

TALLER DE RELACIONS FAMÍLIA/ ESCOLA

CONCLUSIONS

1. COM ES DU A TERME LA RELACIÓ FAMÍLIA/ ESCOLA:

Les respostes obtingudes es podrien classificar en tres blocs:

a) Coses que feim per intercanviar informació amb les famílies:

- . Entrevistes inicials
- . Recepció i acolliment de les noves famílies (informació sobre el personal, recursos, organització, com poden col·laborar, AMPA...)
- . Informació diària (entrades- sortides)
- . Activitats: protagonista, llibre viatger, àlbum de fotos...

b) Coses que feim per mostrar a les famílies el que es fa:

- . Jornades de portes obertes.
- . Reunions de pares/ mares: vídeos, diapositives...
- . Tallers.

c) Coses que feim per compartir l'educació dels infants:

- . Escola de famílies.
- . Participació de les famílies en diferents activitats.

2. COM INFLUEIXEN EN LA RELACIÓ FAMÍLIA/ ESCOLA ELS CANVIS QUE HAN ANAT SORGINT A LA NOSTRA SOCIETAT:

. Integració de les famílies estrangeres a l'entorn escolar i social. Cultures diferents i valors diferents, realitats diferents: canvis d'interlocutors.

- . Horaris laborals de les famílies i dels infants.
- . Incorporació tardana.
- . Feines estacionals.
- . Pèrdua de punts de referència, de valors.
- . Com abordar els problemes familiars i les expectatives que els pares i mares tenen de nosaltres.
- . Canviar de " xip" i posar-se en el lloc de l'altre.
- . Articular canals i temps de comunicació.
- . A les entrevistes crear el clima adequat, perquè es doni la complicitat necessària.

3. MESURES PER MILLORAR LA COMUNICACIÓ FAMÍLIA/ ESCOLA:

. Organitzar activitats compartides a partir de les necessitats de les famílies: trobades de famílies, involucrar-les més en diferents tasques escolars.

. Potenciar les escoles de famílies.

. Respecte i comprensió cap a les diferents cultures. Aprendre de la diversitat.

. *Crear una figura professional que ajudi a formar les famílies i que ajudi els mestres a gestionar la relació família- escola.

. * Crear les condicions materials i físiques perquè aquestes relacions siguin possibles (casos dels autobusos d'immigrants)

. *Canvi de política social i escolar (nre. d'alumnes per aula, desviament cap a escoles concertades, política d'escolarització...)

*(Reivindicacions)

ACTITUDS QUE S'HAN DE POTENCIAR A PARTIR DE LA CONFERÈNCIA DE CARLES PARELLADES:

. Escoltar més per parlar (compartir)

. Mostrar la confiança en les capacitats de l'altre (creure que és possible la millora)

. Desenvolupar el pensament positiu.

. Aprendre a la vegada.

. Ajudar-los i ajudar-nos a viure un nivell d'incertesa sostenible.