



**GOVERN DE LES ILLES BALEARS**

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

## **Resum dades procés de detecció de necessitats de formació permanent.**

Maig 2004

Servei de Formació Permanent del Professorat.



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### 1. Continguts de la formació permanent

#### Infantil

##### **Valoració de la pròpia capacitat**

	1	2	3	4	mitjana
Coneixement científic de l'assignatura que imparteixes	0,9	9,9	65,2	24,0	3,1
Metodologia i didàctica de les àrees o matèries que imparteixes	0,4	13,0	71,8	14,7	3,0
Coneixement de les característiques evolutives de l'alumnat i les seves necessitats	0,9	14,5	63,8	20,9	3,0
Aplicació de models organitzatius per a l'atenció a la diversitat i l'organització d'aula	4,6	42,2	42,2	11,0	2,6
Coneixement sobre l'organització i el funcionament dels centres i equips docents	5,5	38,4	45,1	11,0	2,6

##### **Ordenació segons la importància en la planificació**

	1	2	3	4	Mitjana
Actualització i/o aprofundiment científic de l'assignatura que imparteixes	22,0	34,0	17,6	26,4	2,5
Metodologia i didàctica de l'assignatura que imparteixes	7,3	12,2	35,8	44,7	3,2
Coneixement de les característiques evolutives de l'alumnat i les seves necessitats	7,4	27,4	32,6	32,6	2,9
Aplicació de models organitzatius per a l'atenció a la diversitat i l'organització d'aula	8,7	21,7	33,3	36,2	3,0
Coneixements sobre l'organització i el funcionament dels centres i equips docents	51,9	19,1	13,6	15,4	1,9



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### Primària

#### **Valoració de la pròpia capacitat**

	1	2	3	4	Mitjana
Coneixement científic de l'assignatura que imparteixes	2,2	13,9	63,1	20,8	3,0
Metodologia i didàctica de les àrees o matèries que imparteixes	0,5	13,4	72,9	13,2	3,0
Coneixement de les característiques evolutives de l'alumnat i les seves necessitats	0,6	16,6	68,2	14,6	3,0
Aplicació de models organitzatius per a l'atenció a la diversitat i l'organització d'aula	5,5	40,3	46,6	7,7	2,6
Coneixement sobre l'organització i el funcionament dels centres i equips docents	3,8	28,1	52,4	15,7	2,8

#### **Ordenació segons la importància en la planificació**

	1	2	3	4	Mitjana
Actualització i/o aprofundiment científic de l'assignatura que imparteixes	19,5	31,5	25,1	24,0	2,5
Metodologia i didàctica de l'assignatura que imparteixes	4,2	15,2	32,1	48,5	3,2
Coneixement de les característiques evolutives de l'alumnat i les seves necessitats	8,3	19,5	35,3	36,9	3,0
Aplicació de models organitzatius per a l'atenció a la diversitat i l'organització d'aula	3,1	24,7	28,7	43,5	3,1
Coneixements sobre l'organització i el funcionament dels centres i equips docents	52,3	20,0	15,1	12,6	1,9



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### Secundària

#### *Valoració de la pròpia capacitat*

	1	2	3	4	Mitjana
Coneixement científic de l'assignatura que imparteixes	1,6	10,2	51,8	36,4	3,2
Metodologia i didàctica de les àrees o matèries que imparteixes	1,2	17,0	64,0	17,8	3,0
Coneixement de les característiques evolutives de l'alumnat i les seves necessitats	3,1	31,4	51,8	13,7	2,8
Aplicació de models organitzatius per a l'atenció a la diversitat i l'organització d'aula	10,2	45,3	36,2	8,3	2,4
Coneixement sobre l'organització i el funcionament dels centres i equips docents	6,3	29,7	44,0	20,0	2,8

#### *Ordenació segons la importància en la planificació*

	1	2	3	4	Mitjana
Actualització i/o aprofundiment científic de l'assignatura que imparteixes	19,0	23,0	19,7	38,4	2,8
Metodologia i didàctica de l'assignatura que imparteixes	12,0	18,3	23,7	46,1	3,0
Coneixement de les característiques evolutives de l'alumnat i les seves necessitats	5,6	23,8	40,9	29,7	2,9
Aplicació de models organitzatius per a l'atenció a la diversitat i l'organització d'aula	6,6	28,7	33,5	31,1	2,9
Coneixements sobre l'organització i el funcionament dels centres i equips docents	51,4	17,3	19,9	11,3	1,9



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### Mitjana

	INF.	PRIM	SEC.	TOTAL
Coneixement científic de l'assignatura que imparteixes	3,1	3,0	3,2	3,1
Metodologia i didàctica de les àrees o matèries que imparteixes	3,0	3,0	3,0	3,0
Coneixement de les característiques evolutives de l'alumnat i les seves necessitats	3,0	3,0	2,8	2,9
Aplicació de models organitzatius per a l'atenció a la diversitat i l'organització d'aula	2,6	2,6	2,4	2,5
Coneixement sobre l'organització i el funcionament dels centres i equips docents	2,6	2,8	2,8	2,8

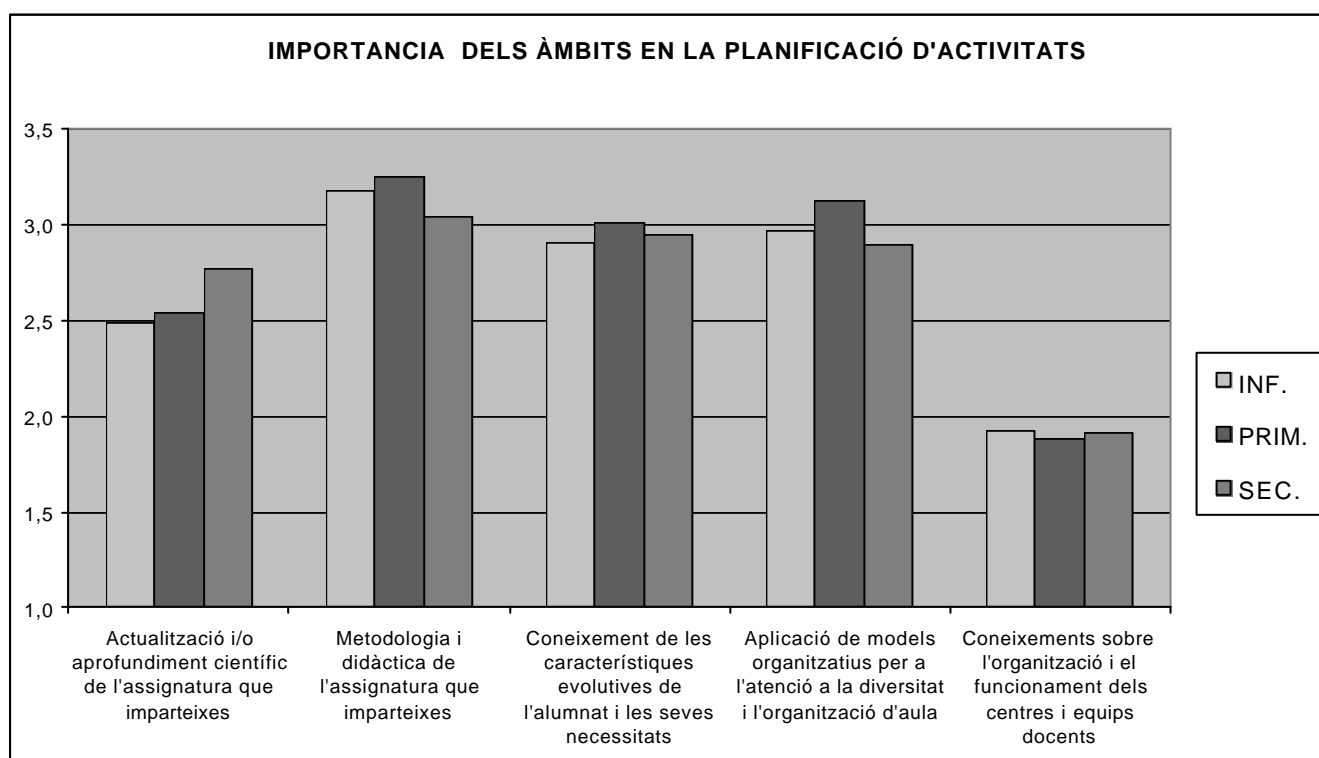
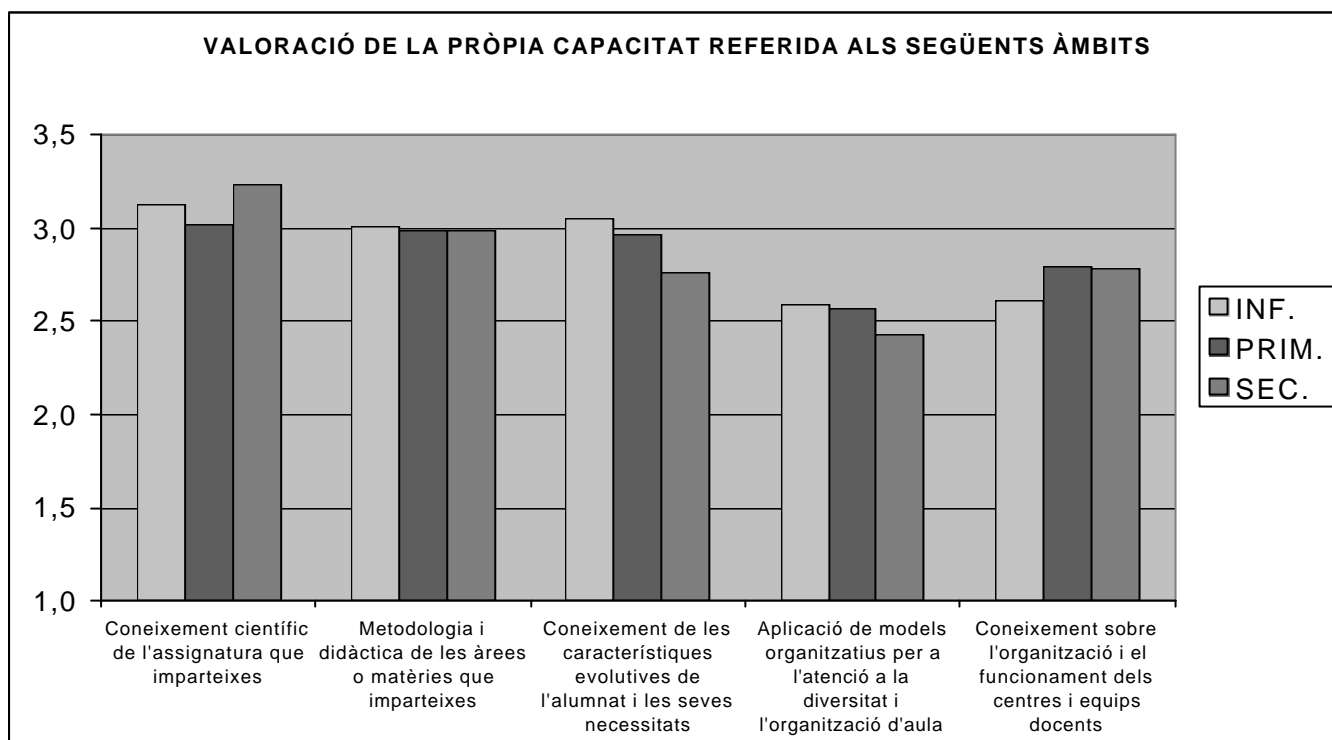
	INF.	PRIM	SEC.	TOTAL
Actualització i/o aprofundiment científic de l'assignatura que imparteixes	2,5	2,5	2,8	2,6
Metodologia i didàctica de l'assignatura que imparteixes	3,2	3,2	3,0	3,1
Coneixement de les característiques evolutives de l'alumnat i les seves necessitats	2,9	3,0	2,9	3,0
Aplicació de models organitzatius per a l'atenció a la diversitat i l'organització d'aula	3,0	3,1	2,9	3,0
Coneixements sobre l'organització i el funcionament dels centres i equips docents	1,9	1,9	1,9	1,9



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació





## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### 2. Temàtiques preferents per a les activitats

#### Infantil

	IMPORTÀNCIA					DISPOSICIÓ				
	1	2	3	4	mitjana	1	2	3	4	mitjana
Orientació i tutoria	7,2	32,9	36,3	23,6	2,8	17,0	29,5	34,4	19,2	2,6
Resolució de conflictes a l'aula i al centre	2,7	19,9	26,6	50,8	3,3	8,2	16,8	29,7	45,3	3,1
Funció directiva	35,0	37,6	19,7	7,7	2,0	58,4	23,8	11,7	6,1	1,7
Atenció a la diversitat	0,9	7,0	35,1	57,0	3,5	2,2	13,9	32,9	51,1	3,3
Interculturalitat i compensació educativa	1,7	11,5	39,1	47,7	3,3	6,1	19,1	33,9	40,9	3,1
Normativa i legislació bàsica	18,4	37,6	34,6	9,4	2,4	29,1	36,1	26,0	8,8	2,1
Tractament de llengües	6,3	18,1	39,2	36,3	3,1	11,7	30,0	30,4	27,8	2,7
Cultura pròpia	6,0	14,5	38,0	41,5	3,1	7,7	22,6	31,6	38,0	3,0
Formació relacionada amb l'assignatura	1,3	9,5	33,6	55,6	3,4	3,1	17,3	30,5	49,1	3,3
Educació en valors	1,7	13,9	39,5	45,0	3,3	6,9	22,0	32,8	38,4	3,0
Avaluació	3,0	20,0	43,0	34,0	3,1	5,1	30,5	31,8	32,6	2,9
Aspectes metodològics i organitzatius d'aula	1,6	5,2	37,3	55,8	3,5	4,3	13,6	26,0	56,2	3,3
Desenvolupament de projectes de centre	3,4	23,5	36,6	36,6	3,1	7,6	29,2	29,2	33,9	2,9
Aplicació de les noves tecnologies a l'assignatura	1,7	9,7	38,8	49,8	3,4	5,9	15,3	32,2	46,6	3,2
Altres	8,5	23,4	23,4	44,7	3,0	12,8	23,4	21,3	42,6	2,9



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### Primària

	IMPORTÀNCIA					DISPOSICIÓ				
	1	2	3	4	mitjana	1	2	3	4	mitjana
Orientació i tutoria	3,3	21,8	39,7	35,3	3,1	12,8	30,5	30,8	25,9	2,7
Resolució de conflictes a l'aula i al centre	1,1	10,8	33,7	54,4	3,4	5,2	16,9	32,4	45,5	3,2
Funció directiva	27,6	34,0	23,7	14,8	2,3	57,2	19,8	13,3	9,7	1,8
Atenció a la diversitat	0,3	7,7	35,6	56,4	3,5	1,8	23,2	31,6	43,4	3,2
Interculturalitat i compensació educativa	2,3	12,3	42,9	42,6	3,3	5,5	22,7	36,0	35,8	3,0
Normativa i legislació bàsica	20,1	40,8	28,7	10,5	2,3	37,1	34,1	18,1	10,7	2,0
Tractament de llengües	4,5	15,6	43,5	36,5	3,1	9,0	21,7	39,0	30,3	2,9
Cultura pròpia	3,3	13,3	39,3	44,2	3,2	7,0	19,0	36,3	37,7	3,0
Formació relacionada amb l'assignatura	3,3	14,1	37,7	44,9	3,2	7,0	17,1	32,5	43,5	3,1
Educació en valors	2,7	13,7	43,2	40,4	3,2	9,9	24,6	31,5	33,9	2,9
Avaluació	2,5	19,8	45,9	31,9	3,1	5,8	27,5	40,5	26,3	2,9
Aspectes metodològics i organitzatius d'aula	1,7	8,1	41,2	49,0	3,4	3,7	15,8	38,7	41,8	3,2
Desenvolupament de projectes de centre	5,6	23,3	40,8	30,3	3,0	13,5	26,8	33,7	25,9	2,7
Aplicació de les noves tecnologies a l'assignatura	2,2	11,5	40,4	45,8	3,3	6,5	16,1	32,2	45,2	3,2
Altres	11,0	19,2	30,1	39,7	3,0	16,2	21,6	25,7	36,5	2,8





## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### Secundària

	IMPORTÀNCIA					DISPOSICIÓ				
	1	2	3	4	mitjana	1	2	3	4	mitjana
Orientació i tutoria	8,5	26,0	38,0	27,5	2,8	19,1	28,6	27,8	24,5	2,6
Resolució de conflictes a l'aula i al centre	4,3	13,7	34,4	47,5	3,3	9,4	21,0	33,5	36,0	3,0
Funció directiva	28,7	34,1	24,4	12,7	2,2	46,1	23,7	18,2	11,9	2,0
Atenció a la diversitat	2,9	18,3	38,9	39,9	3,2	6,3	29,5	36,0	28,2	2,9
Interculturalitat i compensació educativa	5,4	24,8	37,5	32,3	3,0	11,1	34,3	30,3	24,3	2,7
Normativa i legislació bàsica	19,8	37,1	29,3	13,8	2,4	30,6	30,6	25,4	13,4	2,2
Tractament de llengües	13,5	28,1	34,5	23,9	2,7	21,6	30,8	25,6	22,0	2,5
Cultura pròpia	9,3	26,3	38,6	25,7	2,8	16,9	31,2	29,5	22,4	2,6
Formació relacionada amb l'assignatura	2,9	11,2	30,3	55,6	3,4	3,5	13,4	30,5	52,6	3,3
Educació en valors	4,1	20,0	42,7	33,1	3,0	10,2	28,0	36,5	25,3	2,8
Avaluació	4,9	26,2	41,6	27,3	2,9	8,9	32,3	34,8	24,0	2,7
Aspectes metodològics i organitzatius d'aula	1,6	16,1	45,6	36,7	3,2	4,8	24,9	39,6	30,7	3,0
Desenvolupament de projectes de centre	9,4	34,2	39,0	17,3	2,6	17,5	37,0	30,9	14,6	2,4
Aplicació de les noves tecnologies a l'assignatura	2,7	12,8	33,3	51,1	3,3	3,7	18,3	31,6	46,4	3,2
Altres	14,5	27,7	34,9	22,9	2,7	12,4	33,0	28,9	25,8	2,7



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### Mitjana

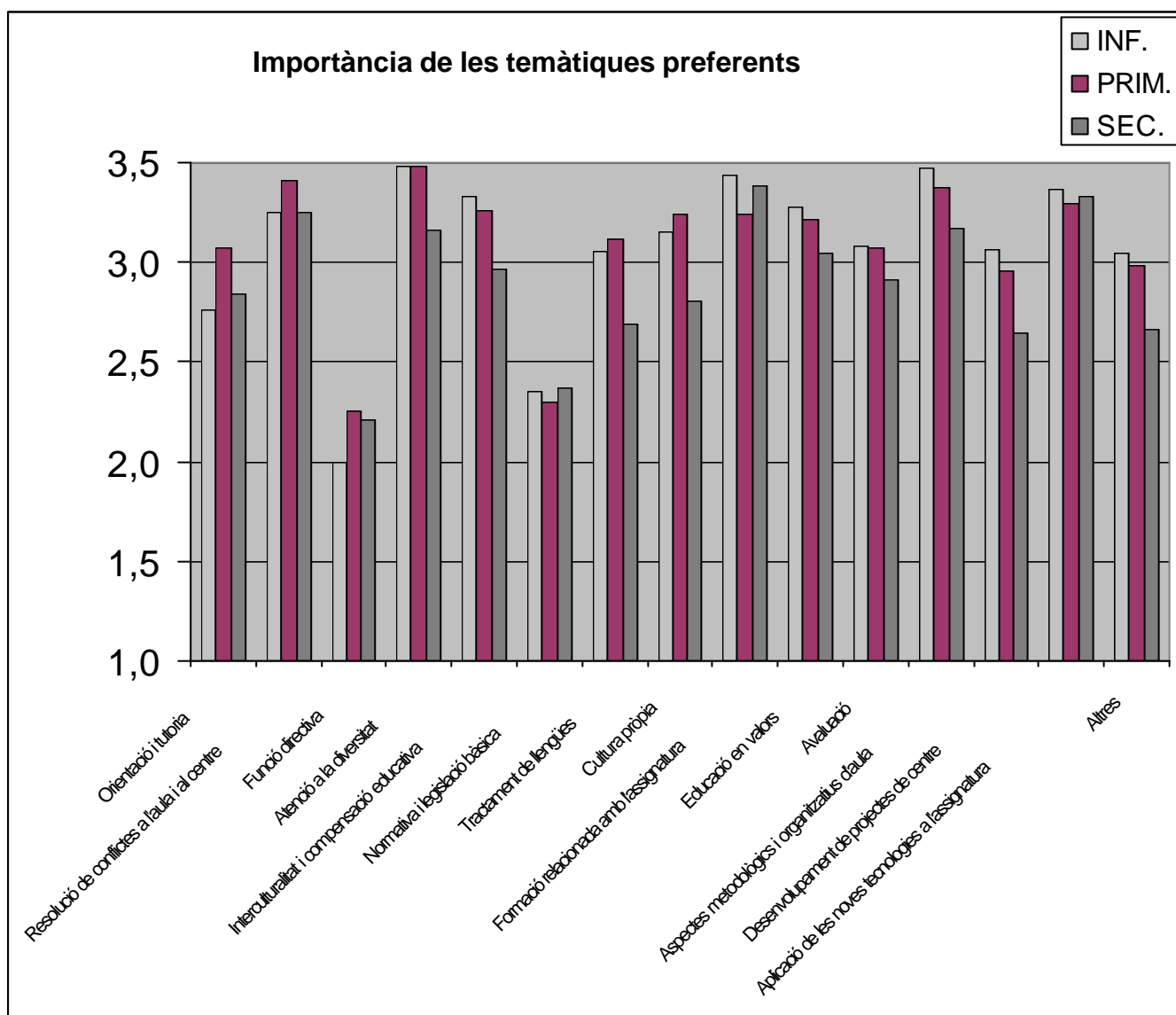
	IMPORTANCIA				DISPOSICIÓ			
	INF.	PRIM.	SEC.	Total	INF.	PRIM.	SEC.	Total
Orientació i tutoria	2,8	3,1	2,8	2,9	2,6	2,7	2,6	2,6
Resolució de conflictes a l'aula i al centre	3,3	3,4	3,3	3,3	3,1	3,2	3,0	3,1
Funció directiva	2,0	2,3	2,2	2,2	1,7	1,8	2,0	1,8
Atenció a la diversitat	3,5	3,5	3,2	3,3	3,3	3,2	2,9	3,1
Interculturalitat i compensació educativa	3,3	3,3	3,0	3,1	3,1	3,0	2,7	2,9
Normativa i legislació bàsica	2,4	2,3	2,4	2,3	2,1	2,0	2,2	2,1
Tractament de llengües	3,1	3,1	2,7	2,9	2,7	2,9	2,5	2,7
Cultura pròpia	3,1	3,2	2,8	3,0	3,0	3,0	2,6	2,8
Formació relacionada amb l'assignatura	3,4	3,2	3,4	3,3	3,3	3,1	3,3	3,2
Educació en valors	3,3	3,2	3,0	3,2	3,0	2,9	2,8	2,9
Avaluació	3,1	3,1	2,9	3,0	2,9	2,9	2,7	2,8
Aspectes metodològics i organitzatius d'aula	3,5	3,4	3,2	3,3	3,3	3,2	3,0	3,1
Desenvolupament de projectes de centre	3,1	3,0	2,6	2,8	2,9	2,7	2,4	2,6
Aplicació de les noves tecnologies a l'assignatura	3,4	3,3	3,3	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2
Altres	3,0	3,0	2,7	2,9	2,9	2,8	2,7	2,8



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

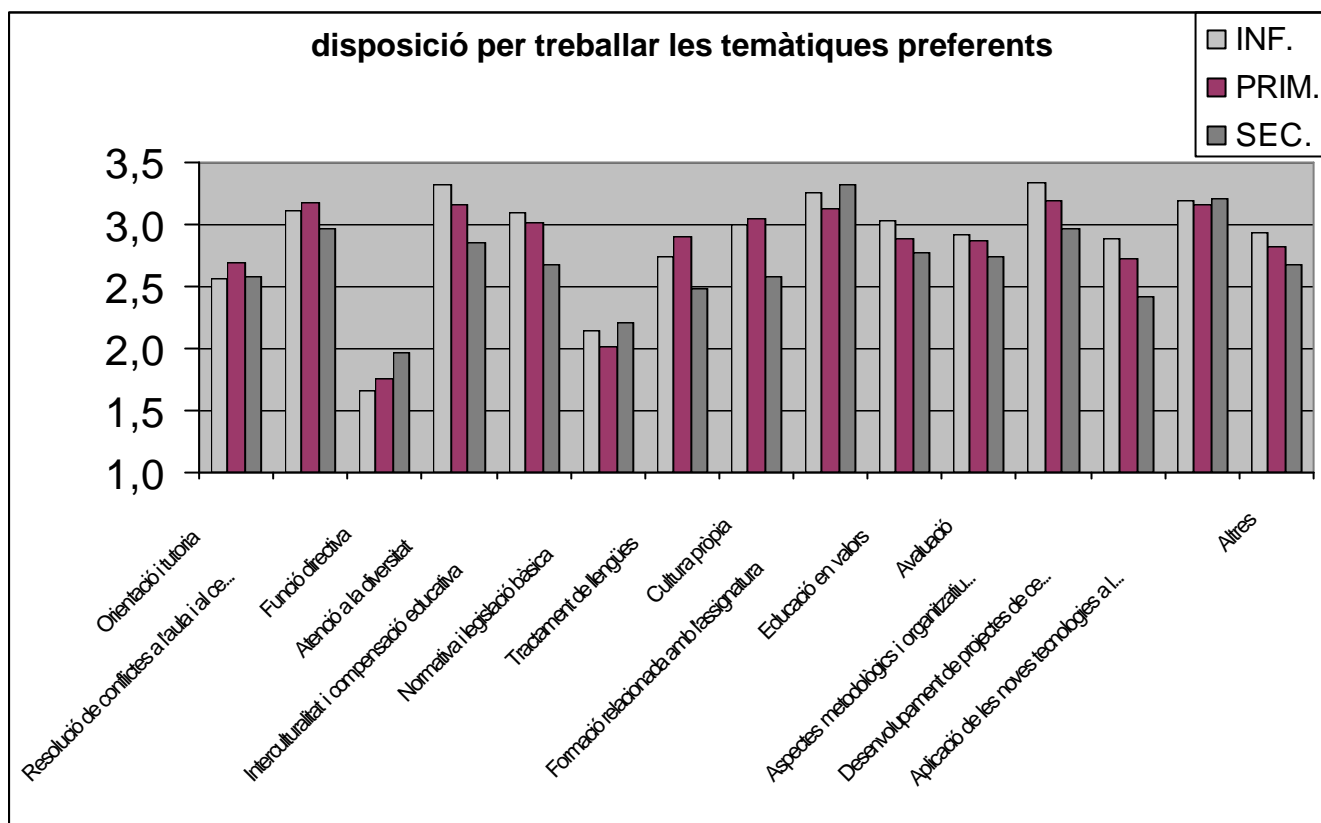




## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació





## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### 3. Tipologia i modalitat d'activitat formativa preferent

#### Infantil

##### **Adequació de les diferents modalitats de formació a les necessitats**

Curs de llarga durada, tutorat i dirigit per ponents, orientat a una formació bàsica i/o inicial

Curs de curta durada, tutorat i dirigit per ponents, de sensibilització o actualització en temàtiques específiques

Seminari CEP, centrat en la reflexió - acció sobre la pràctica docent a partir de propostes de treball dirigides

Activitat de formació en el centre, equip docent que realitza un treball vinculat amb un pla o projecte de centre

Grup de treball, equip autònom orientat a l'elaboració de propostes didàctiques o materials

Jornades, activitats de presentació i intercanvi d'experiències

Projectes d'innovació educativa, treball realitzat amb alumnes, amb metodologies o recursos novedosos

	1	2	3	4	Mitjana
Curs de llarga durada, tutorat i dirigit per ponents, orientat a una formació bàsica i/o inicial	31,9	38,2	21,8	8,0	2,1
Curs de curta durada, tutorat i dirigit per ponents, de sensibilització o actualització en temàtiques específiques	2,5	12,2	40,8	44,5	3,3
Seminari CEP, centrat en la reflexió - acció sobre la pràctica docent a partir de propostes de treball dirigides	13,6	26,8	40,0	19,6	2,7
Activitat de formació en el centre, equip docent que realitza un treball vinculat amb un pla o projecte de centre	5,1	21,6	29,7	43,6	3,1
Grup de treball, equip autònom orientat a l'elaboració de propostes didàctiques o materials	8,9	29,7	36,0	25,4	2,8
Jornades, activitats de presentació i intercanvi d'experiències	6,9	22,3	37,8	33,0	3,0
Projectes d'innovació educativa, treball realitzat amb alumnes, amb metodologies o recursos novedosos	1,3	16,5	36,9	45,3	3,3

##### **Formes de realització de les activitats preferents**

Presencial

A distància

Mixta

	1	2	3	4	mitjana
Presencial	0,4	6,6	27,8	65,1	3,6
A distància	40,8	29,2	20,0	10,0	2,0
Mixta	17,2	24,4	39,5	18,9	2,6



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### Primària

#### **Adequació de les diferents modalitats de formació a les necessitats**

	1	2	3	4	Mitjana
Curs de llarga durada, tutorat i dirigit per ponents, orientat a una formació bàsica i/o inicial	32,4	38,0	21,5	8,1	2,1
Curs de curta durada, tutorat i dirigit per ponents, de sensibilització o actualització en temàtiques específiques	2,5	14,0	41,6	41,9	3,2
Seminari CEP, centrat en la reflexió - acció sobre la pràctica docent a partir de propostes de treball dirigides	14,3	32,9	34,3	18,5	2,6
Activitat de formació en el centre, equip docent que realitza un treball vinculat amb un pla o projecte de centre	3,9	20,8	31,9	43,3	3,1
Grup de treball, equip autònom orientat a l'elaboració de propostes didàctiques o materials	10,1	31,9	36,7	21,3	2,7
Jornades, activitats de presentació i intercanvi d'experiències	9,6	25,8	37,4	27,2	2,8
Projectes d'innovació educativa, treball realitzat amb alumnes, amb metodologies o recursos novedosos	7,7	17,1	41,6	33,6	3,0

#### **Formes de realització de les activitats preferents**

	1	2	3	4	mitjana
Presencial	3,1	10,3	30,3	56,4	3,4
A distància	28,3	32,6	26,6	12,6	2,2
Mixta	11,1	21,3	49,4	18,2	2,7



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### Secundària

#### **Adequació de les diferents modalitats de formació a les necessitats**

	1	2	3	4	Mitjana
Curs de llarga durada, tutorat i dirigit per ponents, orientat a una formació bàsica i/o inicial	35,7	35,5	18,3	10,5	2,0
Curs de curta durada, tutorat i dirigit per ponents, de sensibilització o actualització en temàtiques específiques	4,2	16,8	44,5	34,5	3,1
Seminari CEP, centrat en la reflexió - acció sobre la pràctica docent a partir de propostes de treball dirigides	18,9	31,8	33,9	15,4	2,5
Activitat de formació en el centre, equip docent que realitza un treball vinculat amb un pla o projecte de centre	8,6	29,6	34,4	27,3	2,8
Grup de treball, equip autònom orientat a l'elaboració de propostes didàctiques o materials	10,5	29,6	39,1	20,8	2,7
Jornades, activitats de presentació i intercanvi d'experiències	9,8	26,5	40,5	23,2	2,8
Projectes d'innovació educativa, treball realitzat amb alumnes, amb metodologies o recursos novedosos	5,6	20,0	41,8	32,6	3,0

#### **Formes de realització de les activitats preferents**

	1	2	3	4	mitjana
Presencial	8,1	20,5	30,2	41,3	3,0
A distància	22,2	27,7	26,9	23,2	2,5
Mixta	11,4	25,1	44,3	19,2	2,7



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### Mitjana

<b><i>Adequació de les diferents modalitats de formació a les necessitats</i></b>	INF.	PRIM.	SEC.	total
Curs de llarga durada, tutorat i dirigit per ponents, orientat a una formació bàsica i/o inicial	2,1	2,1	2,0	2,0
Curs de curta durada, tutorat i dirigit per ponents, de sensibilització o actualització en temàtiques específiques	3,3	3,2	3,1	3,2
Seminari CEP, centrat en la reflexió - acció sobre la pràctica docent a partir de propostes de treball dirigides	2,7	2,6	2,5	2,5
Activitat de formació en el centre, equip docent que realitza un treball vinculat amb un pla o projecte de centre	3,1	3,1	2,8	3,0
Grup de treball, equip autònom orientat a l'elaboració de propostes didàctiques o materials	2,8	2,7	2,7	2,7
Jornades, activitats de presentació i intercanvi d'experiències	3,0	2,8	2,8	2,8
Projectes d'innovació educativa, treball realitzat amb alumnes, amb metodologies o recursos novedosos	3,3	3,0	3,0	3,1
<b><i>Formes de realització de les activitats preferents</i></b>	INF.	PRIM.	SEC.	Total
Presencial	3,6	3,4	3,0	3,3
A distància	2,0	2,2	2,5	2,3
Mixta	2,6	2,7	2,7	2,7

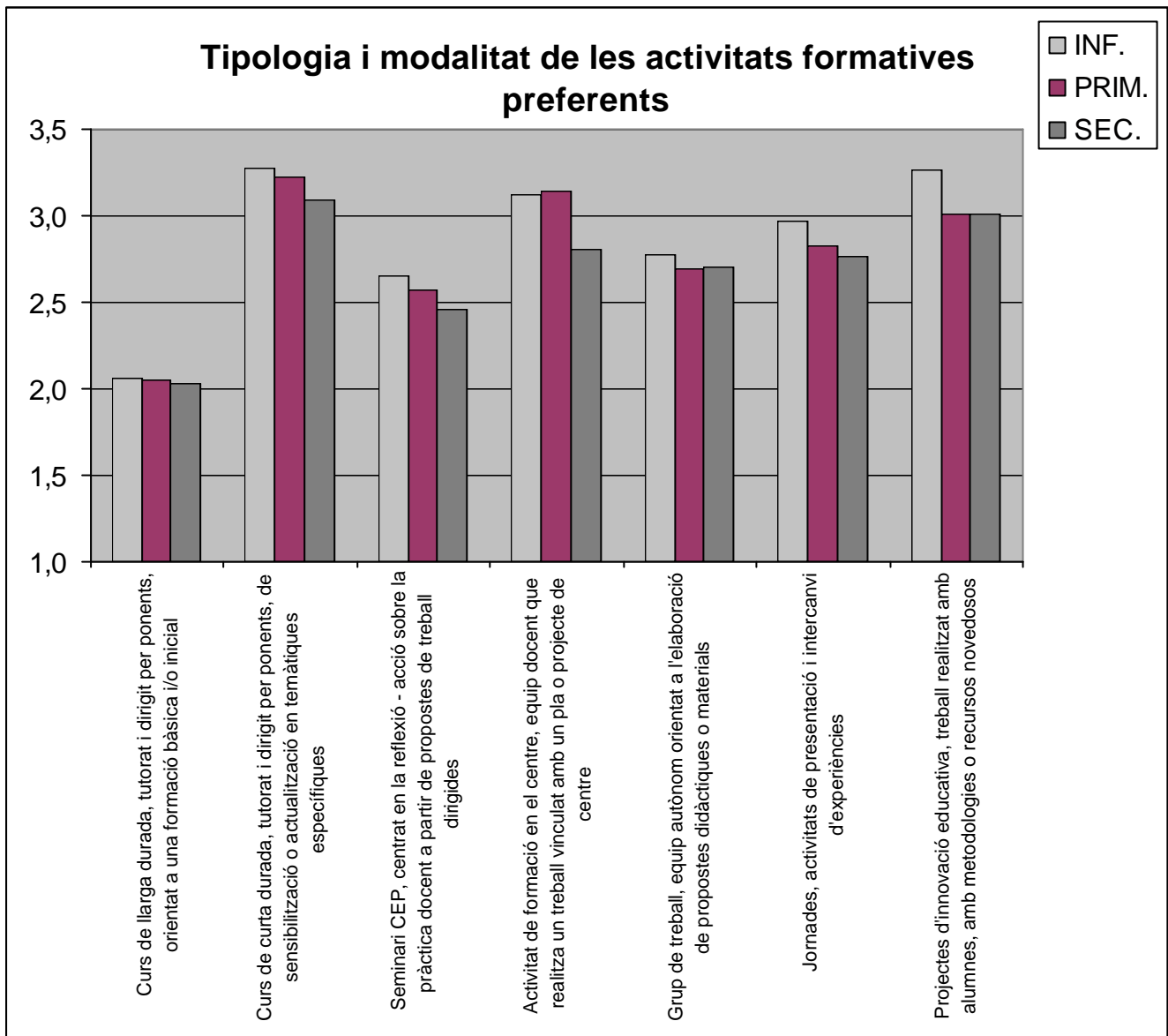




## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

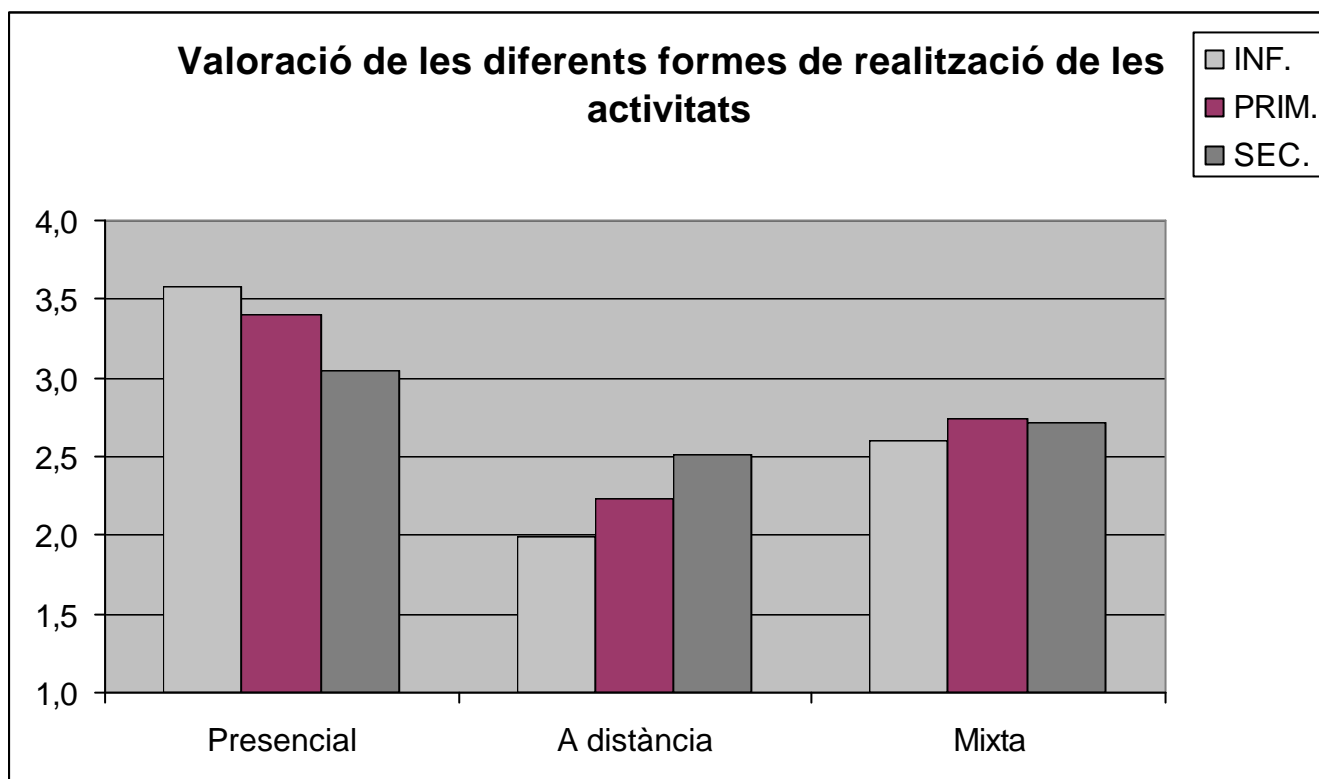




**GOVERN DE LES ILLES BALEARS**

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació





## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### 4. Condicions de participació

<b><i>Críteris prioritaris a l'hora de la inscripció</i></b>	INF.	PRIM.	SECUN.	mitjana
Qualificació i prestigi dels ponents	40,8	27,6	37,8	35,4
Continguts proposats a l'activitat	87,4	87,6	91,3	88,7
Lloc de realització de l'activitat	22,7	25,7	21,2	23,2
Grau de participació exigit als assistents	2,5	3,0	3,0	2,8
Itinerari formatiu	6,7	7,8	11,7	8,7
Horari de realització	42,0	53,2	47,3	47,5
Durada de l'activitat	21,4	22,2	25,5	23
Freqüència de les sessions	7,6	8,4	6,9	7,7
És indiferent, necessitava la puntuació	2,5	4,1	3,6	3,4
Aplicabilitat posterior al centre	52,9	53,5	50,7	52,4

### 5. Temporalització de la formació

	INF.	PRIM.	SECUN.	mitjana
Setembre	26,5	21,4	21,4	23,1
Ocubre	70,6	62,7	62,7	65,3
Novembre	77,7	66,5	66,5	70,2
Desembre	18,1	18,9	18,9	18,6
Gener	37,8	37,3	37,3	37,5
Febrer	60,9	64,3	64,3	63,2
Març	52,1	52,2	52,2	52,1
Abril	26,9	25,4	25,4	25,9
Maig	14,3	16,2	16,2	15,6
Juny	3,8	4,9	4,9	4,5
Juliol	5,9	5,1	5,1	5,4



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### 6. Opinions sobre la formació permanent

#### Infantil

##### **Qualificació dels següents aspectes**

	1	2	3	4	Mitjana
Suficiència de l'oferta d'activitats de formació permanent	10,8	42,0	38,1	9,1	2,5
Suficiència de les places	23,2	38,4	32,5	5,9	2,2
Disseny de les activitats (objectius i continguts)	1,7	21,0	66,8	10,5	2,9
Formació i capacitat dels ponents/assessors	1,7	10,6	61,9	25,8	3,1
Metodologia seguida en l'activitat	1,7	18,8	64,1	15,4	2,9
Durada i horaris de realització de l'activitat	6,3	22,3	59,2	12,2	2,8
Calendari i pla de treball de l'activitat	4,6	20,9	65,3	9,2	2,8
Material i documentació aportada	3,0	20,5	60,3	16,2	2,9
Sistema de selecció de participants	14,2	27,1	46,7	12,0	2,6
Sistema d'avaluació i certificació	5,5	16,6	56,6	21,3	2,9
Infraestructura del curs (locals, equipaments, recursos...)	4,3	32,1	51,3	12,4	2,7

#### Primària

##### **Qualificació dels següents aspectes**

	1	2	3	4	Mitjana
Suficiència de l'oferta d'activitats de formació permanent	11,4	31,6	49,9	7,1	2,5
Suficiència de les places	13,6	36,4	38,4	11,6	2,5
Disseny de les activitats (objectius i continguts)	0,9	29,4	58,2	11,6	2,8
Formació i capacitat dels ponents/assessors	0,9	16,3	59,3	23,5	3,1
Metodologia seguida en l'activitat	1,4	30,1	56,8	11,6	2,8
Durada i horaris de realització de l'activitat	3,2	30,1	54,6	12,1	2,8
Calendari i pla de treball de l'activitat	0,9	27,7	61,2	10,2	2,8
Material i documentació aportada	1,7	25,5	57,1	15,7	2,9
Sistema de selecció de participants	9,5	31,0	50,3	9,2	2,6



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

### Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

Sistema d'avaluació i certificació	5,5	18,9	57,3	18,3	2,9
Infraestructura del curs (locals, equipaments, recursos...)	4,9	33,0	52,8	9,3	2,7

### Secundària

<b>Qualificació dels següents aspectes</b>	1	2	3	4	Mitjana
Suficiència de l'oferta d'activitats de formació permanent	16,5	44,3	32,2	7,1	2,3
Suficiència de les places	10,1	31,4	42,8	15,6	2,6
Disseny de les activitats (objectius i continguts)	5,9	31,2	52,1	10,9	2,7
Formació i capacitat dels ponents/assessors	3,6	25,4	53,0	18,0	2,9
Metodologia seguida en l'activitat	3,4	34,1	53,9	8,6	2,7
Durada i horaris de realització de l'activitat	7,3	31,9	50,4	10,4	2,6
Calendari i pla de treball de l'activitat	6,1	32,4	50,0	11,6	2,7
Material i documentació aportada	6,2	34,2	46,2	13,5	2,7
Sistema de selecció de participants	9,7	30,7	50,1	9,5	2,6
Sistema d'avaluació i certificació	5,2	23,4	56,2	15,2	2,8
Infraestructura del curs (locals, equipaments, recursos...)	8,4	30,2	48,4	13,1	2,7



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### Mitjana

	INF.	PRIM.	SEC.	Total
Suficiència de l'oferta d'activitats de formació permanent	2,5	2,5	2,3	2,4
Suficiència de les places	2,2	2,5	2,6	2,5
Disseny de les activitats (objectius i continguts)	2,9	2,8	2,7	2,8
Formació i capacitat dels ponents/assessors	3,1	3,1	2,9	3,0
Metodologia seguida en l'activitat	2,9	2,8	2,7	2,8
Durada i horaris de realització de l'activitat	2,8	2,8	2,6	2,7
Calendari i pla de treball de l'activitat	2,8	2,8	2,7	2,7
Material i documentació aportada	2,9	2,9	2,7	2,8
Sistema de selecció de participants	2,6	2,6	2,6	2,6
Sistema d'avaluació i certificació	2,9	2,9	2,8	2,9
Infraestructura del curs (locals, equipaments, recursos...)	2,7	2,7	2,7	2,7



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació i Innovació

### Opinions sobre la formació permanent del professorat

