

de la cultura popular en Dinamarca. Citaremos, por ejemplo, el Colegio de Askou, especie de Universidad superior popular, que establece contacto entre diversas Escuelas Populares (en número de 58 en 1938), atrae muy particularmente a la población obrera de las ciudades, organiza cursos complementarios para la juventud de las Escuelas, así como cursos de vacaciones para los Maestros escandinavos. También es preciso mencionar las Escuelas complementarias (Efterskolen), que tienen gran incremento durante los últimos veinte años. Escuelas-internados preceden a las Altas Escuelas Populares y están destinadas a la juventud de catorce a dieciocho años. La fabricación de objetos de madera (Slojd) en invierno y economía doméstica en verano, ocupan lugar importante. En número de 40 en 1930, se contaban 55 en 1938, habiendo aumentado los de 1.766 a 2.764. Como las Escuelas Populares, son instituciones independientes subvencionadas por el Estado.

A M É R I C A

El problema del analfabetismo

Una de las cuestiones que más preocupan en los medios culturales americanos es la referente al analfabetismo. Hasta ahora sólo se barajan cifras y se hacen cálculos que forman curiosas estadísticas acusando elocuentemente los hechos, mas no se brindan remedios, no para terminar con el mal, sino por lo menos para atenuarlo.

La estadística que nos sirve de motivo para pergeñar estas líneas informa que en Hispanoamérica hay 27.296.253 niños en edad escolar. De éstos concurren a la Escuela 10.443.034, lo que demuestra la existencia de un total de 16.853.219 niños que no reciben instrucción, representando un 62 por 100 de población escolar analfabeta.

La siguiente relación presenta, por países, el estado de analfabetismo en relación con la población en general:

PAISES	POBLACIÓN	ANALFABETOS	TANTO POR CIENTO
Argentina	12.958.000	1.204.000	12
Bolivia	3.300.000	2.120.000	80
Brasil	44.116.000	24.704.960	70
Canadá	11.209.000	361.490	4,3
Colombia	9.305.995	3.489.748	50
Costa Rica	623.000	155.920	32
Cuba	4.200.000	1.890.000	60
Chile	4.635.000	800.000	24
Ecuador	3.000.000	2.212.000	73
Estados Unidos	131.409.881	4.283.753	4,3
Guatemala	3.045.000	1.712.812	75
Haití	2.600.000	1.462.500	75
Honduras	1.000.000	615.000	82
México	19.479.000	6.750.000	45
Nicaragua	900.000	472.500	70
Panamá	548.000	246.600	60
Paraguay	932.000	524.250	75
Perú	7.100.000	3.727.500	70
Puerto Rico	1.806.000	421.249	31,1
Santo Domingo	1.587.000	714.150	60
Salvador.	1.704.000	234.300	55
Uruguay.	2.120.000	330.620	20
Venezuela	3.530.000	1.983.625	75

Datos estadísticos de la Argentina

En 1938, la República Argentina contaba 14.071 Centros de enseñanza, divididos en 13.298 Escuelas primarias, 749 de segunda enseñanza y 24 instituciones de enseñanza superior (seis Universidades), con un total de 2.074.000 alumnos y 41.000 Profesores. La Enseñanza oficial tenía 12.500 Centros, con 70.000 Profesores y 1.901.000 alumnos. Durante el mismo año se gastaron en la Enseñanza 309 millones de pesetas (180 millones en 1928). De este total, 211 millones fueron del Estado, 69 millones de las provincias y 29 millones que aportaron los Centros privados.