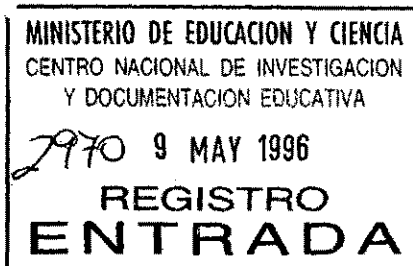


I/936

- JUAN-ARACIL LÓPEZ
- LÓPEZ QUERO

AYUDAS 92



"PUESTA EN MARCHA DE UN SISTEMA ESTADÍSTICO DE FLUJOS DE INSERCIÓN EN LA VIDA ACTIVA DE LOS ALUMNOS RECIÉN TITULADOS DE LAS ESCUELAS SUPERIORES DE INGENIEROS DE CAMINOS, AGRÓNOMOS Y TELECOMUNICACIONES, Y ESCUELAS TÉCNICAS DE OBRAS PUBLICAS, AGRÍCOLA Y TELECOMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID."

I N F O R M E

con el que D. Manuel López Quero y D José Luis Juan - Aracil cierran y terminan la Investigación mencionada.

MEMORIA FINAL
(VOLUMEN 1)

Esta investigación que ha durado tres años ha estado subvencionada por el C.I.D.E.



R. M. 105

EQUIPO DE INVESTIGACION

Carmen de Elejabeitia
Leopoldo Gumpert
Alfonso Valero
Esperanza Roquero

Ignacio Fernández de Castro
Carmen San Miguel
Pilar Vaquerizo

En las discusiones teóricas intervino todo el Equipo.

TÍTULO DEL PROYECTO INICIAL: "Puesta en marcha de un sistema estadístico de flujos de los recién titulados entre la Universidad Politécnica de Madrid y la vida activa".

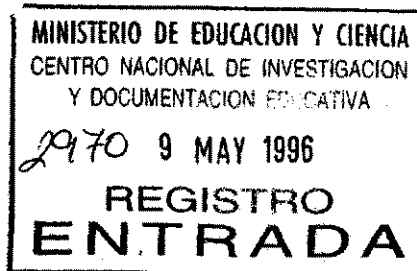
CUADERNO DE TABLAS Y GRÁFICOS

AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN, C.I.D.E. 1992: Puesta en marcha de un Sistema Estadístico de Flujos de Inserción en la Vida Activa de los alumnos recién titulados de las Escuelas Superiores de Ingenieros de Caminos, Agrónomos y Telecomunicación, y Escuelas Técnicas de Obras Públicas, Agrícola y Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Madrid.

I/936

- JUAN - ARACIL LOPEZ
- LÓPEZ QUERO

A400A592



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Obras Públicas. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Telecomunicación.

FLUJOS DE INSERCIÓN EN LA VIDA ACTIVA

DE LAS

PROMOCIONES 1991 Y 1993

SERIES 1989/1990/1991/1992/1993

- ANEXO -



MEMORIA FINAL

(VOLUMEN 2)

1995

R. M. 105

Í N D I C E

INTRODUCCIÓN	1
1. Universo, muestra y variables generales del cuestionario.	10
2. Contenido del Informe	13
I. PROMOCIÓN 1993	
1. Trabajo	15
2. Estudio	21
II. PROMOCIÓN 1991. SEGUNDA ENCUESTA	
1. Cambios en la situación familiar	25
2. Cambios en las situaciones de trabajo y de estudios	27
3. Cuatro años trabajando. Para algunos buscando empleo	35
III. ACUMULACIÓN DE UNIVERSOS	
1. Información situacional	43
1.1. Análisis de datos	46
1.1.1. Situación familiar	46
1.1.2. Situación de estudios	47
1.1.3. Situación de trabajo	48
2. Información de calendarios	
2.1. Análisis de calendarios	54
2.1.1. Especialidades	55
2.1.2. Estudio de mercado	57
2.1.3. Flujos de inserción	63
IV CONCLUSIONES	67

INDICE

Páginas

INTRODUCCIÓN

I. **TABLAS GENERALES** sobre la estructura de población. Universos acumulados

Tabla 1. Según PROMOCION y SEXO	1
Tabla 2. PRESENCIA DE MUJERES por PROMOCION y ESCUELA	1
TABLA 3. PROMOCION y ESCUELA	2
TABLA 4. PROMOCIÓN y ESTRATO SOCIAL DE ORIGEN	2
TABLA 5. PROMOCION, ESCUELA y ESPECIALIDAD	3

II. **TABLAS Y GRÁFICOS** PROMOCIÓN 1993

1. TABLAS DE SITUACIÓN. Comprenden los dos primeros años desde la obtención del título.

TABLA 6. SITUACIÓN de ESTUDIO según ESCUELA	5
TABLA 7. SITUACIÓN de TRABAJO según ESCUELA	6
TABLA 8. SITUACIÓN de ESTUDIO según SEXO	7
TABLA 9. SITUACIÓN de TRABAJO según SEXO	7
TABLA 10. SITUACIÓN DE TRABAJO y DE ESTUDIO	8
TABLA 11. SITUACIÓN DE TRABAJO y ESTUDIO por ESCUELAS.	9

Sólo los que están trabajando

TABLA 12. CALIDAD DEL EMPLEO y SEXO	13
TABLA 13. TIPO DE EMPLEO y SEXO	13
TABLA 14. TIPO DE JORNADA y SEXO	13

TABLA 15. POSICIÓN EN LA EMPRESA y SEXO	13
TABLA 16. ÁREA DE ACTIVIDAD y SEXO	14
TABLA 17. CATEGORÍA DEL EMPLEO y SEXO	14
TABLA 18. CALIDAD DE LA EMPRESA y SEXO	14
TABLA 19. TIPO DE EMPRESA y SEXO	14
TABLA 20. SECTOR ECONÓMICO y SEXO	15
TABLA 21. TIPO DE MERCADO y SEXO	15
TABLA 22. NÚMERO DE EMPLEADOS y SEXO	15
TABLA 23. GRADO DE TECNIFICACIÓN DE LA EMPRESA y SEXO.	15
TABLA 24. INFORMATIZACIÓN DE LA EMPRESA y SEXO	16
TABLA 25. CALIDAD DEL EMPLEO y ESCUELA	16
TABLA 26. TIPO DE EMPLEO y ESCUELA	16
TABLA 27. TIPO DE JORNADA y ESCUELA	17
TABLA 28. POSICIÓN EN LA EMPRESA y ESCUELA	17
TABLA 29. ÁREA DE ACTIVIDAD y ESCUELA	18
TABLA 30. CATEGORÍA DEL EMPLEO y ESCUELA	18
TABLA 31. CALIDAD DE LA EMPRESA y ESCUELA	19
TABLA 32. TIPO DE EMPRESA y ESCUELA	19
TABLA 33. SECTOR ECONÓMICO y ESCUELA	19
TABLA 34. TIPO DE MERCADO y ESCUELA	20
TABLA 35. NÚMERO DE EMPLEADOS y ESCUELA	20
TABLA 36. GRADO DE TECNIFICACIÓN y ESCUELA	21
TABLA 37. GRADO DE INFORMATIZACIÓN y ESCUELA	21

2. TABLAS y GRÁFICOS DE FLUJOS de INSERCIÓN en la vida activa.
Comprenden los dos primeros años desde la obtención del título

TABLA 38. SITUACIONES DE ESTUDIO: GENERAL	22
---	----

TABLA 38.1. MUJERES	22
TABLA 39. SITUACIONES DE TRABAJO: GENERAL	23
TABLA 39.1. MUJERES	23
TABLA 39.2.1. ESCUELA DE CAMINOS	24
TABLA 39.2.2. ESCUELA DE OBRAS PÚBLICAS	24
TABLA 39.2.3. ESCUELA DE AGRÓNOMOS	25
TABLA 39.2.4. ESCUELA TÉCNICA AGRÍCOLA	25
TABLA 39.2.5. ESCUELA SUPERIOR DE TELECOMUNICACIÓN ...	26
TABLA 39.2.6. ESCUELA TÉCNICA DE TELECOMUNICACIÓN	26
GRÁFICO 1 . FLUJOS entre TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA y las DEMÁS SITUACIONES DE TRABAJO (C. Absolutas)	27
GRÁFICO 1.1. FLUJOS entre TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA y las DEMÁS SITUACIONES DE TRABAJO (%)	28
GRÁFICO 2 . FLUJOS entre TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA y SITUACIONES DE ESTUDIO (C. Absolutas)	29
GRÁFICO 2.1. FLUJOS entre TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA y SITUACIONES DE ESTUDIO (%)	30

III. TABLAS Y GRÁFICOS PROMOCIÓN 1991

1. TABLAS DE DIFERENCIAS y DE SITUACIÓN

TABLA 40. SITUACIÓN FAMILIAR	31
TABLA 41. ESTRATO PROPIO	31
TABLA 42. ESTRATO FAMILIAR Y PROPIO	32
TABLA 43. SITUACIÓN DE ESTUDIOS	33
TABLA 44. ESTUDIO Y SEXO	33
TABLA 45. RELACIÓN con el TRABAJO	34
TABLA 46. TRABAJO Y SEXO	34
TABLA 47. TRABAJO y ESTUDIOS: GENERAL	35

TABLA 47.1. ESCUELA DE CAMINOS	35
TABLA 47.2. ESCUELA DE OBRAS PÚBLICAS	36
TABLA 47.3. ESCUELA DE AGRÓNOMOS	36
TABLA 47.4. ESCUELA AGRÍCOLA	37
TABLA 47.5. ESCUELA DE TELECOMUNICACIÓN SUPERIOR	37
TABLA 47.6. ESCUELA DE TELECOMUNICACIÓN TÉCNICA	38
TABLA 48. SITUACIONES DE TRABAJO	38

Sólo los que están trabajando

TABLA 49. SITUACIÓN DE TRABAJO y ESCUELA	39
TABLA 50. SITUACIÓN DE TRABAJO y SEXO	39
TABLA 51. CALIDAD DEL EMPLEO y ESCUELA	39
TABLA 52. CALIDAD DEL EMPLEO y SEXO	40
TABLA 53. TIPO DE EMPLEO	40
TABLA 54. TIPO DE EMPLEO y ESCUELA	40
TABLA 55. TIPO DE EMPLEO y SEXO	41
TABLA 56. TIPO DE JORNADA y ESCUELA	41
TABLA 57. TIPO DE JORNADA y SEXO	41
TABLA 58. POSICIÓN EN LA EMPRESA	42
TABLA 59. POSICIÓN EN LA EMPRESA y ESCUELA	42
TABLA 59. POSICIÓN EN LA EMPRESA y SEXO	42
TABLA 60. ÁREA DE ACTIVIDAD y ESCUELA	43
TABLA 61. ÁREA DE ACTIVIDAD y SEXO	43
TABLA 62. CATEGORÍA DEL EMPLEO	44
TABLA 63. CATEGORÍA DEL EMPLEO y ESCUELA	44
TABLA 64. CATEGORÍA DEL EMPLEO y SEXO	44

TABLA 65. CALIDAD DE LA EMPRESA y ESCUELA	45
TABLA 66. CALIDAD DE LA EMPRESA Y SEXO	45
TABLA 67. TIPO DE EMPRESA y ESCUELA	45
TABLA 68. TIPO DE EMPRESA y SEXO	45
TABLA 69. SECTOR ECONÓMICO y ESCUELA	46
TABLA 70. SECTOR ECONÓMICO y SEXO	46
TABLA 71. TIPO DE MERCADO y ESCUELA	46
TABLA 72. TIPO DE MERCADO y SEXO	47
TABLA 73. NÚMERO DE EMPLEADOS y ESCUELA	47
TABLA 74. NÚMERO DE EMPLEADOS y SEXO	47
TABLA 75. GRADO DE TECNIFICACIÓN y ESCUELA	48
TABLA 76. GRADO DE TECNIFICACIÓN y SEXO	48
TABLA 77. GRADO DE INFORMATIZACIÓN y ESCUELA	48
TABLA 78. GRADO DE INFORMATIZACIÓN y SEXO	48

2. TABLAS Y GRÁFICOS de FLUJOS de ITINERARIO PROMOCION 1.991

TABLA 79. SITUACIONES DE ESTUDIO: GENERAL	49
TABLA 80. SITUACIONES DE TRABAJO: GENERAL	50
TABLA 80.1. MUJERES	51
TABLA 80.2.1. ESCUELA DE CAMINOS	52
TABLA 80.2.2. ESCUELA DE OBRAS PÚBLICAS	53
TABLA 80.2.3. ESCUELA DE AGRÓNOMOS	54
TABLA 80.2.4. ESCUELA DE TÉCNICOS AGRÍCOLAS	55
TABLA 80.2.5. ESCUELA DE TELECOMUNICACIÓN SUPERIOR	56
TABLA 80.2.6. ESCUELA DE TELECOMUNICACIÓN TÉCNICA	57
GRÁFICO 3. Flujos entre TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA y las DEMÁS SITUACIONES DE TRABAJO. (C. Absolutas)	58

GRÁFICO 3.1. Flujos entre TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA y las DEMÁS SITUACIONES DE TRABAJO. (%)	59
GRÁFICO 4. Flujos entre TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA y las SITUACIONES DE ESTUDIO. (Cifras absolutas)	60
GRÁFICO 4.1. Flujos entre TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA y las SITUACIONES DE ESTUDIO. (%)	61

IV. TABLAS Y GRÁFICOS. SERIES

1. TABLAS DE VARIABLES GENERALES. Universo acumulado a dos y cuatro años de la obtención del título.

TABLA 81. PROMOCIÓN y EDAD	62
TABLA 82. SITUACIÓN FAMILIAR según PROMOCIONES	62
TABLA 83. VIVEN CON LOS PADRES según ESCUELAS	63
TABLA 84. ESTRATO SOCIAL PROPIO y FAMILIA DE ORIGEN según PROMOCIONES (los que han formado propio hogar)..	64
TABLA 85. ESTRATO SOCIAL PROPIO y FAMILIA DE ORIGEN según ESCUELAS (los que han formado su propio hogar)..	65

2. TABLAS DE SITUACIÓN. Comprenden a los dos y a los cuatro años desde la obtención del título.

TABLA 86. SITUACIÓN DE ESTUDIOS	67
TABLA 87. SITUACIÓN DE TRABAJO	68
TABLA 88. TIPO DE EMPLEO y TIPO DE JORNADA	68
TABLA 89. SITUACIÓN DE ESTUDIOS POR SEXO	69
TABLA 90. SITUACIÓN DE TRABAJO POR SEXO	70

Sólo los que están trabajando

TABLA 91. CATEGORÍA RECONOCIDA Y POSICIÓN QUE OCUPAN EN LA EMPRESA según SEXO	71
TABLA 92. SECTORES ECONÓMICOS, CATEGORÍA RECONOCIDA Y POSICIÓN QUE OCUPAN EN LA EMPRESA	72
TABLA 93. CALIDAD DE LA EMPRESA según ESCUELAS	79

TABLA 94. TIPO DE EMPRESA según ESCUELAS	79
TABLA 95. SECTOR ECONÓMICO según ESCUELAS	79
TABLA 96. MERCADO según ESCUELAS	80
TABLA 97. NÚMERO DE EMPLEADOS según ESCUELAS	80
TABLA 98. TECNIFICACIÓN según ESCUELAS	81
TABLA 99. INFORMATIZACIÓN según ESCUELAS	81

3. TABLAS Y GRÁFICOS DE FLUJO DE ITINERARIO para la inserción en la vida activa.

3.1. ESPECIALIDADES

TABLA 100. EMPLEO DE \geq CATEGORÍA Y BUSCAN EMPLEO	82
---	----

3.2. ESTUDIO DE MERCADO

TABLA 101. ABRIL 1993 (Promociones 89,90,91 y 92)	84
TABLA 102. ABRIL 1994 (Promociones 90,91,92 y 93)	84

3.3. FLUJOS de INSERCIÓN

TABLA 103. CAMINOS	85
TABLA 104. OBRAS PÚBLICAS	85
TABLA 105. AGRÓNOMOS	86
TABLA 106. AGRÍCOLAS	86
TABLA 107. TELECOMUNICACIÓN SUPERIOR	87
TABLA 108. TELECOMUNICACIÓN TÉCNICA	87

GRÁFICO 5. ESCUELA CAMINOS. Flujos entre el TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA Y LAS DEMÁS SITUACIONES DE TRABAJO. (%)	88
---	----

GRÁFICO 6. OBRAS PÚBLICAS. Flujos entre el TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA Y LAS DEMÁS SITUACIONES DE TRABAJO. (%)	89
--	----

GRÁFICO 7. ESCUELA AGRÓNOMOS. Flujos entre el TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA Y LAS DEMÁS SITUACIONES DE TRABAJO. (%)	90
---	----

GRÁFICO 8. ESCUELA AGRÍCOLA. Flujos entre el TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA Y LAS DEMÁS SITUACIONES DE TRABAJO. (%)	91
GRÁFICO 9. ESCUELA SUPERIOR DE TELECOMUNICACIÓN. Flujos entre el TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA Y LAS DEMÁS SITUACIONES DE TRABAJO. (%)	92
GRÁFICO 10. ESCUELA TÉCNICA DE TELECOMUNICACIÓN. Flujos entre el TRABAJO ESTABLE DE \geq CATEGORÍA Y LAS DEMÁS SITUACIONES DE TRABAJO. (%)	93
GRÁFICO 11. TRABAJO DE \geq CATEGORÍA más TRABAJO EN FORMACIÓN Y PRÁCTICAS por ESCUELAS	94
GRÁFICO 12. PARO Y ESCUELAS	95
GRÁFICO 13. ESTUDIOS Y ESCUELAS	96

INTRODUCCIÓN

En el presente Cuaderno de Tablas, el último de la investigación contratada con el CIDE, se dan a conocer los resultados de la explotación de las dos encuestas realizadas en el mes de mayo de 1995: la que corresponde a la Promoción de 1993 en los dos primeros años de su inserción en la vida activa, y la segunda encuesta pasada a la Promoción de 1991 correspondiente a los dos años últimos de su itinerario de inserción, tercero y cuarto desde la obtención de su título. Esta segunda encuesta es la primera que en la investigación completa el proceso de recogida de información sobre la inserción en la vida activa de una promoción.

Además de los resultados más significativos obtenidos de la explotación de estas dos encuestas en la parte tercera del Cuaderno de Tablas se recogen los resultados de series anuales y los que se desprenden de la acumulación de universos de tres y de cinco promociones, según los casos, lo que permite dar resultados bastante amplios en los que intervienen la variable sexo y los de las especialidades de cinco escuelas.

Las Tablas que se aportan y el mismo Cuaderno se sitúan en el umbral de los estudios específicos posibles y de la potencialidad de explotación que ofrece el Sistema Estadístico de Flujos. A este respecto y a modo de ejemplo de lo que puede hacerse con la información obtenida, se aportan los cuadros base para el Estudio de Mercado que aparece en el Informe.

Por último, las definiciones descriptivas de los términos que se utilizan pueden ser consultadas en el Cuaderno correspondiente a 1993.

Ficha técnica de la encuesta

La encuesta se ha realizado por correo en mayo/junio de 1995 a los 1553 titulados de las seis Escuelas correspondientes a la Promoción de 1993 y a los 518 titulados de la Promoción de 1991 que cumplimentaron la encuesta que se pasó a esa Promoción en el año 1993.

Los cuestionarios válidos cumplimentados han sido 862, sobre ellos se han construido las submuestras estratificadas de analogía con los subuniversos de las dos promociones atendiendo a las variables de Promoción, Escuela y Sexo mediante las ponderaciones

que corrigen las desviaciones y que permiten aplicar los coeficientes de elevación correspondientes.

El nivel de confianza es del 95,5 % (2 sigma) y el margen de error de estimación para las explotaciones que se realizan con la totalidad de los cuestionarios válidos de las cinco promociones, una vez ponderados, se sitúa en el 2,58 %. Las oscilaciones de los márgenes de error para las desagregaciones correspondientes a los colectivos más reducidos hacen que en su caso la información obtenida tenga un carácter sólo significativo.