

CP Sant Bartomeu, Revista escolar "Es Castell"

Una publicació amb molta història...

Margalida Pons
Francisca Giner
Maria Xamena
CP SANT BARTOMEU. ALARÓ.

Trabajo Infantil, Aquí Estamos i Es Castell són diferents publicacions escolars que han sorgit de l'escola pública Sant Bartomeu d'Alaró, al llarg de més de 50 anys.

De la primera sabem, entre altres coses, que el 14 d'abril de 1934 ja s'havien publicat deu números i que precisament el número 11, de l'1 de maig, recull els actes que es feren quan es va inaugurar l'edifici de l'antiga Escola Graduada. Recull dibuixos i articles de descripció fets pels alumnes mateixos, entre ells: Lorenzo Borràs Homar, Juan Pou, Antonio Fonollar Borràs, Jaime Ferrer, Miguel Riera...

Aquí Estamos era el títol de la revista que es publicava a l'escola entre 1982 i 1983. Aquesta recollia informacions escolars, notícies esportives del poble i comentava esdeveniments de caràcter estatal. La majoria dels articles eren en castellà, però ja n'hi havia d'escrits en català. S'imprimia amb una multicopista que, segons pareix, els provocava més d'un problema. La revista es venia a 25 pts. La seva intenció era que la periodicitat fos mensual, però no tenim constància que ho poguessin aconseguir.

Ja durant el curs 1984-85 la revista apareix amb el nom d'*Es Castell*, la seva periodicitat era trimestral i es

repartia gratuïtament entre les famílies dels alumnes. Els continguts més importants eren aportats pels treballs a les aules: entrevistes, excursions i sortides, relats, poesies, notícies... Durant aquells anys els responsables eren un o dos mestres del claustre que s'encarregaven de recollir els articles i d'imprimir-la.

El curs 92/93 va començar una altra etapa. La revista es va incloure dins el programa d'activitats del centre en horari no lectiu i de caràcter voluntari per als alumnes de 3r. a 8è. d'EGB. El grup estava coordinat per dues mares. Les aules continuaven aportant la majoria d'articles, però a més s'hi varen incloure altres seccions elaborades per l'equip de redacció: entreteniments, el racó del joc, entrevistes, pàgina de patrocinadors..., però sobretot destaquen per la confecció de la portada, ja que és el resultat d'un treball elaborat i creatiu.

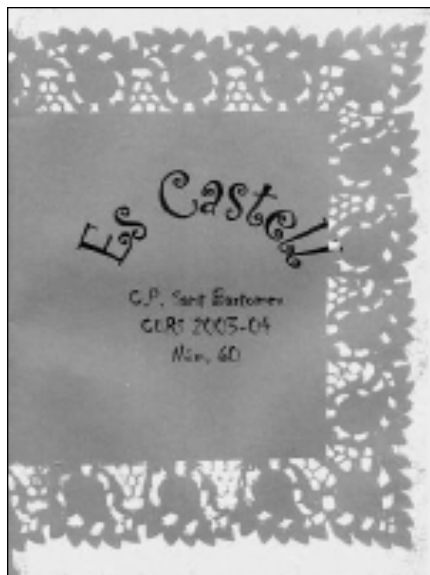
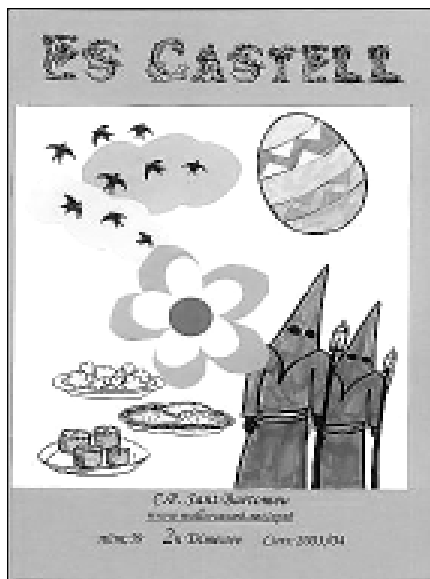
El 25 de novembre de 1993 a la nostra revista li fou concedit el premi Francesc de Borja Moll en l'apartat de publicacions escolars en reconeixement a la labor realitzada en favor de la llengua catalana i la cultura de les Illes Balears.

A hores d'ara la revista *Es Castell*, fruit d'anys de feina continuada i constant, es continua publicant i té una línia clara i una trajectòria consolidada. Les finalitats que mouen aquesta tasca són:

- Potenciar l'ús de la llengua catalana .
- Servir de vincle d'informació entre l'escola, les famílies i en general amb la nostra comunitat .
- Ser un mitjà d'expressió dels membres de la comunitat educativa: mares, pares, mestres, alumnes.
- Fomentar la participació dels alumnes en la dinàmica del centre.
- Desenvolupar un projecte de centre amb la participació de tots els alumnes.

Els objectius que treballam fan referència a:

- Expressar-se per escrit utilitzant diferents tipus de textos (narracions, descripcions, entrevistes,...)
- Valorar la necessitat d'assolir l'ús normalitzat del català
- Adoptar una actitud de respecte davant les aportacions dels altres en l'intercanvi de tasques
- Treballar en grup



- Utilitzar la lectura i l'escriptura com a font de plaer, d'informació i d'aprenentatge.

- Realitzar produccions artístiques de forma cooperativa.

- Apreciar la contribució personal a una tasca dirigida a ser vista per un gran nombre de persones.

Els continguts procedimentals, conceptuals i actitudinals els defineixen els tutors i tutores i fan referència de manera interdisciplinària a diferents àrees del currículum: llengua, artística, coneixement del medi... segons el tema que s'hagi d'elaborar.

LES ACTIVITATS QUE DESENVOLUPA EL PROFESSORAT SÓN:

1. El claustre de professors, a principi de curs, decideix la temàtica de cada un dels trimestres (monogràfics i/o d'experiències). Aquests temes sempre estan relacionats amb les activitats que es desenvoluparan al llarg del curs o sobre temes d'interès del nostre entorn (personatges, efemèrides, celebracions...).

2. A la reunió de la comissió pedagògica es comenten les propostes de cada cicle, es concreta el que farà cada curs i la data de lliurament al grup de processos de comunicació (assignatura optativa del 1r. cicle d'ESO).

3. L'equip directiu s'encarrega de :

- Fer l'editorial

- Fer les gestions oportunes per aconseguir els col·laboradors: sol·licitar subvencions, enviar circulars, recollir les donacions, fer els pagaments ...

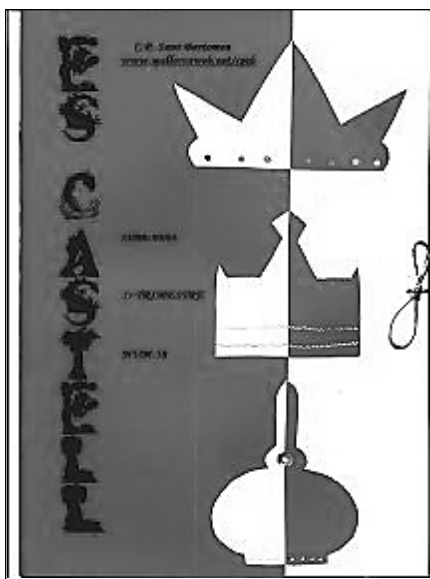
A LES AULES

4. A cada aula i amb el professor/ora tutor/a es fa la recerca d'informació, es decideix el contingut i el format de les seves pàgines. És a aquesta fase quan es desenvolupen les activitats per aconseguir els objectius exposats als anteriors apartats i naturalment cada tutor/a amb el seu grup treballa les estratègies adequades al seu nivell.

5. Quan ja tenen el text es lliura al grup de processos de comunicació.

6. El grup d'alumnes de l'assignatura optativa d'ESO desenvolupa les següents tasques:

- Distribueixen les pàgines.
- Confeccionen la portada: rètols, dibuixos,..
- Fan les sanefes per als marges de les pàgines.
- Confecciona la pàgina dels col·laboradors.
- Elaboren les pàgines de notícies.
- La distribueixen a les aules.
- La duen a imprimir.



7. Quan està llesta es distribueix a les aules. Els alumnes abans de dur-la a casa la comenten amb el seu tutor/a.

LA PERIODICITAT de la revista és trimestral i normalment es distribueix entre les famílies dels alumnes el darrer dia lectiu de cada trimestre.

FINANCIACIÓ

Per tal de cobrir les despeses de l'edició es dedica una pàgina de publicitat als col·laboradors (empreses i comerços) que fan una aportació voluntària a principi de curs i també reben una subvenció de l'ajuntament. Amb aquest recursos es paguen les fotocòpies de paper reciclat i ecològic i els materials (paper, pintures, retoladors...) per confeccionar les portades.

ELS DESTINATARIS de la nostra revista són: les famílies dels alumnes, professorat, col·laboradors, Ajuntament (biblioteca municipal i escoleta), Conselleria d'Educació i escoles veïnades i persones i institucions relacionades amb el centre.

Els temes i continguts de LA REVISTA "ES CASTELL" dels darrers anys han estat els següents:

Curs 1998/99

1r. Trimestre	750è. aniversari de la Parròquia (monogràfic)
2n. Trimestre	Sortides a la Natura
3r. Trimestre	Contes i relats

Curs 1999/2000

1r. Trimestre	Any 2000: Comença i acaba un mil·leni (monogràfic)
2n. Trimestre	Alaró (monogràfic)
3r. Trimestre	Activitats i sortides

Curs 2000/01

1r. Trimestre	Refranys i dites dels mesos (calendari)
2n. Trimestre	Sortides i activitats d'aula
3r. Trimestre	100 anys d'electricitat a Alaró (monogràfic)

Curs 2001/02

1r. Trimestre	Cançons, contes i llegendes d'arreu d'Europa (calendari)
2n. Trimestre	L'euro (monogràfic)
3r. Trimestre	Activitats i experiències fetes a l'aula.

Curs 2002/03

1r. Trimestre	Animals autòctons (calendari)
2n. Trimestre	Educació ambiental (monogràfic)
3r. Trimestre	Activitats i experiències fetes a l'aula.

Curs 2003/2004

1r. Trimestre	Construccions i edificis singulars del nostre poble (calendari)
2n. Trimestre	Activitats i experiències d'aula.
3r. Trimestre	Activitats de projectes de centre (Filosofia, E. ambiental, programa amb del Museu de Mallorca)

Curs 2004/2005

1r. Trimestre	Festes populars (calendari)
2n. Trimestre	Activitats i experiències d'aula.
3r. Trimestre	El Quixot (dinamització de la lectura)
