

sos de preparación, a la par que se hagan converger las investigaciones, sin mengua de la función propia que a cada uno de los organismos dependientes de cada Ministerio compete en la órbita de su especialidad.

El Consejo de Investigaciones Científicas, en el primer año de su actuación, es una realidad y una formidable promesa. La nueva España tiene en él el mejor instrumento de una política cultural totalitaria armonizada con la legítima libertad de ciencia, pero subyugada, tanto en el orden material como espiritual, a los supremos intereses de la nación.

### LA ORDENACION DEL MAGISTERIO PRIMARIO

La labor incesante del Ministerio de Educación Nacional, en todos los aspectos, pero singularmente en lo que se refiere a ordenación del personal y de los edificios escolares y material pedagógico, se ha empezado ya a proyectar también sobre la inmensa selva de la primera enseñanza, a la que, por el gran número de maestros y escuelas, había alcanzado en grado mayor el desorden producido por los rojos y las consecuencias de la guerra liberadora.

Está a punto de rematarse la depuración del Magisterio, en la que se han empleado dos años de penosa actividad, justificada por la magnitud del personal al que la depuración afectaba. Esta tarea servía de obstáculo para afrontar, como se ha hecho en los otros Cuerpos docentes, la ordenación del personal. La necesidad de simultanear la depuración con la vida escolar, que en modo alguno podía paralizarse, obligó al Ministerio a nombramientos interinos en las Escuelas nacionales, verificados discrecionalmente y a favor de aquellas personas que inspiraban confianza al nuevo Estado. Pero ahora la ordenación puede ya ser iniciada. De una parte, está para convocarse el gran concurso nacional extraordinario, el más amplio de cuantos se han celebrado en el Magisterio Primario, por cuanto abarca una cifra ingente de Escuelas. El Ministerio lo ajustará a normas precisas y tajantes que eviten los gravísimos obstáculos de una empresa de tamaño volumen, y permita, a la par, la ra-

pidez, de suerte que para el próximo curso el gran problema de la ordenación de la enseñanza primaria tenga la anhelada y justa solución. Cesarán así pronto los Maestros interinos y volverá a su normalidad administrativa el Magisterio, tras el paréntesis forzoso de la mayor de las conmociones de nuestra historia.

A la vez, este verano tendrá lugar una tanda de oposiciones, que permitirán empezar a cubrir en propiedad las numerosísimas vacantes ocurridas por tan diversas razones en estos últimos años. Y no es eso todo. Se afronta también la corrida de escalas tan deseada por los Maestros españoles, pero que estaba asimismo dificultada por las depuraciones, a parte de los obstáculos que entraña, naturalmente, el elevado número de Maestros a que la elevación afecta. La sección de Escalafones del Magisterio hierve estos días en actividad para que la corrida total de escalas se verifique con la mayor prontitud. Por otra parte se ultiman todos los expedientes de haberes atrasados a los Maestros que fueron destituidos por los rojos. Indudable es que, de este conjunto de medidas en curso, se obtendrá como resultado una ordenación completa en lo que respecta al personal docente primario.

Pero está, además, en trámite el estudio del problema de los locales y del material, que avanzará notablemente en su encauzamiento, dentro de las posibilidades económicas del Estado, con el presupuesto extraordinario que en estos días se prepara y con la devolución plena al Ministerio de aquellos locales que hubieron de servir forzosamente a las necesidades militares de la guerra. La labor, en este sentido, alcanza gigantescas proporciones. La revolución roja y la guerra desolaron un número considerable de edificios escolares y arrasaron su material pedagógico de manera aterradora, hasta el punto que sólo la reposición exige un presupuesto altísimo, al cual, en modo alguno, puede atender el esfuerzo de un año.

No es, sin embargo, este programa, del que muchos puntos son ya, o serán brevisísimamente, realidad inmediata, el panorama completo de las necesidades de la enseñanza primaria española. España necesita, como repetidamente ha expuesto el Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional, una honda revolución espiritual, en la que, claro es que figura imperiosamente la reforma radical de la primera enseñanza. Hace ya cerca

de un año que el Ministerio trabaja y perfila esta reforma, nada fácil por cierto, si se quiere que sea eficaz y duradera y que abarque cuantos matices ha demostrado que son reformables la experiencia de los últimos cincuenta años. Se ha de transformar no sólo el programa pedagógico y su metodología, sino todo el sistema de la formación de la niñez, empezando, desde luego, por el material humano docente, cuya preparación y selección actual es enteramente revisable. Se ha de pensar no sólo en la escuela urbana, sino, de manera principalísima, en la escuela rural, estudiándose a fondo la primera enseñanza en su doble aspecto, de selectiva y propedéutica para la enseñanza media, y de educativa para el trabajo y la vida profesional, como con gran fortuna han pensado los países totalitarios, y especialmente Italia. Se han de abarcar, en fin, todos los aspectos sociales y administrativos de una enseñanza primaria bien organizada, articulando, con la del Estado, la enseñanza provincial, municipal y privada, impregnándola de espíritu falangista, relacionándola con las familias, ampliándola con Instituciones circunescolares y postescolares, alcanzando, en suma, el gran problema de la economía escolar en lo que se refiere a la dignificación profesional del Maestro, y, sobre todo, estableciendo la obligatoriedad escolar, con la concepción de la enseñanza como servicio a la Patria.

Esta obra reformadora está a punto de florecer, al compás de la reforma universitaria y de la coordinación de las enseñanzas medias. Y ella será el coronamiento definitivo de la ordenación del Magisterio primario.

## LA FALANGE Y LA UNIVERSIDAD

El día 7 de marzo representa —por virtud de arraigada tradición universitaria— una festividad evocadora de la figura del Santo de Aquino. Con una Misa en el Paraninfo de la Universidad, a la que asistieron, con el Ministro de Educación Nacional, las jerarquías docentes y las del Movimiento, celebróse en Madrid esta fecha.