

XXIX Congrés de la CNTE

Gabriel Caldentey Ramos

Representant de l'àrea Internacional d'STEs-I

La confrontació ideològica en el Congrés de la CNTE es va centrar sobre l'anàlisi de les polítiques educatives, socials i econòmiques de l'actual govern. El consens consistia a denunciar el caràcter neoliberal de la política econòmica, però el dissens era considerar globalment l'acció del govern com a neoliberal. El corrent majoritari -encapçalat per Juçara Dutra Vieira, reelegida com a Presidenta de la CNTE, que va obtenir prop del 67% dels vots-, des de l'autonomia de la CNTE respecte al govern, defensava una acció no de confrontació directa amb el Govern, sinó afavorir amb la pressió l'avanç de les polítiques socials, laborals i educatives d'esquerres.

Les discussions en el Congrés s'emmarquen dins la reflexió general que els moviments socials, sindicals i les forces polítiques d'esquerra estan en un moment delicat, on han de combinar la pressió en defensa de les polítiques i reivindicacions pròpies amb la complexitat d'un context polític, on el PT i els seus aliats d'esquerra són minoritaris, recordem que el PT només té el 18% dels diputats, i per això el president Lula ha d'aliar-se amb partits del centredreta per tirar endavant les diverses mesures polítiques, amb les contradiccions que generen aquestes aliances; i per això des dels ambients intel·lectuals de l'esquerra Petista es denuncia el caràcter ortodox i neoliberal de la política econòmica, l'escàs avanç en matèries socials, que de vegades són més assistencials que vertaderes polítiques de govern. Malgrat això, la conclusió és que l'esquerra social i sindical no ha de fragmentar-se en disputes internes i ha de cercar temes aglutinadors per pressionar i reforçar



Biel Caldentey dirigint una salutació al XXIX Congrés de la CNTE

les línies més socials i avançades del govern de Lula i no propiciar la ruptura del bloc d'esquerres, que seria la condició desitjada per les forces de la dreta brasilera que estan exercint la constant deslegitimació de l'actual govern, amb l'objectiu de derrotar en les pròximes eleccions presidencials a LULA, per la confusió i la desmotivació dels sectors populars. Per tant, aquest va ser el context que determinava l'ambient de les discussions desenvolupades durant els dies 12 al 15 de gener de 2005.

"...l'educació brasilera requereix molts més fons dels que l'actual govern hi pot dedicar i en el seu discurs va defensar la conversió del deute extern en recursos per a l'educació."

El Congrés es va obrir amb la participació del Ministre d'Educació, Tarso Genro, el qual va afirmar que l'educació brasilera requereix molts més fons dels que l'actual govern hi pot dedicar i en el seu discurs va defensar la conversió del deute extern en recursos per a l'educació. Va assumir que l'agenda de la CNTE és la seva pròpia, encara que amb les dificultats de traduir-la en mesures concretes.

Juçara Dutra, presidenta de la CNTE, en el seu discurs inaugural va reclamar que seria necessari el 10% del PIB brasiler per a la millora de l'educació pública i de qualitat social per a tots; que el govern Lula convertís en una decisió política la reconversió del deute extern en inversions educatives. Va anunciar que la CNTE es mobilitzaria exigint que aquesta proposta fos una política permanent de l'actual govern. Va convocar els congressistes a la manifestació que anava a realitzar-se dia 14 de gener, a la "Praça dos Três Poderes", com a inici de la campanya, entregant

en aquest dia un document al·lusiú a aquesta reivindicació.

Gran part del temps es va destinar a debatre qüestions de procediment, era l'estratègia dels corrents minoritaris davant la situació d'inferioritat de les seves tesis, prenent obstaculitzar l'avanç del Congrés. La dificultat objectiva d'administrar un Congrés de més de 2.000 participants s'unia a l'esmentada estratègia minoritària, però amb presència organitzada. Entre d'altres característiques rellevants podem destacar l'agrupació dels corrents sindicals en blocs divergents, per exemple, es dona la circumstància que els militants pròxims al "PC do B" donen suport a la tendència majoritària -denominada articulació sindical- integrada bàsicament per militants del PT i altres grups; mentre l'ala esquerra del PT s'alia o constitueix altres corrents sindicals amb participació de militants d'altres partits d'esquerra, PSTU, Trotskistes, i dissidents del PT que han format un nou partit, el PSOL.

Una altra característica diferencial és l'existència de fins a 12 tesis, ponències, divergents totalment o parcial, amb la qual cosa el plenari del Congrés havia de triar la tesi guia, la ponència base de la discussió, que va ser finalment la desena de l'articulació sindical. Aquesta reflectia des de l'autonomia sindical, l'exigència al Govern per a l'aprofundiment dels drets de la classe treballadora, afavorint l'enfortiment i la construcció d'un nou model de societat, més just i rebutjant els aspectes neoliberals que impedeixen els esmentats avanços.

Un cop aprovada la ponència base es va entrar en la discussió de les esmenes parcials en grups de treball per triar les esmenes que anirien al ple, aquelles que obtin-

guessin el 20%. Per la dinàmica del Congrés, les qüestions procedimentals impedièren el debat de les qüestions de fons, i se cercava més la confrontació de blocs, que la construcció de posicions de síntesi, que era la pretensió de la direcció de la CNTE i del bloc majoritari. La seva aposta estratègica era reforçar la unitat i la mobilització de la base, donant cabuda a totes les tendències en la direcció.

Finalment, el Congrés va poder atendre els objectius marcats per la direcció a pesar de les dificultats i peculiaritats esmentades, es va aprovar un text base i una nova direcció triada d'acord amb la següent correlació de forces:

La llista guanyadora "CNTE Independente e de Luta", liderada per Juçara Dutra Vieira, va rebre el 66,87% dels vots vàlids. En 2n lloc, amb el 17,6% dels vots, la llista "Esquerda Socialista: CNTE e prá lutar", encapçalada per Gesa Linhares Corrêa. I la 3a més votada va ser la llista "Per uma CNTE forte, combativa e de Luta", comandada per Milton Canuto, que va rebre el 15,5% dels vots.

"...fomentant la participació social de la comunitat educativa per garantir un ensenyament inclusiu que permeti que les capes populars tinguin condicions per aprendre..."

D'acord amb la proporció d'aquests resultats, es conforma la nova direcció per al període 2005-2008. Cal destacar les paraules de la presidenta reelegida, Juçara Dutra Vieira: "Els nostres plans de lluites preveuen que tindrèm molt de treball en aquesta gestió que s'inicia i vull comptar amb tots per prosseguir en els nostres esforços en favor dels treballadors de l'educació brasilers, així com garantir més finançament per a l'educació pública en el nostre país". (transcripció pròpia)

El dia 14 de gener, dia de la manifestació, vàrem ser rebuts per representants del Ministeri de la Presidència on els companys i companyes de la direcció de la CNTE varen entregar un escrit amb la petició de transformar el deute



Biuel Caldentey, representant confederal d'STEs-I, a la reunió amb el Secretari d'Educació de Brasil



extern en inversió educativa, ressaltant el compromís dels ministres d'Educació d'Argentina i Brasil en aquest plantejament i el suport o comprensió del President del Govern espanyol. En aquest context vàrem fer una intervenció destacant com la Confederació de STEs-I donava un suport actiu a l'esmentada reclamació. El representant per a Amèrica Central i Sud de la IE, es va comprometre a traslladar a les altes instàncies de la IE aquesta reivindicació, atès que tal campanya ha de tenir un

abast internacional per dotar de consistència les campanyes que es desenvoluparan en principi a Brasil i Argentina.

També ens va rebre el Secretari d'Educació del Ministeri, que ens va traçar les línies prioritàries d'actuació de la política educativa que pretén la millora de la qualitat social del sistema educatiu brasiler, ressaltant que es requereixen més recursos per propiciar no sols un procés d'escolarització, sinó un vertader procés d'ensenyament. Ens va informar que al voltant d'un milió d'alumnes estan fora de l'escola, entre els 7 i els 14 anys, que el 55% dels alumnes de 7 a 8 anys no saben llegir, ni escriure. També només el 33% dels alumnes de 15 a 17 anys estan escolaritzats. Per la qual cosa el Ministeri d'Educació ha d'afrontar reptes de

millores, tant en el procés d'escolarització com en el procés d'ensenyament i aprenentatge, fomentant la participació social de la comunitat educativa per garantir un ensenyament inclusiu que permeti que les capes populars tinguin condicions per aprendre, sent necessari que altres polítiques socials, laborals i econòmiques acompanyin l'esforç educatiu.

Les delegacions internacionals sindicals invitades presents al Congrés es varen dirigir al plenari dia 15 de gener, al matí, abans de la conclusió dels debats i les votacions. La nostra intervenció es va realitzar en portuguès, fet que va agradar bastant als congressistes, va consistir en la lectura de l'escrit ja enviat anteriorment, que serà transcrit en les actes del XXIX Congrés de la CNTE. ■

PRESENTACIÓ DE LA COOPERATIVA DE TREBALL CONTRAFARSA, UNA RÀDIO DIFERENT



**En el dial 106.5 de líFM
Amb el suport de l'STEI-i**