



Instituto

Cervantes





El español es el idioma oficial de una veintena de países y lengua materna de 400 millones de personas



Fundado en 1991 para la promoción de la lengua española y la cultura de España y de los países hispanohablantes

Organigrama del Instituto Cervantes

Presidente de honor
S. M. el Rey de España

Presidente ejecutivo
Presidente del Gobierno de España

Patronato



Servicios del Instituto Cervantes

- **Centro Virtual Cervantes**
- Uno de los principales sitios de referencia en Internet de la lengua y la cultura en español.
- **<http://cvc.cervantes.es>**
- **Aula Virtual de español.**
- Curso de español por Internet.
- **<http://ave.cervantes.es>**



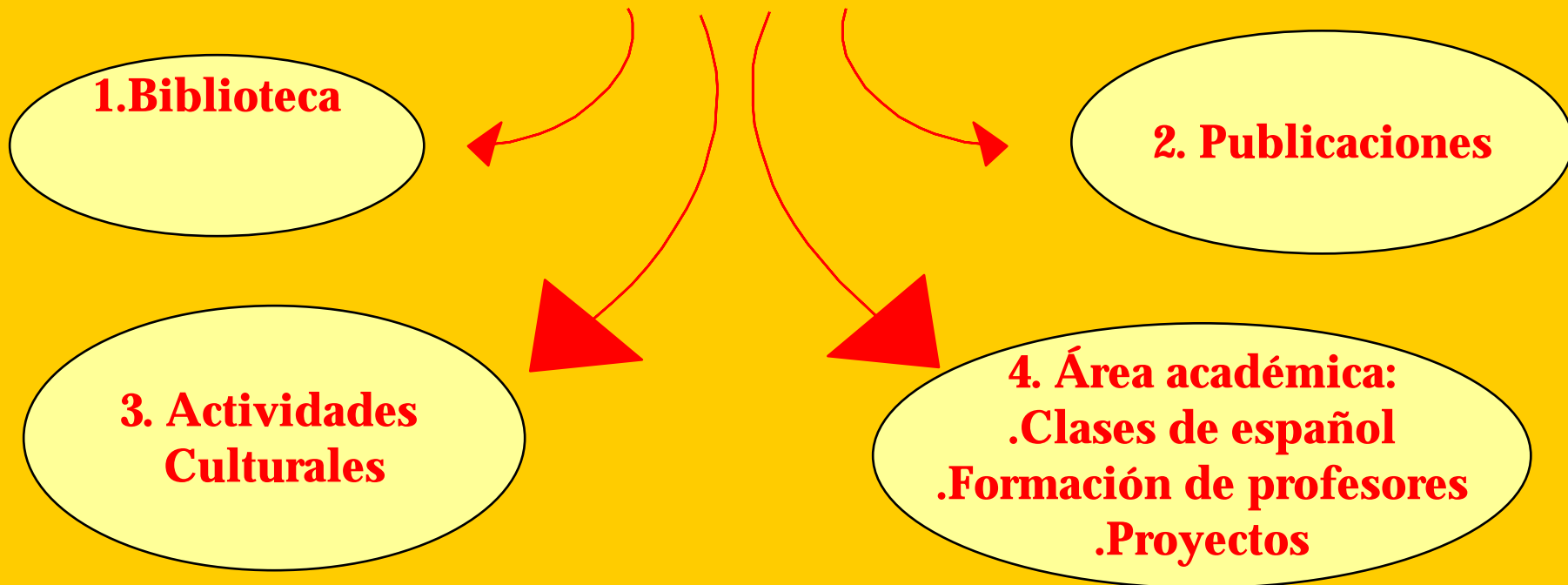
Otros servicios:

Base de datos de Hispanismo	<u>http://hispanismo.cervantes.es</u>
Congresos Internacionales de Lengua	<u>http://cervantes.es/obref/congresos</u>
Anuarios " El español en el mundo"	<u>http://cervantes.es/obref/anuario</u>
El español en España	<u>http://eee.cervantes.es</u>
Oficina del Español en la Sociedad de la Información	<u>http://oesi.cervantes.es</u>
Ferias de la Lengua y programas de televisión y radio	



El español, lengua para el diálogo

Áreas de actividad en los diferentes Institutos Cervantes



El Instituto Cervantes en Asia



LA HISTORIA DE FILIPINAS ESTÁ ESCRITA EN ESPAÑOL



- El único Instituto Cervantes que está situado en un país que tiene un pasado común con España



**Instituto Cervantes en Manila
Agosto 1993**



Reseña

incluye información sobre :

- Difusión de las clases de español
- El español en el mundo
- Programación de actividades culturales
- Novedades de la biblioteca
- Colaboraciones de alumnos



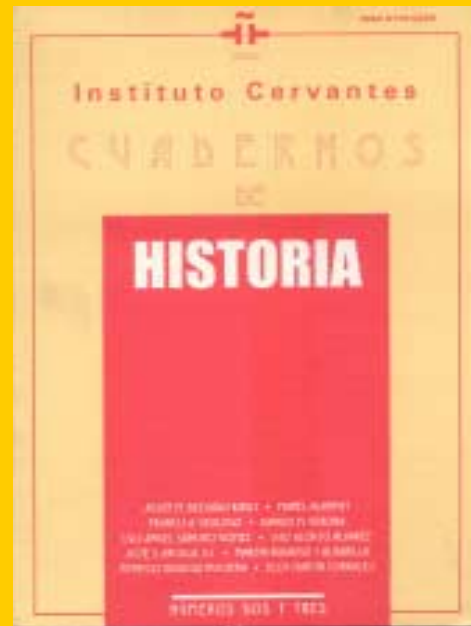
Cuadernos -

- Periodicidad variable
- Bilingüe : español - inglés
- Temas monográficos
- Autores filipinos y españoles
- Distribución gratuita

Cuadernos de Historia -

- Temas históricos
- Bilingüe: español-inglés
- Autores filipinos y españoles

1. Publicaciones



2. Biblioteca



2. Biblioteca

FONDOS :

La colección bibliográfica está formada por 17.275 documentos, de los cuales 1.835 son de enseñanza de español como lengua extranjera y de lingüística española.



2. Biblioteca

La biblioteca ofrece los servicios de :

- **lectura en sala**
- **información bibliográfica**
- **sala de audiovisuales**
- **servicio de reprografía**
- **Cumple también funciones de centro de información**



2. Biblioteca

La colección de fondos bibliográficos accesibles está organizada en cinco secciones:

- **Referencia**
- **Libre Acceso**
- **Hemeroteca**
- **Filipiniana (o fondos de contenido local)**
- **Audiovisuales**



• 3. Área de cultura

Presenta los aspectos más significativos de la cultura española y de los países hispanoamericanos, teniendo en cuenta aspectos como:

- Originalidad
- Demandas (preferencias locales)

Concurso de letras y figuras



DEMOSTRACIONES CULINARIAS



EXPOSICIONES



Actividades culturales

CINE



CONCIERTOS



SIMPOSIOS



Actividades culturales

ENCUENTROS DE HISPANISTAS



RECITALES POÉTICOS



CLASES MAGISTRALES



Esta acción cultural ha contribuido a que el Instituto Cervantes en Manila sea el centro extranjero más dinámico y activo con una programación continua y diversificada.

3. Área académica

Profesores
y
Alumnos



3. Área académica



Evolución:

Se impartieron 48 cursos en 1993 y 233 cursos en 2003 (casi 3.700 matrículas).



Cursos presenciales

3. Área académica

■ *Cursos de lengua:*

■ A) generales :

- Nivel inicial
- Nivel intermedio
- Nivel avanzado
- Nivel superior

■ B) para fines específicos:

- Español de los negocios
- Turismo y cultura
- Curso para niños
- Traducción

■ *Cursos de formación*

para profesores (2003-2004) con más de 272 actividades y 9726 participantes

- Treinta y cuatro instituciones colaboradoras en España, Perú, Argentina, Bulgaria, etc.
- Homologados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.





Diplomas de Español como Lengua Extranjera



¿Qué son?:

Títulos oficiales, acreditativos del grado de competencia y dominio del idioma español

¿Quién los concede?:

El Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España

Validez de los títulos:

Independientemente del lugar de estudio. Tienen validez indefinida

Norma lingüística:

Son válidas todas las normas lingüísticas del español con respaldo de amplios grupos de hablantes cultos.

Valor añadido:

Fiabilidad, reconocimiento internacional, agilidad administrativa, etc.



Diplomas de Español como Lengua Extranjera



Países de examen en Asia y Pacífico.

Hong Kong

India Australia Nueva Zelanda

Kazajstán Uzbequistán Kirguistán

Coordinados por el Instituto Cervantes en Manila:

* Bangladesh

* China

* Filipinas

* Malasia

* Indonesia

* Vietnam

* Taiwán

* Corea del Sur

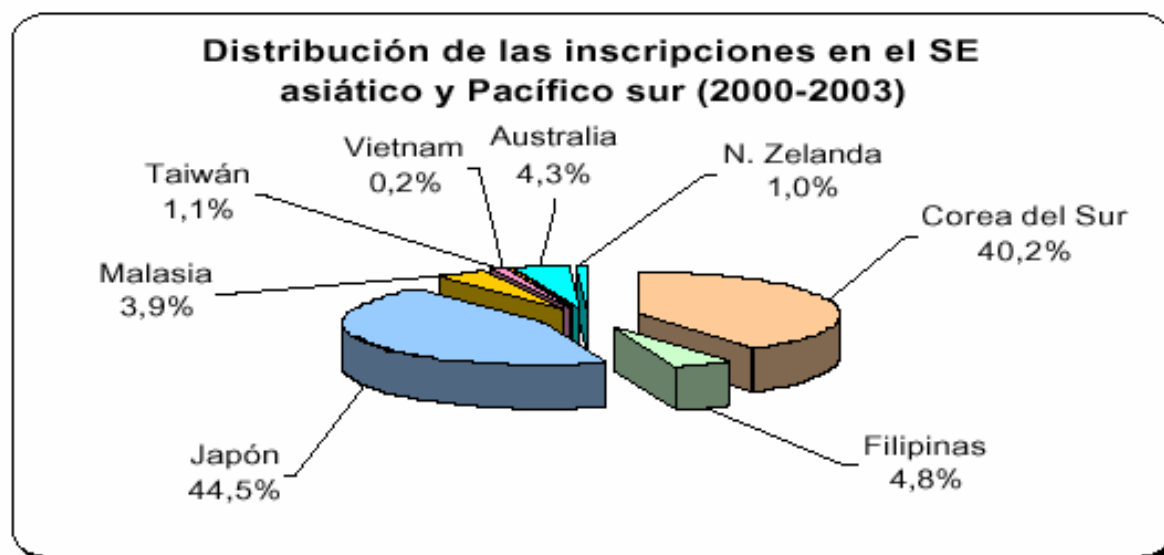
* Japón



Diplomas de Español como Lengua Extranjera



4. DIPLOMAS DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA





Diplomas de Español como Lengua Extranjera



Los exámenes se celebran en convocatorias ordinarias (Mayo y Noviembre) y extraordinarias para algunos países en Abril y Agosto.

En Filipinas solamente son ofrecidos por el Instituto Cervantes. El día 19 de noviembre es la próxima convocatoria y su período de inscripción se extiende desde el 1 de septiembre al 15 de octubre



Diplomas de Español como Lengua Extranjera



Nivel Superior.-

Competencia lingüística para desenvolverse en situaciones que requieren un uso elevado de la lengua española y un conocimiento de los hábitos culturales que se manifiestan a través de ella

Nivel Intermedio.-

Competencia lingüística suficiente para desenvolverse en las situaciones corrientes de la vida cotidiana que no requieren un uso especializado de la lengua

Nivel Inicial.-

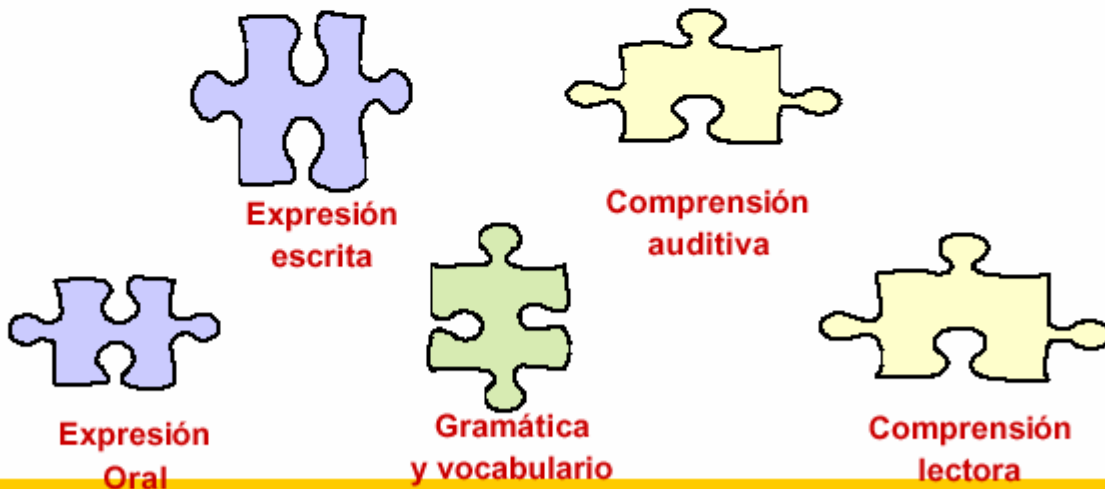
Competencia lingüística suficiente para comprender y reaccionar adecuadamente ante las situaciones más habituales y comunicar deseos y necesidades de forma básica



4. DIPLOMAS DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

LAS PRUEBAS DEL EXAMEN

B. FORMATO DE LAS PRUEBAS





A u l a V i r t u a l d e E s p a ñ o l

Curso de español por internet



<http://ave.cervantes.es>



EL AVE (AULA VIRTUAL DE ESPAÑOL)

- ¿Qué es el AVE?
- Estructura y contenidos
- Muestra
- Patrocinadores
- Equipo de creación

EL INSTITUTO CERVANTES

EL AVE (Aula Virtual de Español)

APRENDER EN EL AVE

INSCRIPCIÓN Y CERTIFICADOS

ALUMNOS Y TUTORES

PRUEBA DE NIVEL

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

CONTACTE CON NOSOTROS

ACCESO DIRECTO



Instituto



Cervantes

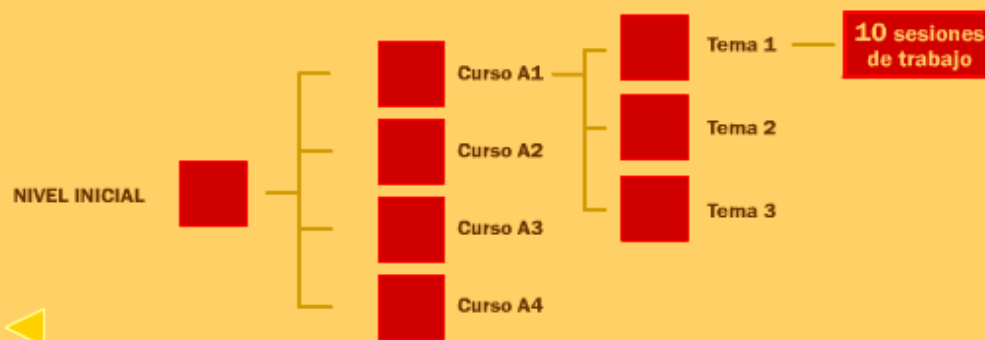
Aula Virtual
de Español

- ¿Qué es el AVE?
- Estructura y contenidos
- Muestra
- Patrocinadores
- Equipo de creación



Existen los cuatro niveles del currículo del Instituto Cervantes: inicial, intermedio, avanzado y superior. Cada nivel requiere entre 120 y 150 horas de trabajo. Al concluir el nivel superior el alumno debe ser capaz de comunicarse como un hablante nativo de español.

Los niveles están organizados en cursos y estos en temas, de acuerdo a una sencilla estructura de fácil seguimiento que permite completar una unidad de aprendizaje en un breve período de dedicación.



■ Contenidos curriculares por niveles y cursos

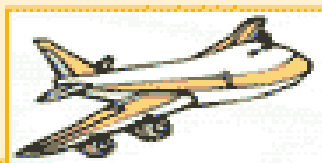


Portada del nivel inicial. Curso A1

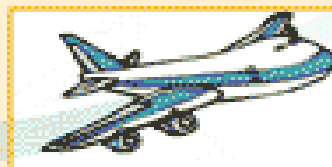
📄 Guía del alumnado
📍 Sala de estudio

Curso **A1**

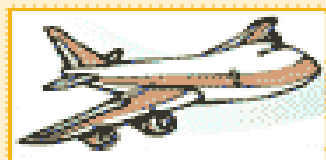
Materiales complementarios



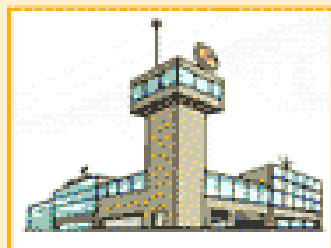
Tema 1



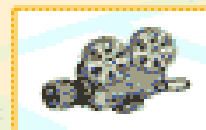
Tema 2



Tema 3



Volver a la portada de nivel



Videos



Materiales de consulta



■ Complete los diálogos.

Siguiente > actividad



- ▷ ¿Cuántos años _____?
- ▷ Catorce.
- ▷ ¿_____ vives?
- ▷ _____ calle Alcalá, 6.

- ▷ ¿Cuántos años tiene?
- ▷ _____ veinte años.
- ▷ ¿_____?
- ▷ En la calle Preciados, en Buenos Aires.

Aceptar

Aceptar



- ▷ ¿_____ tienes?
- ▷ Dieciocho.
- ▷ ¿_____?
- ▷ En la calle Legasa, 8.

- ▷ ¿Cuántos años tienes?
- ▷ Cinco.
- ▷ ¿_____?
- ▷ En _____ plaza del Arenal, número 2.

Aceptar

Aceptar



Navegación



Imprimir



Repetir



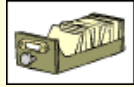
Solución



Ayuda



Materiales de consulta:



Fichas de consulta



Glosario

Materiales complementarios de práctica:



taller



sonidos y letras



otras rutas



excursiones


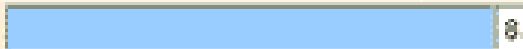
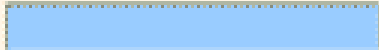
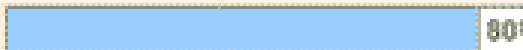


Evaluación del tutor

Evaluación del tutor

[Menú principal](#)

Informe

	Actividades	Destrezas practicadas	Evaluación
Tema 1	Global 1	Interacción comunicativa Comentarios de mejora	 90% <i>Está muy bien. Ha comunicado perfectamente con sus compañeros.</i>
	Global 2	Expresión escrita Comentarios de mejora	 85% <i>Muy bien el trabajo escrito, especialmente la organización del escrito.</i>
	Global 3	Interacción comunicativa Comentarios de mejora	 60% <i>Repasa las estructuras gramaticales porque hay algunos errores. Le recomiendo que realice las actividades de los Talleres para este tema.</i>
	Tarea Final	Interacción comunicativa Comentarios de mejora	 80% <i>Ha comunicado perfectamente con sus compañeros. Ha mejorado la corrección de las estructuras gramaticales.</i>



Itinerario: Programa del viaje



Sesiones: Para realizar actividades.



Aduanas: Para hacer ejercicios de autoevaluación que forman parte del sistema de seguimiento y evaluación.



Actividades globales: Para realizar en colaboración con sus compañeros.



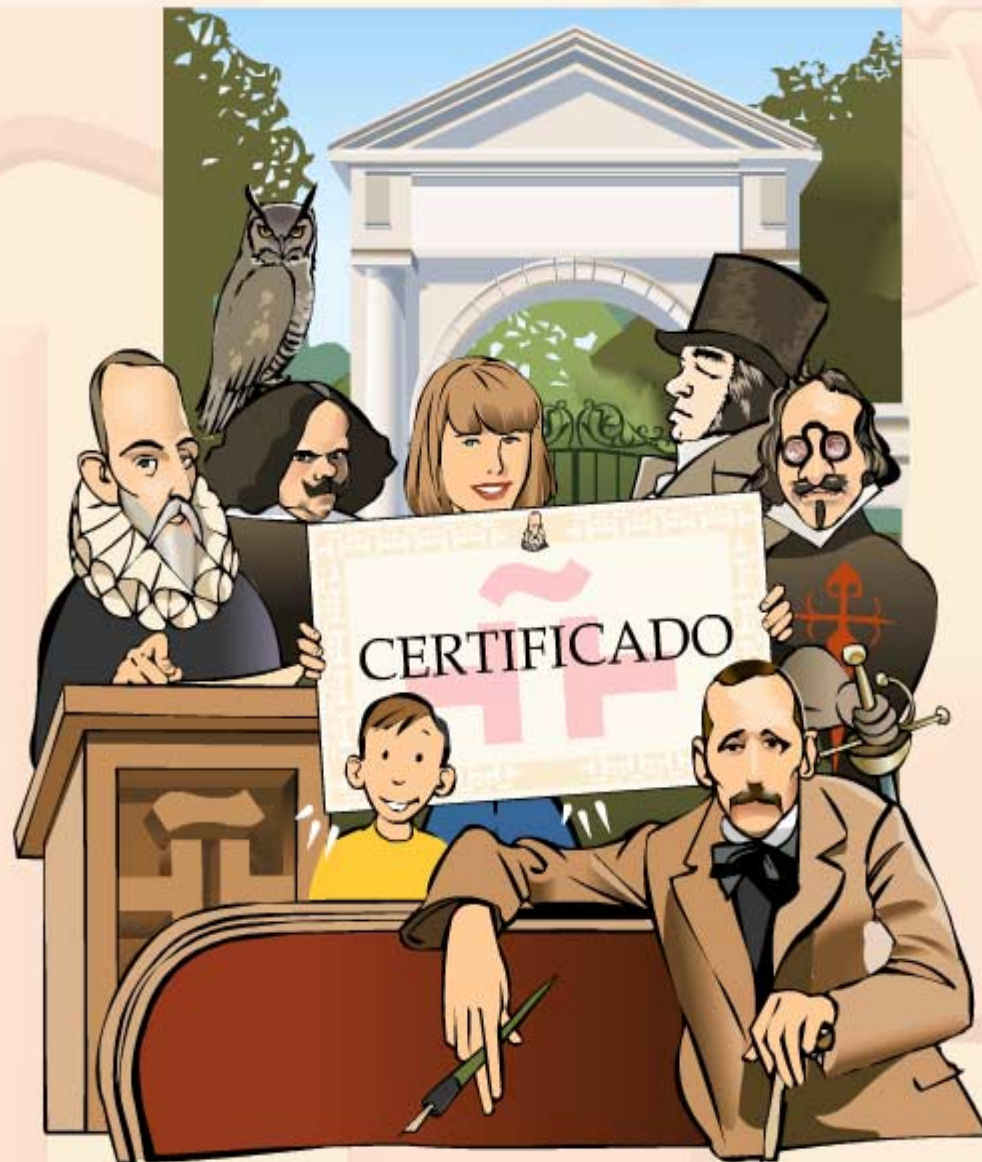
Historia gráfica interactiva: Para practicar lúdicamente los contenidos trabajados en el tema.



Tarea final: Actividad comunicativa que recapitula todos los contenidos trabajados y que se realizará en colaboración con otros compañeros del grupo. Esta tarea será evaluada por el tutor.



Obtendrá un certificado de realización del Curso.



Servicios gratuitos para alumnos:

3. Área académica



⇒ **Biblioteca**

Exámenes de diagnóstico

⇒ **Biblioteca**

⇒ **Actividades culturales**

⇒ **Aula virtual**



Servicios gratuitos para profesores:

3. Área académica

1. Cursos de formación
2. Asesoramiento sobre nuevas tendencias y técnicas de enseñanza/aprendizaje



Nuevas perspectivas en la enseñanza de lenguas:

El Marco común europeo de referencia :

Documento que propone unas bases comunes para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas. Aplicable en:

1. Situaciones muy diversas
2. Para distintas tradiciones educativas
3. Para diferentes estilos de profesores y alumnos



Profesores

Formadores
de profesores

3. Área académica

Examinadores

Autoridades
educativas

Alumnos

Diseñadores
de cursos

Autores de materiales

Base común

- Diseñar programas
- Elaborar manuales y materiales
- Marcar orientaciones curriculares
- Elaborar pruebas y exámenes
- Desarrollar sistemas de certificaciones
- Facilitar el aprendizaje autónomo



• C2 Maestría

• C1 Dominio

• B2 Avanzado

• B1 Umbral

• A2 Plataforma

A1 Acceso

3. Área académica

Progresión del aprendizaje según el Marco común europeo de referencia.



**El Instituto Cervantes en Manila,
comprometido a difundir la lengua y culturas
españolas e hispanoamericanas en Filipinas y
en el Sudeste Asiático.**

Asociaciones de nueva creación:

Asociación de Amigos del Instituto Cervantes	Club de estudiantes
1. Patrocinio	1. Apoyo a las diferentes áreas
2. Imagen pública	2. Propuestas de actividades
3. Reconocimiento	3. Reconocimiento



Instituto Cervantes



[Español](#) [English](#)
Forthcoming Events

manila.cervantes.es

- 11/09/2004. "All About My Mother"
- 18/09/2004. "The Plaza of the Diamond"
- 21/09/2004. "¡Fiesta! 2004"
- 25/09/2004. "Food of Love"
- 28/09/2004. "Neruda in Our Hearts"
- 30/09/2004. "Pelikula III: Spanish and Latin American Film Cycle"

FIN