

# Notas sobre una experiencia: La enseñanza del inglés

## por medio de películas

A principios del curso escolar 1972/73 el Gabinete de Innovación Metodológica inició la experimentación de un nuevo método de inglés. En una primera fase, se está experimentando en el campo de formación del profesorado. Los ensayos se están realizando en varios Institutos de Ciencias de la Educación y Escuelas Universitarias de Enseñanza General Básica.

### I. Datos del material:

Consiste en una serie de 26 películas (de una media hora de duración cada una) en blanco y negro, acompañadas de libro de texto y discos.

Cada película corresponde a una lección del libro, y consta de tres secciones que, a su vez, se dividen en dos partes: presentación filmada de imágenes reales y explotación (dibujos animados).

Los discos contienen parte del diálogo presentado en cada película.

Existe una lección 0 en la que se dan ciertos conocimientos básicos, previos al pase de la primera película.

### II. Objetivos de la experiencia.

#### 1.—Comprobación de:

a) Las ventajas y desventajas del sistema de motivación, dada la forma de presentación y el argumento (historia por entregas de las aventuras de un hombre-robot).

b) Las ventajas y desventajas del sistema de explotación: equilibrio entre el material filmado y el del texto.

c) La proporción entre las destrezas de comprensión y expresión que se desarrollan con tal método.

d) La aplicabilidad preferente a formación acelerada y perfeccionamiento del profesorado en servicio.

#### 2.—Estudio de:

a) Las reacciones de actitud del profesorado y del alumnado ante las características del método.

b) Las posibilidades de formación metodológica implícita en el mismo modo de aprendizaje, transferible al posterior empleo de cualquier otro medio.

c) La efectividad de utilización de las películas como material de refuerzo únicamente, complementarias de cualquier otro método.

d) Posibles necesidades

de material de paso extra y en especial de material de compensación impuesto por el contraste inglés/español, ya que el método no está especialmente concebido para hablantes españoles.

### III. Proceso de experiencia.

1) En una primera fase se reunieron profesores formadores de varios Centros de formación del profesorado, para conocer el material, discutir sobre las distintas formas de utilización y sobre los objetivos de la experiencia.

2) Está en preparación el cuestionario para recoger los datos más concretos posibles.

3) No obstante, a juzgar por los cambios de impresiones ya habidos con formadores de algunos cursos de especialización del profesorado de 6.º de E. G. B., parece clara la comprobación del alto índice de motivación de las películas, siempre que los alumnos no conozcan el texto previamente al pase de los films.

Asimismo, se apunta la necesidad de tener grabados en cinta magnética todos los diálogos completos de los episodios, ya que de otra forma se deterioran las películas.

Parece general, igualmente, el aumento inicial de trabajo de preparación del profesor-formador, así como el empleo de ayudas visuales adicionales (en especial el franelógrafo) en las primeras lecciones, decreciendo gradualmente a medida que el método avanza.

## **Becas CENIDE para la Formación de Personal Docente e Investigador en el extranjero**

*El Fondo Especial de las Naciones Unidas, el Banco Mundial y la Fundación Ford destinan parte de sus programas de colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencia a becas para la formación de personal docente e investigador en el extranjero en campos de estudio vinculados con los objetivos de la REFORMA EDUCATIVA.*

*Se consideran campos de estudio prioritarios los siguientes, relacionados con la formación del profesorado a todos los niveles y a la administración educativa:*

*Métodos y técnicas de formación del profesorado.*

*Evaluación de curriculum y métodos de enseñanza.*

*Didáctica de las ciencias (matemática, física, química, biología).*

*Didáctica de las ciencias sociales.*

*Biblioteconomía y documentación educativa.*

*Metodología de la investigación educativa.*

*Microenseñanza.*

*Enseñanza por televisión y otras aplicaciones de la tecnología a la Educación.*

*Planificación, economía y administración de la educación.*

*Con cargo al Programa de la Fundación Ford se podrán adscribir cualquiera de los campos de estudio citados.*

*Con cargo al Programa del Banco Mundial se adscribirán exclusivamente los campos de estudio dedicados a la formación de profesores de química, biología o ciencias naturales, trabajos manuales, dibujo, opciones técnicas del bachillerato: administración, agricultura, comercio, presupuesto familiar, tecnología; educación general básica: pretécnica.*

*Con cargo al Programa del Fondo Especial de las Naciones Unidas se adscribirán, exclusivamente, los campos de estudio siguientes: Nueva tecnología para la formación de personal docente y Documentación y difusión.*

*Se dará preferencia a los candidatos que presenten certificación acreditativa de colaborar en un Instituto de Ciencias de la Educación de una Universidad española, expedido por su Director. En igual forma se procederá respecto al personal incorporado al CENIDE. No obstante, podrá tener acceso a estas becas cualquier titulado universitario que quiera incorporar su esfuerzo a las tareas de la Reforma.*

*Las becas cubren los gastos de viaje, matrículas y estancia en el extranjero y, en determinados casos, se asignan importes por familiares a cargo del becario.*

*Las becas para estudios regulares tendrán una duración mínima de seis meses y máxima de dos años.*

*El Ministerio de Educación y Ciencia, por Orden ministerial de 14 de marzo de 1973, que en breve publicará el Boletín Oficial del Estado, anuncia la presente convocatoria.*

*Los impresos de solicitud e información adicional pueden obtenerse en los Institutos de Ciencias de la Educación de las Universidades españolas y en el*

*Ministerio de Educación y Ciencia.*

*Centro Nacional de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (CENIDE).*

*OFICINA DE PROGRAMAS INTERNACIONALES.*

*Ciudad Universitaria - Madrid-3.*

*Los exámenes de idioma y entrevistas ante el Comité de Selección tendrán lugar a partir de la segunda quincena de mayo de 1973.*

*El plazo de admisión de solicitudes se cierra el día 15 de mayo de 1973.*