

de localidades no hay Escuelas, y si las hay se enseña a los niños en algún idioma local en que nada impreso puede leerse, pues nada se imprime.

Actualmente se está desarrollando el Plan Uardha, acordado en 1937, con el que se cambia la fisonomía de la India en este importante aspecto. Se trata de resolver el grave problema que ofrece la falta de Escuelas primarias, y como cosa nueva se han creado 4.800 Escuelas, con 10.280 Maestros, que ofrecen educación práctica, que consiste en la enseñanza del hilado, tejidos, encuadernación, alfarería, jardinería, trabajos artísticos, cultura física, música y danza.

* * *

La reorganización universitaria en Eslovaquia

El Gobierno de la Eslovaquia independiente ha reorganizado la dirección y plan de estudios de la Universidad de Presburgo, orillando toda la influencia política, que durante algún tiempo la fué impuesta por las corrientes húngara y checa, haciéndola perder también su carácter liberal e imprimiéndola una ideología puramente nacional.

Fundándose en el principio en que se inspira la Constitución del país, que fué constituido bajo la protección de Dios, la ideología de la Universidad ha sido adaptada a las convicciones cristianas del pueblo, dando la mayor importancia a los valores específicamente nacionales, al Arte, a la Literatura, a la Historia y a la Filosofía eslovacas, disciplinas que antes habían sido enseñadas en un ambiente más o menos artificial.

A partir de estas tendencias de carácter puramente espiritual, la Universidad, como las Escuelas Politécnica y de Altos Estudios comerciales, han sido seriamente reorganizadas.

Como novedad, y para subrayar la importancia social y nacional del trabajo, se ha establecido «el servicio del Trabajo».

La Oficina de Educación de los Estados Unidos de América del Norte hace saber que ha reducido el analfabetismo a un 14 por 100.

En anterior información se dió a conocer el número de analfabetos que existen en la mayoría de los países americanos y ahora se completan dichas noticias con estos otros datos de gran interés:

PAÍSES	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR	POBLACIÓN QUE CONCORRE A LA ESCUELA	GASTOS DE EDUCACIÓN
Argentina	2.715.000	1.915.593	280.000.000
Bolivia	600.000	84.000	77.000.000
Brasil	8.479.000	3.029.845	460.000
Canadá	2.400.000	2.234.796	—
Colombia	1.745.000	600.000	5.904.485
Costa Rica	120.000	64.594	5.622.907
Cuba	750.000	462.704	12.543.607
Chile	900.000	674.259	292.067.404
Ecuador	600.000	181.211	12.420.700
Estados Unidos	28.500.000	26.367.537	—
Guatemala	600.000	120.255	1.830.000
Haití	520.000	93.000	395.096
Honduras	108.343	41.342	1.518.940
Méjico	4.165.310	1.800.000	130.792.535
Nicaragua	180.000	20.500	394.096
Panamá	109.000	53.147	3.666.428
Paraguay	186.000	115.349	1.284.820
Perú	1.500.000	550.000	20.368.000
Puerto Rico	361.200	158.928	—
Santo Domingo	317.400	117.393	985.000
Salvador	340.000	56.716	1.625.000
Uruguay	400.000	209.651	6.778.637
Venezuela	700.000	123.071	18.370.456

Las cantidades que cada uno de los Gobiernos de los países que se mencionan tienen asignadas para educación, están expresadas en la moneda de cuenta de cada uno de ellos. Y los datos han sido obtenidos de los Presupuestos, los más antiguos, los referentes a 1936, y los modernos, de 1940.