Resumen de estructura y tipos de entrevistas etnográficas.	99
TABLA Nº 10. Guión de entrevista para responsable / coordinador de modalidad de autoperfeccionamiento en centro docente.	100
TABLA Nº 11. Guión de entrevista para asesor (de CEP, CEFOCOP, COP, CAP, etc.) o formador.	101
TABLA Nº 12. Guión de entrevista para profesor/a de educación primaria o educación secundaria.	102
TABLA Nº 13. Entrevistas a profesores y profesoras, y asesores, formadores y coordinadores de Comunidades Autónomas.	103
TABLA Nº 14. Entrevistas a profesores y profesoras, y asesores, formadores y coordinadores de Andalucía.	103
TABLA Nº 15. Ejemplos de categorías y definiciones para la preparación del equipo de investigación en la generación de categorías.	106
TABLA Nº 16. Sistema categorial para analizar las entrevistas de formadores, asesores y coordinadores.	108
TABLA Nº 17. Sistema categorial para analizar las entrevistas de profesores y profesoras.	110
TABLA Nº 18. Frecuencias de los códigos de cada uno de los profesores y profesoras de las Comunidades Autónomas.	112
TABLA Nº 19. Frecuencias de los códigos de cada uno de los profesores y profesoras de Andalucía.	114
TABLA Nº 20. Frecuencias de los códigos de cada uno de los asesores, formadores y coordinadores de las Comunidades Autónomas.	115
TABLA Nº 21. Frecuencias de los códigos de cada uno de los asesores, formadores y coordinadores de Andalucía.	117
TABLA Nº 22. Frecuencias y porcentajes de cuestionarios devueltos cumplimentados, según Comunidades Autónomas.	119
TABLA Nº 23. Frecuencias y porcentajes de cuestionarios devueltos cumplimentados, según provincias andaluzas.	120

TABLA N° 24. Análisis taxonómico del discurso de los agentes formativos.	480
TABLA N° 25. Frecuencias, porcentajes y textos descriptivos de asesores, formadores y coordinadores.	484
TABLA N° 26. Diferencias significativas de los recursos referidos al Centro docente en las Comunidades Autónomas.	541
TABLA N° 27. Diferencias significativas de cualidades y funciones según tipos de profesional en las Comunidades Autónomas.	543
TABLA N° 28. Diferencias significativas de los recursos referidos al Centro docente en Andalucía.	549
TABLA N° 29. Diferencias significativas de cualidades y funciones según tipo de profesional en Andalucía.	550

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO Nº 1. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (CC.AA.).	125
GRÁFICO Nº 2. ¿DE QUÉ TIPO ES EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (CC.AA.).	126
GRÁFICO Nº 3. SEXO (CC.AA.).	126
GRÁFICO Nº 4. EDAD (CC.AA.).	127
GRÁFICO Nº 5. TÍTULOS ACADÉMICOS QUE POSEE (CC.AA.).	127
GRÁFICO Nº 6. AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE (CC.AA.).	128
GRÁFICO Nº 7. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (CC.AA.).	128
GRÁFICO Nº 8. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (GALICIA).	149
GRÁFICO Nº 9. SEXO (GALICIA).	149
GRÁFICO Nº 10. EDAD (GALICIA).	150
GRÁFICO Nº 11. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (GALICIA).	150
GRÁFICO Nº 12. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (PAÍS VASCO).	161
GRÁFICO Nº 13. SEXO (PAÍS VASCO).	161
GRÁFICO Nº 14. EDAD (PAÍS VASCO).	162
GRÁFICO Nº 15. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (PAÍS VASCO).	162
GRÁFICO Nº 16. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (NAVARRA).	173
GRÁFICO Nº 17. SEXO (NAVARRA).	173
GRÁFICO Nº 18. EDAD (NAVARRA).	174
GRÁFICO Nº 19. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (NAVARRA).	174
GRÁFICO Nº 20. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (VALENCIA).	185
GRÁFICO Nº 21. SEXO (VALENCIA).	185
GRÁFICO Nº 22. EDAD (VALENCIA).	186
GRÁFICO Nº 23. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE. (VALENCIA).	186
GRÁFICO Nº 24. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (ISLAS BALEARES).	199
GRÁFICO Nº 25. SEXO (ISLAS BALEARES).	199
GRÁFICO Nº 26. EDAD (ISLAS BALEARES).	200
GRÁFICO Nº 27. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (ISLAS BALEARES).	200
GRÁFICO Nº 28. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (ANDALUCÍA).	213

GRÁFICO Nº 29. ¿DE QUÉ TIPO ES EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (ANDALUCÍA).	213
GRÁFICO Nº 30. SEXO (ANDALUCÍA).	214
GRÁFICO Nº 31. EDAD (ANDALUCÍA).	214
GRÁFICO Nº 32. TÍTULOS ACADÉMICOS QUE POSEE (ANDALUCÍA). ...	215
GRÁFICO Nº 33. AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE (ANDALUCÍA).	215
GRÁFICO Nº 34. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (ANDALUCÍA).	216
GRÁFICO Nº 35. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (ISLAS CANARIAS).	241
GRÁFICO Nº 36. SEXO (ISLAS CANARIAS).	241
GRÁFICO Nº 37. EDAD (ISLAS CANARIAS).	242
GRÁFICO Nº 38. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (ISLAS CANARIAS).	242
GRÁFICO Nº 39. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (ASTURIAS).	251
GRÁFICO Nº 40. SEXO (ASTURIAS).	251
GRÁFICO Nº 41. EDAD (ASTURIAS).	252
GRÁFICO Nº 42. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (ASTURIAS).	252
GRÁFICO Nº 43. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (CANTABRIA).	257
GRÁFICO Nº 44. SEXO (CANTABRIA).	257
GRÁFICO Nº 45. EDAD (CANTABRIA).	258
GRÁFICO Nº 46. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (CANTABRIA).	258
GRÁFICO Nº 47. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (ARAGÓN).	271
GRÁFICO Nº 48. SEXO (ARAGÓN).	271
GRÁFICO Nº 49. EDAD (ARAGÓN)	272
GRÁFICO Nº 50. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (ARAGÓN).	272
GRÁFICO Nº 51. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (LA RIOJA).	283
GRÁFICO Nº 52. SEXO (LA RIOJA).	283
GRÁFICO Nº 53. EDAD (LA RIOJA).	284
GRÁFICO Nº 54. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (LA RIOJA).	284
GRÁFICO Nº 55. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (CASTILLA-LEÓN).	297
GRÁFICO Nº 56. SEXO (CASTILLA-LEÓN).	297
GRÁFICO Nº 57. EDAD (CASTILLA-LEÓN).	298
GRÁFICO Nº 58. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (CASTILLA-LEÓN).	298

GRÁFICO Nº 59. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (MADRID).	309
GRÁFICO Nº 60. SEXO (MADRID).	309
GRÁFICO Nº 61. EDAD (MADRID).	310
GRÁFICO Nº 62. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (MADRID).	310
GRÁFICO Nº 63. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (CASTILLA-LA MANCHA).	321
GRÁFICO Nº 64. SEXO (CASTILLA-LA MANCHA).	321
GRÁFICO Nº 65. EDAD (CASTILLA-LA MANCHA).	322
GRÁFICO Nº 66. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTOS QUE IMPARTE (CASTILLA-LA MANCHA).	322
GRÁFICO Nº 67. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (MURCIA).	335
GRÁFICO Nº 68. SEXO (MURCIA).	335
GRÁFICO Nº 69. EDAD (MURCIA).	336
GRÁFICO Nº 70. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (MURCIA).	336
GRÁFICO Nº 71. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (EXTREMADURA).	349
GRÁFICO Nº 72. SEXO (EXTREMADURA).	349
GRÁFICO Nº 73. EDAD (EXTREMADURA).	350
GRÁFICO Nº 74. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (EXTREMADURA).	350
GRÁFICO Nº 75. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA (CEUTA).	361
GRÁFICO Nº 76. SEXO (CEUTA).	361
GRÁFICO Nº 77. EDAD (CEUTA).	362
GRÁFICO Nº 78. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (CEUTA).	362
GRÁFICO Nº 79. ¿A QUÉ ETAPA PERTENECE EL CENTRO DOCENTE DONDE TRABAJA? (MELILLA).	373
GRÁFICO Nº 80. SEXO (MELILLA).	373
GRÁFICO Nº 81. EDAD (MELILLA).	374
GRÁFICO Nº 82. ESPECIFIQUE EL ÁREA O ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE IMPARTE (MELILLA).	374