

# INEM. Experiencias de enseñanza abierta

En el mes de abril se comenzaron a impartir en distintas provincias españolas un curso de PYMES (14 provincias) y otro curso de Electrónica (15 provincias).

En ambos cursos se utiliza una metodología abierta y a distancia, que incluye:

- Materiales multimedia (impresos, audiovisuales e informáticos, estructurados modularmente, con itinerarios flexibles).
- Tutorías telemáticas, que posibilitan una relación más fluida entre las distintas partes del sistema (alumnos, tutores, gestores) (sólo en PYMES). Este programa, denominado «tutela», permite el correo electrónico, comunicación instantánea entre tutor y alumnos, transmisión de ficheros y acceso a bases de datos.
- Juego de empresas, que permite el trabajo en equipo la interacción entre alumnos y toma de decisiones (PYMES).
- Sistemas de refuerzo y autoevaluación de conocimientos (enseñanza asistida por ordenador).
- Elementos de motivación y discusión (vídeos, casos prácticos).
- Cintas de audios.
- Reuniones periódicas.

En PYMES: cada quince días el tutor celebra una reunión con cada grupo de alumnos, de unas 4 horas cada una, en las cuales: se entregan materiales, el alumno hace consultas, resuelve dudas, se discuten casos prácticos, se preparan ejercicios, se pasan los tests de entrada y salida de cada módulo, etc.

Para mayor flexibilidad algunos centros organizan reuniones especiales para alumnos que, o bien no pudieron asistir a alguna de ellas, o se quedaron atrás.

En ELECTRÓNICA: el alumno acude al Centro cada vez que necesita hacer consultas, y no lo ha hecho por teléfono, y cada vez que ha completado el módulo, para realizar las evaluaciones.

Al finalizar los cursos habrá una revisión y modificación de módulos y una evaluación final externa.

Se pretende que, por cada área, acaben cerca de 2.000 alumnos para mayo-junio del 92 y puedan comenzar otros 2.000.

Existe un Sistema de Seguimiento y Gestión para llevar el control de alumnos y materiales de cada Centro. La información será analizada periódicamente en el Centro Nacional.

Los cursos se están desarrollando en Centros de Formación del INEM.

Cada Centro Tutor dispone de un aula con: magnetoscopio y monitor de vídeo, ordenador compatible, línea telefónica, contestador automático, y equipos de prácticas.

## MEDIOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS

La formación abierta, a distancia, está basada en soportes multimedia, ya que el mayor peso de la formación recae sobre los materiales. Estos están estructurados modularmente.

Los materiales, ya creados y que se están utilizando, constan de:

### En PYMES

Para el alumno:

- Un juego de 10 manuales.
- Una guía del alumno, general, donde se ofrece el calendario de actividades, se explica la utilización de los medios didácticos y el funcionamiento general del curso.
- Una guía del alumno, por módulos, para que el alumno sepa lo que tiene que hacer en cada momento.
- Una cinta de vídeo con funciones de motivación a cada módulo. En la misma cinta, existen otros vídeos que desarrollan diferentes contenidos de los módulos.
- Un juego de 10 disquetes de refuerzo en la EAO (Evaluación Formativa, «feedback»), pruebas de autocontrol y refuerzo.
- Un disquete, simulador de juego de empresa, en el que se recogen todas las informaciones sobre un caso práctico que realizarán los participantes, por equipos.
- Un disquete, de «Tutoría Telemática» (tutela).

Para el tutor:

- Una guía del tutor que indica al mismo cuál es la marcha del curso, las actividades y evaluaciones.
- El material entregado al alumno.

### En ELECTRÓNICA

Para el alumno:

- Un juego de seis maletines, correspondientes a cada uno de los seis módulos. Cada uno contiene: libro de trabajo, casete de audio, libro de prácticas, equipo práctico.
- Cuatro casetes de vídeo para el curso completo.
- Un disquete de Enseñanza Asistida por Ordenador, para el módulo 6.

Para el tutor:

- El material entregado al alumno.
- Guía del tutor.
- Evaluaciones.

Se está haciendo revisión de los materiales para subsanar posibles errores y poder modificarlo al finalizar este año.

## ACTIVIDADES DOCENTES

Los docentes son personal del INEM en algunos casos, en otros son expertos contratados. Hay dos en cada provincia, distribuidos en horario de mañana y tarde.

Los tutores de PYMES mantienen una reunión quincenal en grupos de unos doce alumnos. Los de Electrónica sólo las realizan en casos concretos.

Además, entre otras funciones, el tutor realiza:

- pruebas de evaluación de cada módulo (inicial y final);
- atención de consultas;
- corrección de ejercicios de refuerzo y caso prácticos.

Una vez que hayan finalizado estos grupos, el tutor realizará funciones de:

- Selección de nuevos alumnos. Pruebas y entrevistas.
- Campaña de promoción (junto con el Centro de Formación).

Dentro del sistema de Administración y Evaluación, el docente actualiza el sistema introduciendo datos, para el mejor seguimiento de los cursos, con objeto de informatizar el trabajo administrativo en aspectos como el seguimiento de los alumnos, reuniones, tutorías y control de materiales.

En el Centro Gestor, se elaborarán estadísticas y se analizarán las pruebas de evaluación.

Adolfo HERNÁNDEZ GORDILLO  
*Jefe de Area de Formación Ocupacional*