

UNIDAD TEMÁTICA 3

ÁFRICA, AFROPERUANIDAD Y POBLACIÓN HUMANA MUNDIAL

Propósito

Conocer el continente africano como espacio de influencia cultural para el Perú.

Conocer los factores que influyen en la evolución de la población humana y entender la relación entre recursos y crecimiento de la población.

Actividades

1. Descubriendo un continente desconocido

2. Vínculos entre África y América Latina

3. Evolución de la población humana mundial

Propósito de cada actividad

- Conocer algunos datos geográficos e históricos importantes sobre el continente africano.
- Identificar los vínculos entre África y el Perú y reflexionar sobre la identidad y las tradiciones afroperuanas.
- Entender de qué manera la migración, la natalidad y la mortalidad influyen en la evolución de la población humana mundial. Reflexionar sobre el número de seres humanos que pueden vivir en la Tierra con los recursos disponibles.

Capacidades y actitudes

Al finalizar esta unidad serás capaz de:

- Identificar las raíces de la población negra en el Perú.
- Analizar y comparar la colonización de África con la de América Latina.
- Determinar los factores que influyen en la evolución de la población mundial.
- Analizar los peligros que corre la vida en la Tierra en caso de una superpoblación.
- Identificar el tema, las ideas principales y secundarias de los textos que lees.
- Distinguir entre el significado literal y el significado simbólico de un refrán.
- Organizar información que investigas aplicando criterios de selección y jerarquización y haciendo uso de los organizadores visuales.
- Elaborar diversos textos teniendo en cuenta la intención comunicativa, los destinatarios y la corrección ortográfica.

Tiempo sugerido:

51 horas para la unidad
17 horas para cada actividad

Actividad 1

Descubriendo un continente desconocido

Momentos	Propósito
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los países africanos 2. Algunos datos geográficos sobre África 3. Colonización e independencia 	<p>Conocer algunos datos geográficos e históricos importantes sobre el continente africano.</p>

Descripción	Contenidos disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> ● En el primer y segundo momento conocerás los países de África y los datos geográficos más importantes sobre este continente. ● En el tercer momento verás que África también fue colonizada por los europeos. Compararás su colonización con la de América Latina. 	<p>Área de Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Afiches ● Conectores lógicos ● El lenguaje de los colores ● Narración ● Figuras literarias ● La biografía <p>Área de proyección y análisis social</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Datos geográficos: países, ciudades, idioma, ríos, lagos, montañas. ● Economía: agricultura de subsistencia y de exportación. ● Colonización europea ● Independencia

Fichas de trabajo	Palabras clave
<ul style="list-style-type: none"> ● Mapas de África ● La biografía 	<ul style="list-style-type: none"> ● Esclavitud ● Colonización europea ● Independencia ● Lengua franca ● Agricultura de subsistencia ● Agricultura de exportación ● Sahara
Fichas Informativas	
<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Por qué Kofi Annan se llama Kofi? ● Significado de los colores 	

PRIMER MOMENTO: Los países africanos



Como consecuencia de la disminución de la población indígena durante la Colonia, los colonizadores europeos decidieron traer mano de obra africana a América. Mercaderes, piratas y corsarios contratados por los gobiernos partían a África en busca de mano de obra. Muchos jóvenes africanos fueron sacados a la fuerza de sus poblados y vendidos como esclavos, la mayoría de las veces con la complicidad de los reyes y jefes tribales.

África se vio asolada por el comercio de esclavos. Entre los siglos XVI y XIX, unos 14 millones de africanos fueron llevados a la fuerza a América. Se calcula que otros 7 millones murieron en la travesía, pues las condiciones del traslado eran pésimas. Este desplazamiento explica la presencia de población negra en América y fue el origen de una auténtica crisis demográfica en África, que perdió 21 millones de jóvenes.



- ¿Qué viene a tu mente cuando escuchas la palabra África?
- Anímate a buscar información sobre el continente africano.

África

África es el tercer continente más grande de la Tierra. Es considerado la cuna de la humanidad porque en el Chad, país situado hacia el norte del continente, los arqueólogos encontraron los vestigios más antiguos de nuestros precursores que llamamos homínidos.

En general, se tiene una imagen de África muy plana y negativa, como un espacio de guerras, hambrunas y epidemias. En realidad, es un continente que tiene una larga tradición de culturas muy diferentes. Además, alberga algunas maravillas del mundo como:

- Parques nacionales con un gran variedad de animales salvajes.
- Las pirámides de los tiempos de los faraones en Egipto.
- El canal de Suez y la represa de Assuan en Egipto.
- *La medina* o el barrio antiguo de la ciudad Fez en Marruecos.
- La basílica Nuestra Señora de la Paz, templo católico más grande del mundo, en Yamoussoukro, capital de Costa de Marfil.

En el año 2010, por primera vez en la historia, un Mundial de fútbol tendrá lugar en un país africano, en Sudáfrica. África estará en la mirada de todo el mundo.

El continente africano se divide en 53 países, un número mucho mayor que en América.

Países africanos

1. Angola
2. Argelia
3. Benín
4. Botswana
5. Burkina Faso
6. Burundi
7. Cabo Verde
8. Camerún
9. Chad
10. Comoras
11. Costa de Marfil
12. Djibouti
13. Egipto
14. Eritrea
15. Etiopía
16. Gabón
17. Gambia
18. Ghana
19. Guinea
20. Guinea-Bissau
21. Guinea Ecuatorial
22. Kenia
23. Lesotho
24. Liberia
25. Libia
26. Madagascar
27. Malawi
28. Malí
29. Marruecos
30. Mauricio
31. Mauritania
32. Mozambique
33. Namibia
34. Níger
35. Nigeria
36. República Centroafricana
37. República del Congo
38. Rep. Democrática del Congo
39. Ruanda
40. Santo Tomé y Príncipe
41. Senegal
42. Seychelles
43. Sierra Leona
44. Somalia
45. Sudáfrica
46. Sudán
47. Swazilandia
48. Tanzania
49. Togo
50. Túnez
51. Uganda
52. Zambia
53. Zimbabwe

Para facilitar tu aprendizaje sobre África, te recomendamos lo siguiente:

Elabora una tarjeta de los países que se menciona en esta actividad y que despierten tu interés. Escribe el nombre del país. Al revés de la tarjeta anota los datos importantes encontrados. Por ejemplo:

- Egipto : ● Pirámides / Canal de Suez / Represa de Assuan
Chad : ● Vestigios humanos más antiguos
Costa de Marfil : ● Templo católico más grande del mundo
Sudáfrica : ● Mundial de fútbol en 2010

Al final de la actividad revisa tus tarjetas y compártelas con tu docente y compañeros.

Para ubicar con facilidad los países te sugerimos lo siguiente:



En la ficha informativa encontrarás dos mapas de África: uno con los nombres de los países y otro sin nombres (mapa mudo). Observa el mapa con los nombres de los países. Identifícalos y asígnales un número. Coloca los números en el mapa mudo según corresponda.

- Los países africanos se dividen en dos grupos de poblaciones y culturas muy diferentes:
 - a) Los países árabes y musulmanes en el norte del continente;
 - b) Los países llamados subsaharianos o países de África negra. La palabra subsahariano significa "al sur del Sahara".

El Sahara

Es el desierto más grande del mundo. Delimita en el este con el Mar Rojo, y al oeste con el océano Atlántico; en el norte, con las montañas del Atlas y el mar Mediterráneo.

El Sahara se extiende por el territorio de los siguientes países: Argelia, Túnez, Marruecos, Sahara Occidental, Mauritania, Níger, Libia, Egipto y Chad. Se expande y contrae en ciclos regulares, de tal forma que sus fronteras con los distintos territorios son poco constantes.



El mundo árabe en África

Se llama mundo árabe al conjunto de países en los que la mayoría de la población tiene como idioma la lengua árabe.

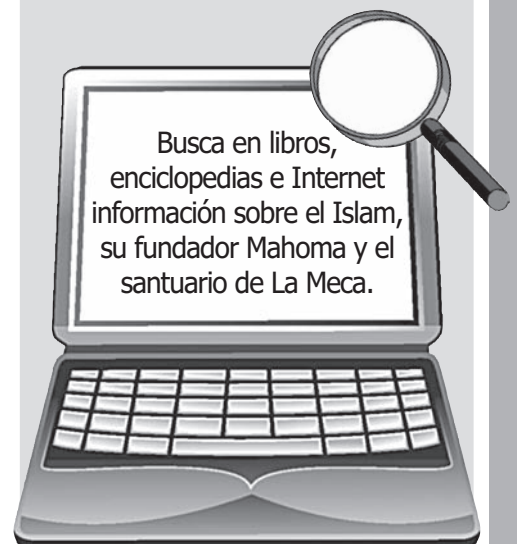
La existencia del mundo árabe en África es consecuencia de la conquista islámica o musulmana a partir del año 622. La cuna de los árabes es la península de Arabia cuyos habitantes eran musulmanes, es decir, su religión era el Islam. Como conquistadores extendieron su religión y su lengua.

La implantación del Islam y del idioma árabe en las zonas conquistadas fue variable según las poblaciones. Así, hubo poblaciones que adoptaron ambas cosas, como son la mayoría de las que actualmente componen el mundo árabe, de religión predominantemente musulmana. Hubo, sin embargo, quienes tomaron la lengua árabe pero no la religión islámica y otros que se convirtieron al Islam pero rechazaron el árabe.

La mayor parte de los países africanos tienen una población negra. En general sus habitantes son cristianos o animistas que guardan las creencias ancestrales.



- ¿Dónde se encuentra la península de Arabia?
- En tu opinión, ¿en qué se parecen los conquistadores árabes en África y los conquistadores españoles en América? Fundamenta tu respuesta.



Busca en libros, enciclopedias e Internet información sobre el Islam, su fundador Mahoma y el santuario de La Meca.

SEGUNDO MOMENTO: Algunos datos geográficos sobre África

- ◆ Lee los siguientes datos sobre África:

Los países más grandes

1. Sudán	2 505 810 km ²
2. Argelia	2 381 741 km ²
3. R.D. del Congo	2 345 409 km ²

Los países más poblados

1. Nigeria	132 000 000
2. Egipto	74 000 000
3. R.D. del Congo	57 000 000

La ciudad más grande

La ciudad más grande en África es El Cairo, que está en Egipto y tiene 15 700 000 habitantes.



- ¿El Sudán es más grande o más pequeño que el Perú? ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Nigeria es más poblado o menos poblado que el Perú? ¿Cuál es la diferencia?
- ¿El país más grande de África es también el más poblado? ¿Sucede lo mismo en Suramérica?
- ¿Qué ciudad tiene más habitantes, Lima o El Cairo? ¿Sabes cuál es la ciudad más poblada en América Latina?

El volcán más alto

El Kilimanjaro
Está en Tanzania. 5 895 m

Los ríos más largos

1. Nilo	6 671 km
2. Congo	4 667 km
3. Níger	4 200 km

El lago más grande

Lago Victoria 69 490 km²

Es el segundo lago más grande del mundo. Sus costas limitan con Kenia, Tanzania y Uganda.



- ¿Cuál es la montaña más alta del Perú? ¿Y de Suramérica? ¿Qué altura tienen? ¿Son más altas que el Kilimanjaro?
- ¿Cuál es el río más largo de Suramérica? ¿Dónde nace? ¿Dónde desemboca? ¿Cuál es su longitud? ¿Es más largo que el Nilo?
- ¿Qué lago es más grande, el Titicaca o el Victoria?



“Las nieves del Kilimanjaro” es un relato muy conocido del escritor norteamericano Ernest Hemingway (1899-1961). Si él escribiera hoy día este texto, muy probablemente no le daría el mismo título. En los últimos años, como consecuencia del calentamiento global, se ha perdido la nieve y el pico del Kilimanjaro ya no es tan blanco como antes.

Los idiomas en África

En África se hablan innumerables idiomas y dialectos. Existen cerca de 2 000 idiomas. Los más hablados son el árabe, el kisuahilí y el hausa.

Debido a la extensa colonización en el pasado por países europeos, se habla también inglés, francés, portugués y español. El francés e inglés son mucho más extendidos que el portugués y español. El portugués sólo se habla en Cabo Verde, Guinea Bissau, Angola y Mozambique; y el español, en Islas Canarias (que políticamente pertenece a España), Guinea Ecuatorial y Sahara Occidental. El afrikáans tiene origen holandés y se habla en Sudáfrica y Namibia.

Lengua franca

Es el idioma adoptado para un entendimiento común entre varios grupos que hablan diferentes idiomas. Su implantación puede ser resultado de un gran consenso de su ciudadanía o de acuerdos políticos.

Por ejemplo, en Ghana se hablan más de 15 idiomas indígenas. Para poder comunicarse entre ellos, los diferentes grupos lingüísticos hablan el inglés, el idioma de los antiguos colonizadores británicos. En Ghana, el inglés es una lengua franca.

Economía

La mayoría de la población de África trabaja en labores agrícolas. Coexisten dos economías agrícolas muy diferentes:

- En más de dos tercios de las tierras se practica una agricultura de subsistencia dedicada al mantenimiento de la familia campesina. Se cultivan cereales, batata, mandioca y dátiles.
- En las zonas tropicales, principalmente las costeras, se realiza una agricultura de plantación dedicada a la exportación. Los principales cultivos son café, cacao, algodón y tabaco.



La minería proporciona el mayor volumen de exportaciones. El sur es rico en minerales, como oro y diamantes, y el norte en hidrocarburos, como petróleo y gas natural. La mayor parte de las reservas mundiales de uranio, radio, cobalto y titanio se encuentra en este continente. Pero la propiedad de las minas y la extracción están en manos de empresas extranjeras, que son las que acumulan los beneficios.

- Petróleo: Nigeria, Angola, Libia, Argelia, Egipto.
- Oro: Sudáfrica, Ghana, Mali.
- Diamantes: Botswana, Congo, Sudáfrica.

El desarrollo industrial de África comenzó muy tarde y se lleva a cabo lentamente. La industria está muy ligada a la transformación de los recursos naturales. Destacan la industria minera, alimentaria y textil.

El sistema de transportes es débil. El ferrocarril está poco extendido y las carreteras son escasas.



- ¿Qué podrían hacer los países africanos para aprovechar mejor sus recursos?
- ¿Qué semejanzas y diferencias identificas entre la economía africana y la economía peruana? Elabora un cuadro comparativo.



Ahora que conoces algunos datos sobre África. Puedes elaborar un afiche para promocionar el turismo en algún país o ciudad de ese continente.

El afiche

El nacimiento y significado de la palabra afiche, se remonta aproximadamente en el siglo XIII en Francia.

Etimológicamente affiche (afiche) quiere decir "lo que uno fija", derivado de la palabra affiquet: lo cual significaba, "corchete, argolla".

Actualmente, se define el afiche como una hoja escrita o impresa que se aplica contra el muro para anunciar alguna cosa al público. También se puede decir que es una combinación sugestiva de imágenes, palabras y colores.

Funciones del afiche

1. Función informativa: relaciona un emisor con un receptor y su objetivo es modificar su comportamiento.
2. Función de persuasión: propone un repertorio de significados ideales y emotivos de un producto, que introducen en la persona sentimientos complejos como: deseo de compra, confianza en la marca, originalidad o imagen satisfactoria, entre otros.
3. Función económica: el afiche tiene que vender o promocionar un producto o servicio.
4. Función educadora: presenta una serie de hábitos, conceptos, innovaciones, implica una nueva estructuración de los hábitos sensitivos, etc.
6. Función ambiental: es un elemento del escenario urbano, pero en exceso ocasiona contaminación visual.
7. Función estética y creativa: constituye un medio plástico que puede contener un elevado valor estético al tener color, imagen, diseño, etc. Actualmente se recurre a innovaciones de materiales donde se funde arte, ciencia y técnica.


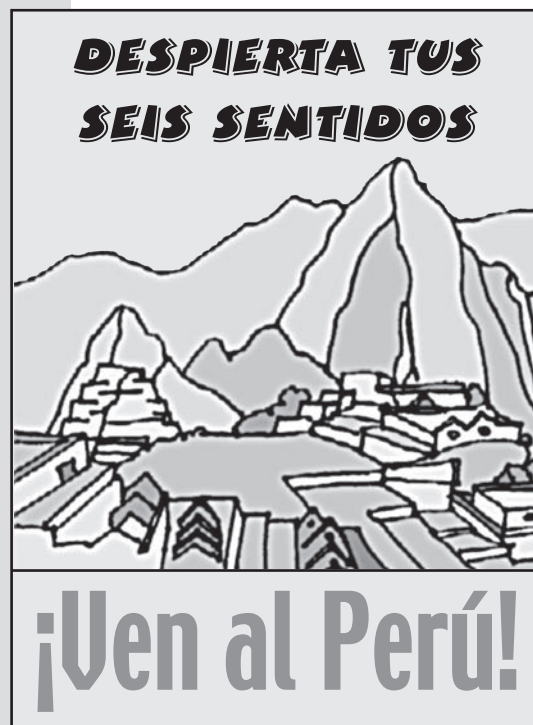
Cualidades de un buen afiche

- Ser llamativo.
- Entenderse a primera vista.
- Comunicar un mensaje de interés.
- Grabarse en la memoria.

Elementos de un afiche

- Imagen, puede ser una sola imagen o composición o contraposición de varias.
- Palabra o texto, tiene que ser una formulación clara, precisa, concisa, bien expresiva y original. Que sea fácil de entender y retener. La palabra debe reforzar la imagen visual y no repetirla. Puede ser de variados tipos y tamaños.
- Color, elemento primordial para llamar la atención.

Ejemplo de un afiche para promocionar el turismo:



Investiga qué diferencias y semejanzas existen entre un afiche, un cartel y un póster.



- Teniendo en cuenta la información presentada elabora tu afiche. Anímate a leer la ficha informativa "Significado de los colores".

SEGUNDO MOMENTO: Colonización e Independencia

Como América, el continente africano también fue colonizado por los europeos, pero más tarde y durante menos tiempo.

Colonización europea

A partir del siglo XIX la mayor parte del continente africano fue colonizado en sólo tres generaciones. La ocupación europea fue extraordinariamente rápida. En 1879, el 90% del territorio todavía estaba gobernado por africanos. La proporción se había invertido en 1900.

Hacia principios del siglo XX el territorio africano se encontraba casi totalmente dividido entre Gran Bretaña, Francia, Alemania, Italia, Bélgica, España y Portugal. Los dos mayores colonizadores fueron los británicos y los franceses.

Los protagonistas de la colonización fueron, además de los militares, los misioneros y los comerciantes.

Dos circunstancias técnicas hicieron posible la invasión relámpago. Primero, la utilización de la quinina como prevención contra la malaria, enfermedad transmitida por mosquitos que hasta entonces mataba a la mitad de los europeos que residían en África. En segundo lugar, las nuevas armas de fuego, como el fusil de repetición y la artillería de campaña, que conferían a los europeos la posibilidad de intimidar y enfrentarse con éxito a ejércitos más numerosos.

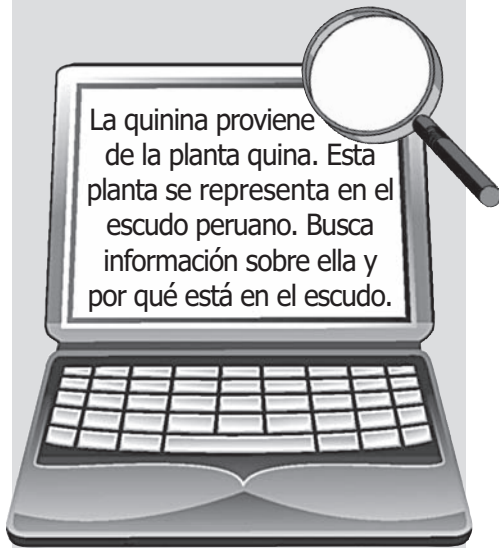
Las consecuencias de este proceso de colonización fueron desastrosas: pérdida de recursos naturales, devastación económica, confusión cultural, división geopolítica y subyugación política.

La independencia

La independencia de los estados africanos fue un proceso rápido que comenzó por los países árabes y musulmanes en el norte.

Se intensifican los movimientos de descolonización después de la Segunda Guerra Mundial. El primer país del África negra en liberarse fue Ghana, en 1957 y, para 1965, se habían independizado casi todos los otros países.

En 1975 se liberan las últimas colonias: el Sahara español y Mozambique.



- Compara la colonización de África con la de América Latina. ¿Encuentra semejanzas y diferencias entre ambas colonizaciones? Considera los aspectos siguientes: inicio, duración, países europeos colonizadores.

Muchos países africanos tuvieron que luchar para obtener su independencia. Cuando la lograron, hubo mucho entusiasmo. Sin embargo, en algunos países el entusiasmo se esfumó rápidamente. La lucha por el poder entre diferentes grupos étnicos y los intereses de las grandes potencias crearon un clima de inestabilidad política con guerras, masacres, abusos, hambrunas.

Era el terreno favorable para que algunos políticos se volvieran dictadores de la peor especie. Pero también surgieron líderes que lucharon por la libertad y la justicia, como se puede ver en los dos ejemplos siguientes.

Nelson Mandela

Nelson Mandela nació el 18 de julio de 1918. Fue el primer presidente de Sudáfrica electo por medios democráticos bajo sufragio universal y su primer presidente negro. Ejerció su mandato de 1994 a 1999.

Antes de ser elegido presidente fue un importante activista contra el *apartheid*. Sufrió prisión durante 27 años. Mandela era un líder pacifista que usó métodos no violentos. Para él la lucha armada era sólo una última alternativa.

Durante su tiempo en prisión, Mandela se convirtió en la figura más conocida de la lucha contra el *apartheid* en Sudáfrica. En 1993 fue galardonado con el Premio Nobel de la Paz.



Ejemplos de lo que significaba la segregación en la vida cotidiana:

- Había áreas reservadas exclusivamente para los blancos. Las áreas asignadas a los negros raramente tenían electricidad o agua.
- El transporte público y los hospitales eran totalmente segregados.
- Los negros no podían establecer negocios o ejercer prácticas profesionales en las áreas asignadas específicamente para los blancos.
- La educación superior estaba prohibida para los negros.
- Las relaciones sexuales y el matrimonio interracial estaban totalmente prohibidos.

El líder pacifista Nelson Mandela condujo el movimiento de oposición al *apartheid* hasta la victoria.

El apartheid

Significa segregación, es decir, separación y marginación a un grupo de personas por motivos sociales, políticos o culturales.

Este fenómeno es crucial en la historia de Sudáfrica en el siglo XX. Los blancos, descendientes de colonizadores, segregaron y discriminaron a la población negra y mestiza, que era mayoritaria, para poder mantenerse en el poder. Defendieron sus intereses y privilegios con todo tipo de leyes y con violencia.



- ¿Hay líderes en el Perú y en América Latina similares a Nelson Mandela? Elabora la biografía de algunos de ellos. Lee la ficha de trabajo "La biografía".
- ¿Ha habido o hay situaciones parecidas de segregación en el Perú? Explícalas.

Idi Amin Dada

Idi Amin Dada (1924-2003) fue presidente de Uganda de 1971 a 1979. Es considerado uno de los más sanguinarios dictadores del siglo XX en África. Se le atribuye hasta medio millón de muertes, que le valieron el terrorífico apodo de "El carnicero de Kampala". Murió exiliado en Arabia Saudita.

En 1971 el militar Idi Amin Dada dio un golpe de Estado con el que inauguró un régimen de terror. Temeroso de que los grupos extranjeros pudieran preparar alguna maniobra en su contra, expulsó a más de 90 000 asiáticos y británicos que residían



en Uganda, lo que llevó a la ruina de ese próspero país, ya que ambos grupos estaban dedicados mayoritariamente al comercio y eran su motor empresarial.

También expulsó a los técnicos soviéticos y a los estadounidenses que trabajan en el país. Los países europeos bloquearon su apoyo y sus créditos, lo que aisló económicamente a Uganda. La situación se volvió insostenible.

Se hizo rodear de un cuerpo de 23 000 guardaespaldas, al tiempo que potenció su ejército. La persecución y represión de la oposición fue brutal y los métodos de su policía político-militar se hicieron célebres por su crueldad más allá de las fronteras de Uganda. Idi Amin Dada ordenaba la retransmisión televisada de la decapitación de sus oponentes. El Tribunal de Justicia de La Haya le acusó de genocidio, pero él nunca pagó por sus crímenes.

En 1979 fue derrocado por el Frente de Liberación Nacional de Uganda. Logró escapar de Uganda y se refugió en Libia y, luego, en Arabia Saudita.

Idi Amin Dada fue un personaje excéntrico. Antes de ser político fue boxeador, cocinero y militar. Fue un hombre de grandes dimensiones físicas y dotado de una extraordinaria fuerza. Adepto a la religión musulmana, tuvo seis esposas y más de treinta hijos. Creía en la magia de los sueños.



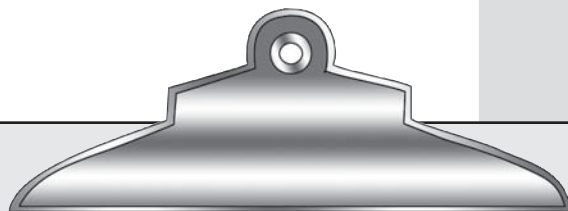
- ¿Existen o existieron dictadores de esta especie en América Latina? Mencionalos y fundamenta tus respuestas.
- ¿Qué puede hacer el pueblo para evitar tener dictadores o para librarse de ellos?
- ¿Qué es el Tribunal de Justicia de la Haya?

Revisa tus tarjetas sobre los países africanos. Puedes completarlas buscando informaciones sobre aspectos que te interesan. Por ejemplo:

- las capitales;
- los presidentes;
- los futbolistas o cantantes conocidos.

Haz un juego de memoria con tus compañeros utilizando datos de las tarjetas.

Ya tienes algunos conocimientos sobre el continente africano. En la próxima actividad reflexionarás sobre los vínculos entre África y América Latina y las tradiciones afroperuanas.



FICHA INFORMATIVA

Mapa mudo de África



DIVISIÓN POLÍTICA DE AFRICA

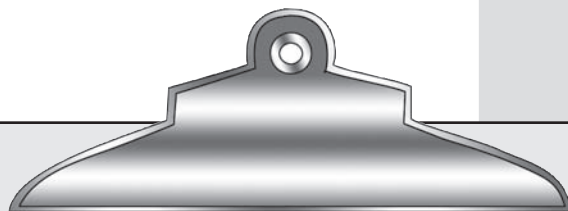
- 1 Túnez
- 2 Marruecos
- 3 Sahara Occidental
- 4 Senegal
- 5 Gambia

- 20 Eritrea
- 21 Djibouti
- 22 Somalia
- 23 Uganda
- 24 Ruanda
- 25 Burundi
- 26 Malawi



- 6 Guinea-Bissau
- 7 Guinea
- 8 Sierra Leona
- 9 Liberia
- 10 Costa de Marfil
- 11 Burkina Faso
- 12 Ghana
- 13 Togo
- 14 Benín
- 15 Santo Tomé y Príncipe
- 16 Camerún
- 17 Guinea Ecuatorial
- 18 Gabón
- 19 República del Congo

- 27 Mauricio
- 28 Zimbabwe
- 29 Mozambique
- 30 Swazilandia
- 31 Lesotho



FICHA INFORMATIVA

Significado de los colores

El color tiene una inmensa afinidad con las emociones, los egipcios usaban el color con fines curativos. Los griegos de la Antigüedad hicieron del color una ciencia. La simbología de los colores difiere en las distintas culturas.

El significado de los colores:

Blanco:

- Se asocia a la luz, la bondad, la inocencia, la pureza y la virginidad. Se le considera el color de la perfección.
- En publicidad se le asocia con la frescura y la limpieza porque es el color de la nieve. Se utiliza en la promoción de productos de alta tecnología. El blanco comunica simplicidad.
- Se le asocia con hospitales, médicos y esterilidad. Puede usarse para sugerir anuncio de productos médicos o que estén directamente relacionados con la salud.
- A menudo se asocia con la pérdida de peso, productos bajos en calorías y los productos lácteos.

Amarillo:

- Simboliza la luz del sol. Representa la alegría, la felicidad, la inteligencia y la energía.
- Sugiere el efecto de entrar en calor, provoca alegría, estimula la actividad mental y genera energía muscular. Con frecuencia se le asocia a la comida.
- El amarillo puro y brillante es un reclamo de atención, por lo que es frecuente que los taxis sean de este color en algunas ciudades. En exceso, puede tener un efecto perturbador, inquietante. Es conocido que los bebés lloran más en habitaciones amarillas.
- Es muy adecuado para promocionar productos para la niñez y para el ocio.

Naranja:

- Combina la energía del rojo con la felicidad del amarillo. Se le asocia con la alegría, el sol brillante y el trópico.
- Representa el entusiasmo, la felicidad, la atracción, la creatividad, la determinación, el éxito, el ánimo y el estímulo.
- Es un color que encaja muy bien con la gente joven, por lo que es muy recomendable para comunicarse con ellos.
- Se asocia a la alimentación sana y al estímulo del apetito. Es muy adecuado para promocionar productos alimenticios y juguetes.

Rojo:

- Es el color del fuego y de la sangre, por lo que se le asocia al peligro, la guerra, la energía, la fortaleza, la determinación, así como a la pasión, el deseo y el amor.
- Tiene una visibilidad muy alta, por lo que se suele utilizar en avisos importantes, prohibiciones y llamadas de precaución.
- Como está muy relacionado con la energía, es muy adecuado para anunciar autos, motos, bebidas energéticas, juegos, deportes y actividades de riesgo.

Púrpura:

- Se asocia a la realeza y simboliza poder, nobleza, lujo y ambición. Sugiere riqueza y extravagancia.
- El púrpura brillante es un color ideal para diseños dirigidos a la mujer. También es muy adecuado para promocionar artículos infantiles.

Azul:

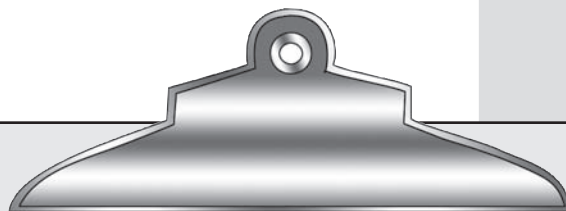
- Es el color del cielo y del mar, por lo que se suele asociar con la estabilidad y la profundidad.
- Representa la lealtad, la confianza, la sabiduría, la inteligencia, la fe, la verdad y el cielo eterno.
- Es adecuado para presentar productos relacionados con la limpieza (personal, hogar o industrial), y todo aquello relacionado directamente con: líneas aéreas, aeropuertos, cruceros, vacaciones, agua mineral, parques acuáticos, etc.
- Es adecuado para promocionar productos de alta tecnología o de alta precisión.

Verde:

- Es el color de la naturaleza. Representa armonía, crecimiento, exuberancia, fertilidad y frescura.
- Tiene una fuerte relación a nivel emocional con la seguridad.
- Es recomendable utilizar el verde asociado a productos médicos o medicinas.
- Por su asociación a la naturaleza es ideal para promocionar productos de jardinería, turismo rural, actividades al aire libre o productos ecológicos.
- El verde oscuro, por su asociación al dinero, se usa para promocionar productos financieros, banca y economía.

Negro:

- Representa el poder, la elegancia, la formalidad, la muerte y el misterio.
- Representa también autoridad, fortaleza, intransigencia. También se asocia al prestigio y la seriedad.
- Es típico su uso en museos, galerías o colecciones de fotos, debido a que hace resaltar mucho el resto de colores.
- ◆ Recorta diversos afiches publicitarios y analiza el texto, las imágenes y el color que presentan.



FICHA INFORMATIVA

¿Por qué Kofi Annan se llama Kofi?

Kofi Atta Annan nació en Kumasi (Ghana) el 8 de abril de 1938. Ejerció el cargo de Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas ONU de 1997 a 2006.

Kofi Annan y la ONU fueron galardonados con el Premio Nobel de la Paz de 2001 por su labor a favor de un mundo mejor organizado y más pacífico.

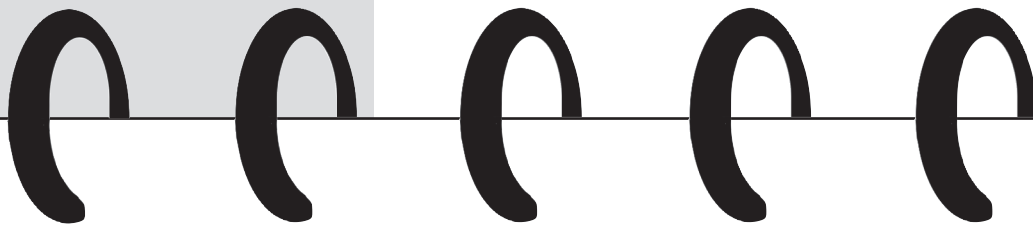
En Ghana, cada persona recibe cómo primer nombre el que corresponde a su día de nacimiento. Kofi significa "niño nacido el viernes". Si hubiese sido una mujer, se llamaría Efia.

¿Sabes que día de la semana naciste? ¿Cómo te llamarías en Ghana?

Si algún día viajas a Ghana, tienes que saberlo. Averígualo.

Día	Nombre masculino	Nombre femenino
Domingo	Kwasi	Akosua
Lunes	Kojo	Adjoa
Martes	Kwabena	Abena
Miércoles	Kwaku	Akua
Jueves	Yaw	Yaa
Viernes	Kofi	Efia
Sábado	Kwami	Amma

- ◆ Haz una lista con los nombres que tendrían tus compañeros o los miembros de tu familia en Ghana.



FICHA DE TRABAJO

La biografía

Nadine Gordimer

Nació el 20 de noviembre de 1923 en Springs, una población minera cerca de Johannesburgo (Transvaal), hija de inmigrantes judíos; su madre era inglesa, mientras que su padre era de procedencia lituana.

Su infancia transcurrió estudiando en un colegio de monjas, lejos de su pasión, la danza. Empezó a escribir a temprana edad y a los 15 años publicó su primer relato.

En 1948 se trasladó a Johannesburgo, donde fijó su residencia definitiva. Llegó a ingresar en la universidad de Witwatersrand, pero sin terminar sus estudios. Mientras tanto, seguía publicando relatos en más revistas locales. Se casó dos veces y tiene dos hijos.

Su obra se nutre de sentimientos de frustración social y política en una Sudáfrica dividida racialmente, y refleja su postura crítica a la censura política y al racismo.

Algunas sus obras son: *La suave voz de la serpiente* (1956), *La huella del viernes* (1960, ganadora del premio literario W.H. Smith and Son de 1961), *Mundo de extraños* (1958), *Ocasión para amar* (1963), *El desaparecido mundo burgués* (1966), *El conservador* (1974), *La hija de Burger* (1979), *Gente en julio* (1981), *La historia de mi hijo* (1990). En 1991, Gordimer ganó el Premio Nobel de Literatura. En 1994 escribió la novela *Nadie que me acompañe*.

Escribir una biografía es presentar la vida de algún personaje y hacer una autobiografía es contar la vida de uno mismo.

¿Cómo realizar una biografía?

1. Recopila los datos y principales sucesos de la vida de una persona:
 - Lugar y fecha de nacimiento.
 - Lugar donde realizó sus estudios (si es que los tuvo).
 - En qué trabajó o a qué se dedicó.
 - Hechos relevantes o descubrimientos que haya realizado.
 - Año y lugar en que murió (si es que ya murió)
2. Ordena los datos en una secuencia cronológica.
3. La redacción debe ser clara y directa.

Una biografía no sólo relata hechos, sino también describe la apariencia física y los rasgos de carácter de una persona.

- ◆ Realiza tu autobiografía. Ten en cuenta las características presentadas.

Actividad 2

Vínculos entre África y América Latina

Momentos	Propósito
1. La herencia africana en América Latina 2. La herencia africana en el Perú 3. Proverbios o refranes africanos	Identificar los vínculos entre África y el Perú y reflexionar sobre la identidad y las tradiciones afroperuanas.

Descripción	Contenidos disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> ● En el primer momento reflexionarás sobre las tradiciones africanas en el Perú. ● En el segundo momento reconocerás la herencia africana en el Perú como contribución a la multiculturalidad que nos caracteriza. ● En el tercer momento leerás algunos refranes africanos y diferenciarás entre el significado literal y el significado simbólico. 	<p>Área de Comunicación</p> Refranes africanos <ul style="list-style-type: none"> ● Significado literal y simbólico ● Comprensión de textos <p>Área de Proyección y análisis social</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tradiciones culturales africanas en el Perú ● Mestizaje cultural

Ficha de trabajo	Palabras clave
<ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionado sobre nuestra lengua 	<ul style="list-style-type: none"> ● Afroperuano ● Tradiciones africanas ● Refrán ● Significado literal ● Significado simbólico

PRIMER MOMENTO: La herencia africana en América Latina

En todos los países de América, una parte de la población es negra o tiene sangre africana. En algunos como Argentina, Chile y Uruguay su porcentaje es muy bajo, casi no se percibe. En otros como Brasil, Venezuela y Colombia la presencia de población negra es mucho más significativa. Pero son los países del Caribe los que tienen el porcentaje más alto. Por ejemplo, en Haití y en Jamaica, más del 90% de la población es de origen africano. En cuanto al Perú, se estima que su población afroperuana alcanza aproximadamente el 3%.



- ¿Qué países en Suramérica tienen el porcentaje más alto de población negra?

En República Dominicana predomina la influencia española. De Haití, por el contrario, se podría decir que es un país africano en América Latina, ya que su población es casi totalmente negra. Este país poco conocido tiene una historia interesante.

Haití

La República de Haití es un país del Caribe en la parte occidental de la isla *La Española*. Su área total es de 27 750 km². Su capital es Puerto Príncipe.

Haití era una antigua colonia francesa. Fue el primer país en Latinoamérica en declarar su independencia y el segundo del continente, tras Estados Unidos.

Haití es una república presidencialista, es decir, con un marcado poder del presidente elegido popularmente. Tiene una Asamblea Nacional.

El país tiene dos idiomas oficiales: el criollo haitiano y el francés.

Es el país más pobre de toda América. Aproximadamente un 70% de la población vive en la pobreza. Sólo la mitad de la población está alfabetizada.



- ¿Dónde se ubica la isla La Española?
- ¿Por qué Haití es un caso especial en la historia de la liberación de los negros?



Si observas el globo terráqueo, te darás cuenta de que el noreste de Brasil es la parte de América que está más cercana al continente africano. La cercanía entre Brasil y África no es sólo geográfica sino también cultural.

Salvador de Bahía

Esta ciudad brasilera es conocida por la gran influencia africana en su cultura. La mayor parte de la población proviene de África.

Posee más de 350 templos, por lo que se la conoce como la Roma negra.

Es también el centro del culto religioso candomblé y del baile capoeira, que son herencia de los esclavos.

Más allá de la religión, la influencia africana se extiende a la comida y la música.

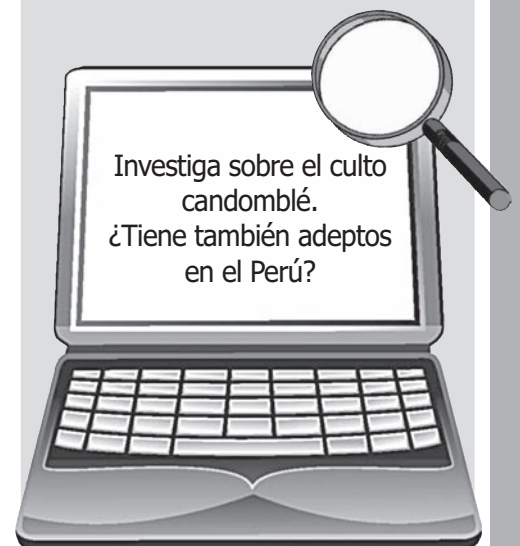
El famoso escritor Jorge Amado describe en sus libros el ambiente y el encanto de Salvador de Bahía.



- ¿Dónde está ubicada la ciudad de Salvador de Bahía?
- ¿Cuál es la música más popular en Brasil? ¿Sabes bailarla?
- ¿Conoces una comida típica brasilera? ¿Cuál? si conoces la receta compártela con tus compañeros.

Haití y Brasil son sólo dos ejemplos de países en América Latina en los cuales la herencia africana todavía es muy viva. Para la ampliación de tus conocimientos te sugerimos buscar información sobre alguno de los siguientes personajes:

- **Bob Marley**
Músico de Jamaica que es considerado como un profeta del movimiento rastafari.
- **Martin Luther King**
Pastor evangélico y defensor de los derechos de los negros en Estados Unidos.



Investiga sobre el culto candomblé.
¿Tiene también adeptos en el Perú?



- **Nicolas Guillén**
Poeta cubano.
- **Pablo Milanés**
Cantante cubano.
- **Ibrahim Ferrer**
Cantante cubano
- **Che Guevara**
Legendario revolucionario argentino que luchó en Cuba. Antes de ir a Bolivia, donde murió en 1967, apoyó a algunos movimientos de lucha por la independencia en África.



En el siguiente momento reflexionarás sobre la población negra y la herencia africana en el Perú.

SEGUNDO MOMENTO: La herencia africana en el Perú



En el Perú viven entre 1 y 1,5 millones de *afroperuanos*. Este término designa a los descendientes de esclavos negros de diversas etnias africanas que lograron una uniformidad cultural. Pero, ¿qué significa exactamente esclavitud?

Esclavitud

Es un estado social definido por la ley y las costumbres como la forma involuntaria de servidumbre humana más absoluta.

El trabajo del esclavo se obtiene por la fuerza. Su persona física es considerada como propiedad de su dueño, quien dispone de él a su voluntad.

El esclavo sufre la reducción de su persona, la privación de su libertad, y carece de disposición autónoma de sí mismo.



- ¿En el Perú actualmente existen algunas situaciones parecidas a la esclavitud? Fundamenta tu respuesta.

En el siglo XIX, las luchas por la independencia en América Latina iban mano a mano con la abolición de la esclavitud. Perú se independizó en 1821.

En 1854 el presidente Ramón Castilla abolió la esclavitud en nuestro país. Sin embargo, para la población afroperuana, la abolición de la esclavitud no significó el fin de sus sufrimientos.

Hasta la fecha enfrentan expresiones de racismo en su contra. Persiste la idea de su inferioridad.

Los afroperuanos tuvieron y tienen que afirmar su identidad con orgullo, como lo expresa el poeta Nicomedes Santa Cruz (1925-1992) en el poema siguiente.

De ser como soy, me alegro

De ser como soy, me alegro
ignorante es quien critica.
Que mi color sea negro,
eso a nadie perjudica.

De los pies a la cabeza
soy un hombre competente:
nado contra la corriente
sin humillar la cabeza.
Si es orgullo o si es torpeza
mi modo de ser celebro:
lo tomado lo reintegro,
pago favor con favor,
y si negro es mi color
de ser como soy me alegro.

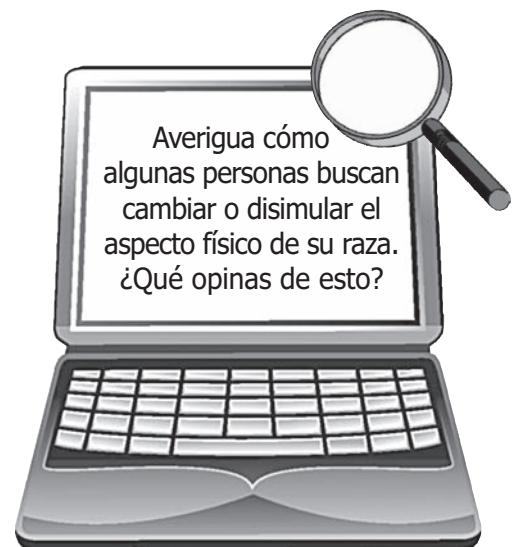
Dentro de mi rectitud
tengo un corazón muy grande,
sirvo a cualquiera que mande
y al nadar pongo virtud.
No existiendo esclavitud
el trabajo dignifica,
y donde el grande se achica
al ver que el rico se abaja,
siendo libre el que trabaja
ignorante es quien critica.

Miro con gran displicencia
a quien ponga mala traza
porque le asuste mi raza
o le asombre mi presencia.
Y si alguno en su insolencia
me compara con un cuervo
tal injuria desintegro
con esta frase tan corta:
¡Si no molesto, qué importa
que mi color sea negro!...

Ni el color ni la estatura
determinan el sentir,
yo he visto blancos mentir
cual menguada y vil criatura
Por esto, mi conjetura
no es dogma que se complica:
muy claramente se explica
que viviendo con honor
nacer de cualquier color,
eso a nadie perjudica.



- Busca las palabras desconocidas en el diccionario.
- ¿Qué mensaje transmite el poema? Explica.
- ¿Qué opinas sobre el siguiente dicho: "En el Perú quien no tiene de inga tiene de mandinga"?



Averigua cómo
algunas personas buscan
cambiar o disimular el
aspecto físico de su raza.
¿Qué opinas de esto?

- Cada año, el 4 de junio, se celebra en el Perú el *Día de la cultura afroperuana*. En homenaje a Nicomedes Santa Cruz Gamarra, uno de los máximos exponentes de la poesía y música afroperuanas, quien naciera ese día.

Cultura afroperuana

La comunidad afroperuana ha tenido una importante participación en la cultura y el folclore costeño nacional desde los inicios de la Colonia hasta la actualidad. Toda la costa peruana ha recibido influencia negra en las danzas, el canto, la literatura y la gastronomía. También en las manifestaciones religiosas y el deporte popular los afroperuanos destacan de manera excelente.

Personajes famosos y populares de origen o sangre afroperuana son, aparte de Nicomedes Santa Cruz, su hermana Victoria también artista. Su hermano Rafael Santa Cruz destacó por ser el primer torero de etnia negra en el mundo.

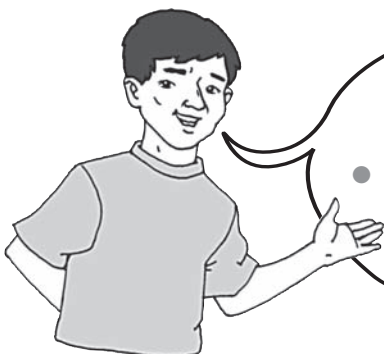


En el campo de la música, Susana Baca es posiblemente la más conocida a nivel internacional. Es una reconocida compositora, cantante y estudiosa de los ritmos de ascendencia africana en el Perú. Es responsable de la recuperación de armonías y ritmos casi olvidados de la música afroperuana.

Melodías, cantos y danzas afroperuanas conocidas son, por ejemplo, el pícaro *festejo*, el amestizado *landó*, el *inga*, los dulces *pregones*, los *aguanieves* y el alegre *panalivio*.



- En tu opinión, ¿cuáles serían los principales motivos de orgullo de los afroperuanos?



Para la ampliación de tus conocimientos busca información sobre alguno de los siguientes personajes o aspectos de la historia y cultura afroperuana:

- Regiones del Perú con una fuerte presencia afroperuana.
- Hacienda San José en el distrito El Carmen.
- Francisco Congo.
- Los negros cimarrones.

TERCER MOMENTO: Proverbios o refranes africanos



En la sociedad africana la tradición oral todavía tiene una gran importancia. Cuando se relata algo es de buen gusto conocer proverbios o refranes y saber citarlos en el momento oportuno.

- ◆ Lee los siguientes proverbios o refranes africanos (muchos tienen animales como protagonistas):

1. La lluvia moja las manchas del leopardo, pero no se las quita.
2. Un tigre no tiene que proclamar su fiereza.
3. Cuando los elefantes luchan, es la hierba quien sufre.
4. Cuando el león envejece, hasta las moscas le atacan.
5. Cuando el mono te observa, no siembres maní.
6. La cabra come el césped allí donde se la ata.
7. Los perros ladran, la caravana prosigue su viaje.
8. Un camello no se ríe de la joroba de otro.
9. El pasto no crece más rápido si se jala de él.
10. La espina saldrá por donde entró.
11. Aun cuando el hombre tiene dos piernas, sólo puede ir por un camino.
12. Quien siempre mira al cielo no descubrirá nada en la tierra.
13. No se dan orientaciones a un niño cuando regresa, sino cuando sale.
14. La muerte de un anciano es como una biblioteca que se quema.



- ¿Cuáles te gustaron más?
- ¿Cuáles te resultaron difíciles de entender?
- ¿Qué animales se mencionan?
- ¿Cuáles de ellos son conocidos en el Perú?
- ¿En el Perú también tiene gran importancia la tradición oral? Fundamenta tu respuesta.



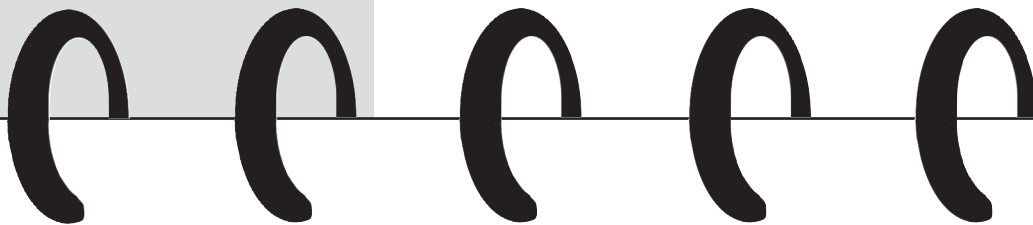
Cada proverbio o refrán tiene un significado literal y un significado simbólico o moraleja. Por ejemplo:

Proverbio	El pasto no crece más rápido si se jala de él.
Significado literal	El pasto crece a su ritmo, dependiendo de la tierra, del agua y del sol. Pero no va a crecer más rápido si un ser humano lo jala.
Significado simbólico	Algunas cosas van a su ritmo y toman su tiempo. No sirve apurarse. Incluso puede ser perjudicial.

A menudo se usa un refrán después de narrar una situación problemática. El uso del refrán da vida a la narración y fuerza al argumento.



- ¿Qué moralejas tienen los proverbios o refranes africanos de la página anterior? Escríbelas.
- Escoge 5 refranes o proverbios africanos y realiza su interpretación (significado literal y significado simbólico).
- Escoge uno de los refranes africanos. Imagínate una situación en que se puede aplicar y escribe un cuento. Coloca el proverbio al final.
- Relaciona algunos ejemplos o proverbios africanos con refranes que conozcas y que transmitan el mismo mensaje.



FICHA DE TRABAJO

Reflexionando sobre nuestra lengua

USO DE LA X, S, C, Z

- ◆ Completa las palabras con la letra que corresponda x, z, c o s.

ra__ismo	e__tranjero
__oloni__a__ión	comi__ión
Tradi__ione__	mere__co
Esperan__a	__umi__ión
preten__ión	Diver__ión
inver__ión	Cono__can
e__plota__ión	cre__co
tradu__ca	gra__ia
__an__ión	__one__ión
arti__ta__	impo__i__ión
__ompren__ión	de__interé__
an__iedad	Pre__ __indir
re__i__tente	e__pli__a__ión
de__ __ender	vengan__a
e__traofi__ial	e__pre__ione__
tena__idad	pere__a
velo__	de__ __ontento
geno__idio	e__pre__ar
di__ __rimina__ión	pobla__ione__
e__terminio	__a__ería
__ubordina__ión	intromi__ión

- ◆ Busca en el diccionario las palabras desconocidas.
- ◆ Elige algunas palabras y forma oraciones con ellas.
- ◆ Escoge 6 palabras y escribe una historia en base a ellas.

Actividad 3

Evolución de la población humana mundial

Momentos	Propósito
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución de la población humana 2. Estructura de la población 3. ¿Cuánta gente puede vivir en la Tierra? 	<p>Entender de qué manera la migración, la natalidad y la mortalidad influyen en la evolución de la población humana mundial. Reflexionar sobre el número de seres humanos que pueden vivir en la Tierra con los recursos disponibles.</p>
Descripción	Contenidos disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> ● En el primer momento verás cómo los factores de natalidad, mortalidad y migración influyen en la evolución de la población humana mundial. ● En el segundo momento analizarás e interpretarás diferentes estructuras de población. ● En el tercer momento reflexionarás sobre el número máximo de personas que pueden vivir en la Tierra y la distribución desigual de los recursos. 	<p>Área de Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprensión de textos ● Producción de textos narrativos <p>Área de Proyección y análisis social</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Factores demográficos: natalidad, mortalidad, migraciones ● Estructura de población ● Pirámide de población ● Superpoblación e infrapoblación ● Sostenibilidad de la Tierra ● Distribución desigual de los recursos
Ficha de trabajo	Palabras clave
<ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionando sobre nuestra lengua. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demografía ● Natalidad ● Mortalidad ● Migraciones ● Pirámide de población ● Superpoblación ● Infrapoblación ● Recursos ● Sostenibilidad de la Tierra
Fichas informativas	
<ul style="list-style-type: none"> ● Incentivos para la disminución de la población ● Incentivos para el aumento de la población ● Vasectomía 	

PRIMER MOMENTO: Evolución de la población humana



Como has evidenciado, el comercio de esclavos fue el origen de una auténtica crisis demográfica en África que perdió 21 millones de jóvenes. Imagínate lo que significa para un continente perder tantos jóvenes. A continuación, reflexionarás sobre los diferentes factores que influyen en la evolución de la población humana. Pero primero tienes que saber lo que significa la palabra demografía.

Demografía

Es la ciencia que tiene como objetivo el estudio de las poblaciones humanas y que trata de su dimensión, estructura, evolución y características generales, considerados desde un punto de vista cuantitativo. Por tanto, la demografía estudia estadísticamente la estructura y dinámica de las poblaciones humanas y las leyes que rigen estos fenómenos.

Tres factores influyen en la evolución de la población humana: natalidad, mortalidad, migraciones.


Natalidad

¿Cuánto hijos tiene una mujer en su vida? El promedio de hijos que tienen las mujeres de un país determinado es un dato importante para saber si en este país aumenta o se reduce la población. Cuando es menos de dos, la población disminuye.

El promedio de hijos por mujer en el país africano de Malí es de 7,4. El de Japón es de 1,4. Perú tiene un promedio de 2,7.



- ¿Cuáles son las razones para no tener hijos o tener sólo uno?
- ¿Cuál es la edad ideal para tener hijos? ¿Por qué?
- ¿Quién decide cuántos hijos tener?
- ¿Cuántos hijos tienes o cuántos hijos quieres tener? ¿Por qué?



Investiga si tus compañeros y compañeras contribuyen al crecimiento o disminución de la población.

Mortalidad

En una población y tiempo determinado, ¿se registran más nacimientos o más defunciones? Si hay más nacimientos que defunciones, crece la población.

Puede ser que en un país nazcan muchos niños, pero que al mismo tiempo mueran muchas personas. Con condiciones de vida muy difíciles y un sistema de salud deficiente aumenta la probabilidad de que mueran las personas y que mueran a temprana edad.

Generalmente en los países menos desarrollados la tasa de mortalidad y natalidad es más alta, mientras que en los más desarrollados la tasa de mortalidad y natalidad es más baja.



- ¿Cuántos años quieres vivir?
- En las últimas décadas, ¿la esperanza de vida ha aumentado o disminuido? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son las causas más frecuentes de la muerte de jóvenes en nuestro país? ¿Cómo se podría revertir esta situación?

Migraciones

Se denomina migración a todo desplazamiento de población que se produce desde un lugar de origen a otro de destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual. Las migraciones pueden ser dentro de un mismo país o de un país a otro.

Si un ciudadano peruano se va a España para trabajar allí, se dice que *emigra* a España. Es un *emigrante* porque sale de su país natal. En España es considerado un *inmigrante*, llega al país como extranjero.

Las migraciones influyen en la evolución de la población. Si en un país y tiempo determinado emigra un gran número de personas, disminuye la población de este país. En países que tienen una baja tasa de natalidad, la llegada de inmigrantes puede compensar hasta un cierto punto el número de niños que faltan para que se renueve su población.





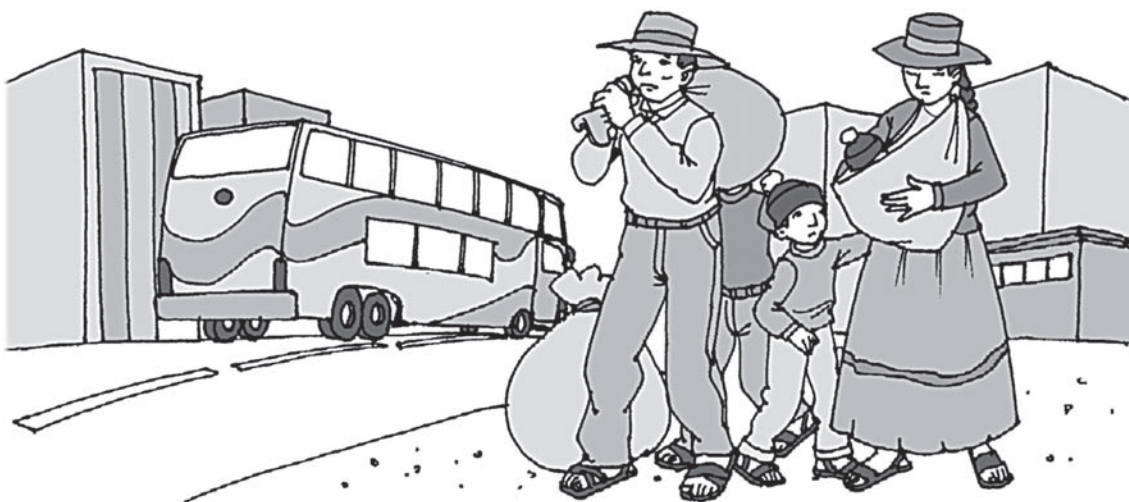
- ¿El Perú es un país de emigrantes o de inmigrantes?
- ¿A que países emigran los peruanos? ¿Cuáles son las causas?
- ¿De qué países provienen los inmigrantes al Perú? ¿Qué esperan encontrar aquí?
- ¿En general, los emigrantes regresan a su tierra? ¿Por qué?

El éxodo rural

El éxodo rural o éxodo campesino se refiere a la emigración, generalmente de gente joven, del campo a la ciudad. Este proceso es muy antiguo y se aceleró con la Revolución Industrial y sobre todo a partir de la segunda mitad del siglo XX.

Se suele considerar como un tipo especial de migración porque en ella no sólo se cambia de lugar de residencia, sino también de profesión, dadas las diferencias tan grandes que existen entre las oportunidades, número y características de empleo en el campo y la ciudad.

El éxodo rural conlleva de manera significativa a un cambio de vida. Actualmente la mitad de la población mundial es urbana.



- ¿Cuántos miembros de tu familia han emigrado? ¿A qué lugar?
- ¿Se trata de migración externa a otro país o de migración interna dentro del país? ¿Cómo les fue? ¿Cuántos regresaron a su tierra?
- Imagina en qué medida tu vida habría sido diferente si tus ancestros no hubieran emigrado. Escribe un relato mostrando cómo sería.

SEGUNDO MOMENTO: Estructura de la población

La población humana de un país debe procurar mantener un equilibrio (edad, sexo). Si en un país viven demasiados jóvenes o ancianos, pueden surgir problemas importantes a nivel económico.

Analiza los casos siguientes:

- ◆ Abena y Yaw viven en África. Tienen 6 hijos.
- ◆ Gerda y Rolf viven en Europa. Tienen 1 hijo.
- ◆ María y José viven en América. Tienen 2 hijos.



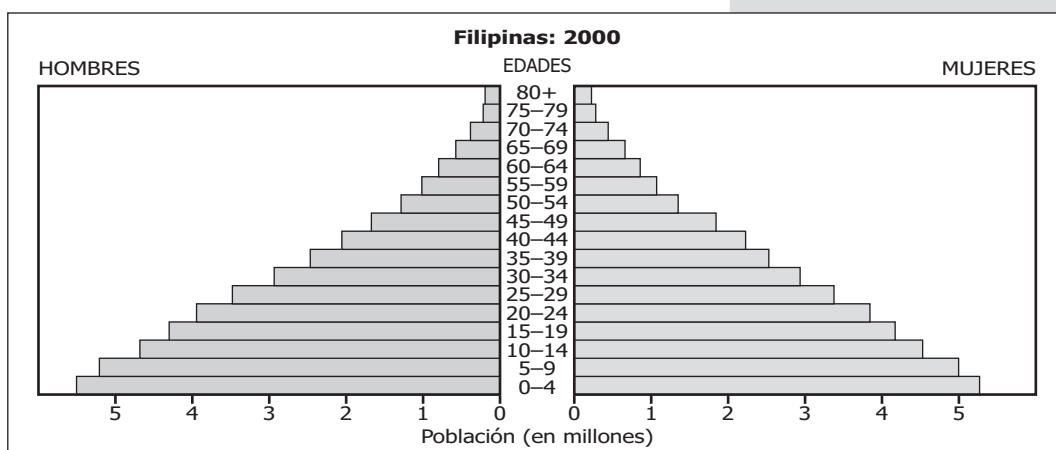
Si cada hijo tiene el mismo número de hijos que sus padres, y los hijos de los hijos también el mismo número de hijos, etcétera, ¿cuántos nietos, bisnietos y tataranietos tendrá cada pareja? ¿En qué casos la distribución por generaciones está desequilibrada? ¿Por qué?

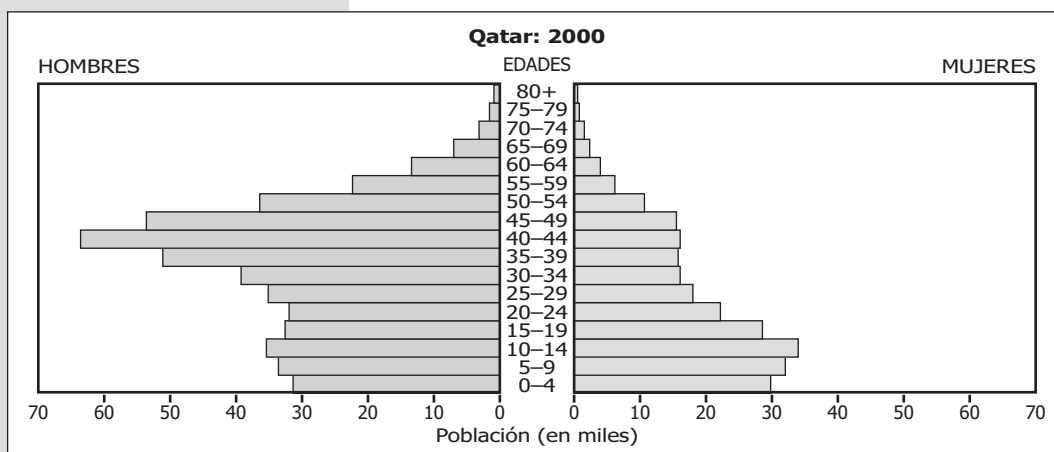
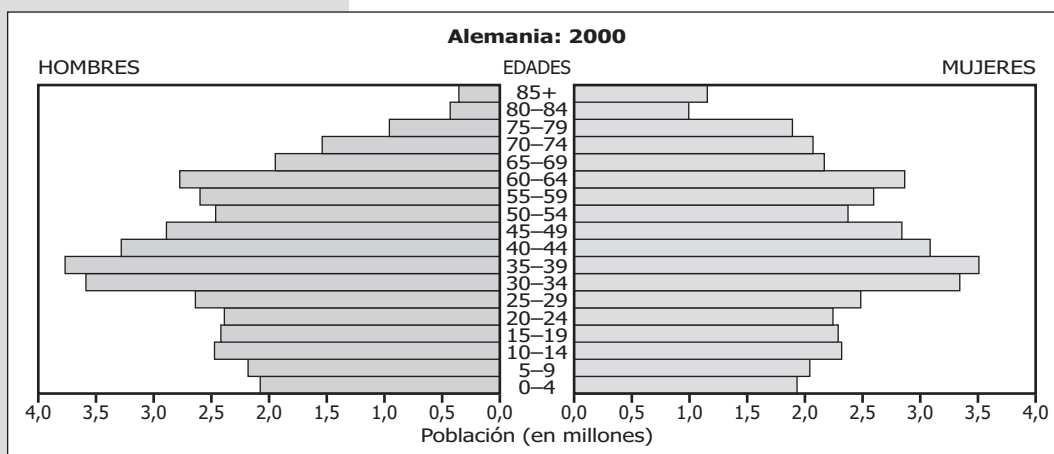
Generalmente se representa la estructura de la población a través de una pirámide.

La pirámide de población

Es una forma gráfica de representar datos estadísticos sobre los factores básicos, sexo y edad, de la población de un país, lo que permite las comparaciones con otros países y una fácil y rápida percepción de varios fenómenos demográficos, tales como el envejecimiento de la población, el equilibrio o desequilibrio entre sexos, e incluso el efecto demográfico de catástrofes y guerras.

- ◆ Analiza las siguientes pirámides de población. ¿Cuáles son las proporciones entre los diferentes grupos de edad? ¿Cuál es la proporción entre los sexos?





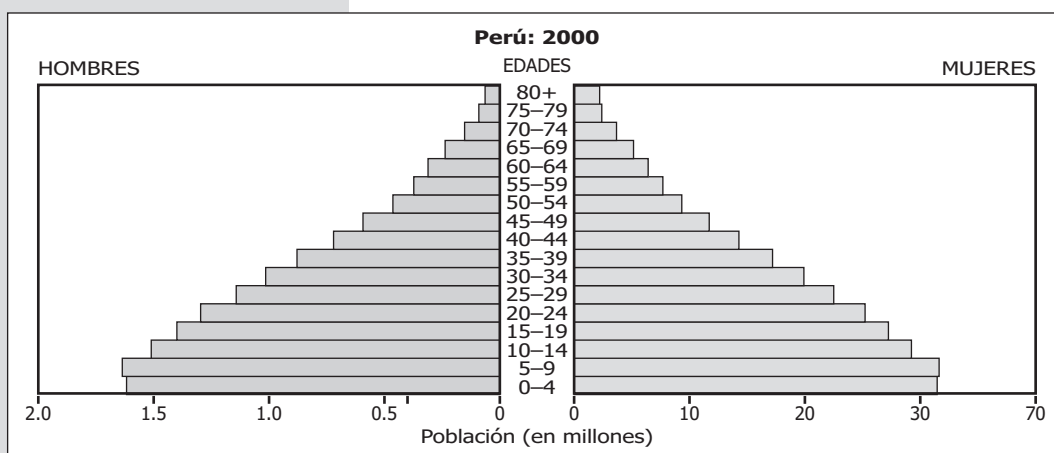
- ◆ Compara tu análisis con los datos sobre estos tres países.

Filipinas: La pirámide de población muestra la forma triangular típica de los países en desarrollo. Hay muchos jóvenes y pocos ancianos.

Alemania: Está experimentando un período de crecimiento negativo. La población no crece, sino disminuye. Hay pocos niños.

Qatar: Es un caso curioso. Es un país pequeño con alto nivel de renta que está atrayendo mucha población emigrante principalmente masculina y en edad adulta por lo que muestra una curiosa deformación.

- ◆ Observa ahora la pirámide de población del Perú del año 2000. ¿A cuál de las tres anteriores se parece? ¿Qué expresa esta pirámide?



La densidad de población puede ser muy desigual de una región a otra. Se pueden producir dos fenómenos contrarios: superpoblación e infrapoblación.

Superpoblación

Es el exceso de población que reside en un territorio. Todo territorio tiene una limitada capacidad de carga, la que viene determinada por la cantidad de recursos disponibles y por la tasa de renovación de éstos.

¿Qué pasa si hay superpoblación? Si los seres humanos no logran controlar el crecimiento de su población, hay riesgos de hambrunas, guerras y epidemias que causarían muchos muertos. De esta manera trágica la población se adecua a los recursos disponibles.

Pero existe también la posibilidad del control de la población. Un Gobierno puede promover políticas para reducir el número de hijos por familia. Por ejemplo, China estipula la política de hijo único. En otros países se realizan campañas de esterilización; en India se aplica la vasectomía a los hombres que tienen tres hijos.



- ¿Un Gobierno debe decidir sobre el número máximo de hijos que puede tener una persona? ¿Por qué?
- Si fueras político, ¿qué medidas propondrías para evitar la superpoblación? Elabora un proyecto.

Infrapoblación

Se suele definir como un descenso de población tan fuerte que amenaza el sistema económico de un país determinado.

El problema surge por el desequilibrio entre las generaciones. Si en un país determinado las mujeres tienen menos de 2 hijos cuando antes tenían 3 ó más, disminuirá el número de jóvenes y aumentará el número de ancianos jubilados. Pero pocos jóvenes no pueden asumir la carga económica de muchos ancianos.

Se cree que habrá una crisis de infrapoblación en los próximos años en Japón y en Europa. La inmigración masiva podría contribuir a contrarrestarla.



- Si fueras político ¿qué incentivos propondrías para que los ciudadanos tuvieran más hijos y para incrementar la población? Elabora un proyecto.

SEGUNDO MOMENTO: ¿Cuánta gente puede vivir en la Tierra?

Actualmente viven en la Tierra alrededor de 6 600 millones de personas. La población aumenta 78 millones anualmente. Nacen 2,4 niños en promedio cada segundo. Significa que nacen unos 130 millones de personas en un año, pero se estima que mueren en el mismo tiempo 52 millones.

La población no siempre ha crecido tan rápidamente. El texto siguiente da algunas informaciones sobre su evolución:

Evolución de la población humana

Se estima que durante la época pre-neolítica (es decir antes de la utilización de la piedra como herramienta) hubo entre 2 y 10 millones de humanos. Con la extensión de la economía productiva la población creció logrando un total de:

100 millones	1000 antes de Cristo
250 millones	nacimiento de Cristo
300 millones	1000 después de Cristo

La peste negra y otras epidemias del siglo XIV, en Europa y Asia, y del siglo XVI en América hicieron disminuir temporalmente la población mundial. A partir de entonces se aprecia un incremento de la población total con las siguientes aproximaciones:

700 millones	en 1650
1 000 millones	en 1802
2 000 millones	en 1927
3 000 millones	en 1961
4 000 millones	en 1974
5 000 millones	en 1987
6 000 millones	en 1999



- ¿Ha sido constante el incremento poblacional en la historia?
- Calcula en cuánto tiempo la población mundial creció de 1 000 millones a 2 000 millones, en cuanto tiempo de 2 000 millones a 3 000 millones. Analiza el resultado. ¿A qué conclusiones llegas? Si la población mundial sigue creciendo en el mismo ritmo, ¿en qué año llegará a los 7 000 millones?



Un aumento masivo e incontrolado de la población mundial puede tener efectos negativos.

La sostenibilidad de la Tierra en peligro

La Tierra tiene una capacidad de producción que limita el aumento de la población humana. Un aumento no controlado puede causar una catástrofe. A medida que la población crece, aumenta la demanda de agua, alimentos y recursos energéticos. Los efectos de esta demanda sobre el medio ambiente ponen en peligro la sostenibilidad de la vida en la Tierra.

Agua

Tal vez el agua sea el recurso que define mejor los límites del desarrollo sostenible. La disponibilidad del agua dulce es limitada y el equilibrio entre las demandas de los seres humanos y las cantidades disponibles ya es precario.

Alimentos

En muchos países, en los últimos años el crecimiento de la población ha sido superior al aumento de la producción alimentaria. La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) clasifica a la mayor parte del mundo como "países de bajos ingresos con déficit alimentario". Esos países no producen alimentos suficientes para sus poblaciones y no pueden pagar la importación para subsanar el déficit.

Australia, Europa y América del Norte producen grandes excedentes de alimentos para la exportación y probablemente tienen capacidad para ampliar la producción alimentaria. No obstante, hay interrogantes con respecto a la sostenibilidad a largo plazo de sus prácticas de agricultura intensiva.

Cambio climático

Debido a la industrialización masiva existe acumulación de dióxido de carbono y otros gases en la atmósfera. Este hecho genera un aumento de la temperatura del planeta y tendría graves efectos:

- subida del nivel del mar;
- aumento de las tormentas, las inundaciones y la erosión de los suelos;
- aceleración de la extinción de plantas y animales;
- desplazamiento de las zonas agrícolas;
- amenazas a la salud pública.

Bosques, hábitat y diversidad biológica

En los últimos decenios, debido al crecimiento de la población, las tasas de deforestación han alcanzado los mayores niveles registrados en la historia. Dado que los bosques tropicales contienen, según se estima, un 50% de la diversidad biológica que aún subsiste en el mundo, su destrucción es particularmente devastadora.

La deforestación tropical también contribuye a la acumulación de dióxido de carbono (CO₂) en la atmósfera.

Los recursos de la Tierra son limitados. Además existe otro problema: la distribución no equitativa de los recursos existentes.

En tu carpeta de trabajo:

- ◆ Analiza en el cuadro siguiente los datos sobre la distribución de la población mundial y el consumo de energía.

Población	Continente	Consumo de energía
9 %	América Latina	7 %
61 %	Asia, Australia y Oceanía	31 %
13 %	África	5 %
12 %	Europa	30 %
5 %	América del Norte	27 %
100 %	Mundo	100 %



- ¿Por qué no es equitativo el consumo de energía?
- ¿Qué consecuencias produce esta situación?

A veces, incluso teniendo muchos datos, es difícil tener una idea clara de los recursos disponibles en cada población y sus condiciones de vida. El siguiente juego de imaginación te puede ayudar en esto.



Si la Tierra fuera un pueblo...

Si se pudiera reducir la población de la Tierra a un pueblo de 100 habitantes manteniendo las proporciones de hoy en día...

... el pueblo estaría compuesto de:

- ___ asiáticos;
 - ___ europeos;
 - ___ norteamericanos;
 - ___ suramericanos y Caribeños;
 - ___ africanos;
 - ___ de Oceanía.
- ___ mujeres;
___ hombres.



- ___ cristianos (católicos, protestantes, ortodoxos, anglicanos y otros);
- ___ musulmanes;
- ___ hinduistas;
- ___ budistas;
- ___ no religiosos;
- ___ practicantes de otras religiones.



- ___ pobladores de áreas urbanas;
- ___ pobladores de áreas rurales.
- ___ personas sin sanidad básica.
- ___ personas sin agua potable.

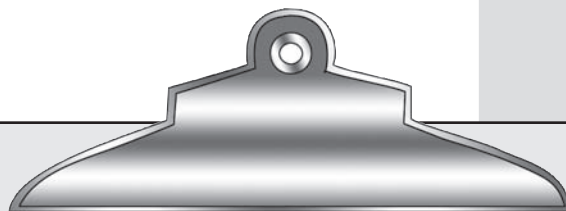
- ___ personas analfabetas;
- ___ personas con nivel de educación secundaria;

- ___ personas que tienen una computadora;
- ___ personas que tienen conexión a Internet.

- ___ personas que poseen el 59% de las riquezas de la comunidad;
- ___ personas hambrientas o desnutridas;
- ___ personas que luchan para sobrevivir con un dólar por día o menos;
- ___ personas que luchan para sobrevivir con dos dólares por día o menos.

- ___ personas discapacitadas.





FICHA INFORMATIVA

Incentivos para la disminución de la población

Los problemas demográficos y las medidas para solucionarlos pueden diferir completamente de un país a otro. China sufre por exceso de población y tiene que disminuir el número de sus habitantes. Los países europeos carecen de habitantes y tienen que remediar este problema que podría afectar su economía.

El siguiente artículo del diario "El Comercio" presenta ambas situaciones.

La política del hijo único en China

La política del hijo único significa que una pareja puede tener sólo un hijo.

En China la política del hijo único se inició hace 30 años como principal medida para controlar el aumento demográfico del país. China es el país más poblado del mundo, con más de 1 300 millones de habitantes.

No obstante, esto ha generado el envejecimiento de la población y la desproporción entre los géneros, por el aborto selectivo que favorece al sexo masculino.

Además, los hijos únicos parecen ser tan mimados y caprichosos que esto tiene consecuencias negativas en sus matrimonios como se puede leer en el siguiente artículo.

Los fugaces matrimonios de los hijos únicos en China

Decían que era amor a primera vista. Tres meses después de conocerse por Internet, tuvieron su primera cita en la vida real y se fueron a vivir juntos, luego se casaron. Pero el matrimonio de Wang Lei y Chen Li terminó en divorcio el año pasado.

"La razón fue simple: ninguno de los dos tenía un trabajo estable y ambos dependían de los padres de Wang para mantenerse. Empezaron a echarse la culpa uno al otro, pero ninguno quería trabajar", explicó el juez Liu de la Corte Popular del Distrito de Xicheng en Beijing al periódico "China Daily".

Liu, juez especializado en conflictos conyugales, considera que un profundo egocentrismo y el hecho de depender económicamente de sus padres son dos de los principales motivos de los divorcios. De acuerdo con el juez, los jóvenes matrimonios chinos "pelean por tonterías y se separan impulsivamente". Pero debido a que no tienen ni hijos ni bienes, la separación es más pacífica que en las parejas de mayor edad. "Los matrimonios empiezan deprisa y acaban igual de rápido" señala el juez chino.

"China Daily" argumenta que todo esto demuestra que los hijos únicos nacidos a partir de los años ochenta "viven mimados, rodeados por comodidades y tienden a ser egoístas y con muy poco sentido de la responsabilidad". "Su nuevo estilo de vida está haciendo temblar a la sociedad tradicional china, que valora el trabajo duro y la perseverancia", publica el periódico oficialista.

Pero no todos están de acuerdo. Xia Xiuluan, profesor de Sociología de la Universidad de Beijing, opina que estos jóvenes son más modernos, abiertos de mentalidad y tienen más confianza que sus progenitores, por lo cual se convertirán en los pilares de una China desarrollada.

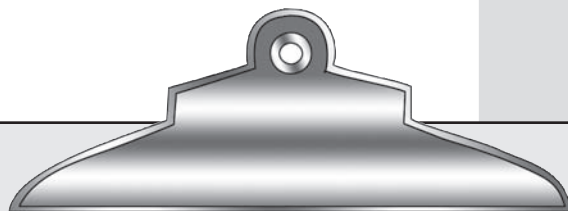
La idea que tenía la gente sobre el concepto del matrimonio está cambiando. Ya no se aferran a tener un cónyuge para toda la vida, ahora están pensando en la calidad del matrimonio. Si no funciona, lo terminan.

La mayoría de jóvenes chinas ya no tolera la infidelidad, una práctica muy común y socialmente aceptada entre los hombres chinos. Incluso la figura se está invirtiendo.

Más de ocho millones de parejas jóvenes se divorciaron en China en los últimos años. La tasa de divorcios sube a un ritmo anual del 10%. Si bien la creciente tasa de divorcios de China es típica de un país en desarrollo que se está enriqueciendo con rapidez, el aumento ha sido significativo desde octubre del 2003, cuando el Gobierno simplificó el proceso de divorcio. Para muchas parejas mayores atrapadas en matrimonios sin amor, la nueva ley de divorcio los ha liberado "sin perder la cara". Las parejas más jóvenes a menudo se preocupan menos de esta característica china y se interesan más en verificar si el matrimonio tiene suficiente dinero y sexo. Si se sienten infelices, no están dispuestos a soportarlo toda una vida.



- ¿Las ideas de los jóvenes chinos sobre el matrimonio y la pareja son semejantes a las de los jóvenes peruanos? ¿Por qué?
- ¿Te parece justo que un gobierno imponga medidas de control de natalidad como la política del hijo único? ¿Por qué?



FICHA INFORMATIVA

Incentivos para el aumento de la población

Francia y Alemania quieren atraer a la cigüeña (Las bajas tasas de fertilidad amenazan su desarrollo económico)

A fuerza de priorizar la carrera profesional y salvaguardar el tiempo libre, los europeos han relegado a un segundo plano la tarea de reproducirse.

En promedio, los que se animan a dejar descendencia apenas tienen un hijo, cuando la tasa mínima que garantiza la renovación demográfica es de 2 niños por familia. Hoy, confrontados con la urgencia de rejuvenecer la población, los gobiernos europeos se esfuerzan por aumentar la tasa de natalidad echando mano de atractivos incentivos, como subsidios y licencias laborales, que deberían animar a las parejas a encargar retoños.

La tasa media de fertilidad en la Unión Europea (UE) asciende hoy en día a 1,5 niños por mujer. La tasa peruana es de 2,7 niños.

Uno de los rostros más atemorizantes de este problema acabaría de dibujarse dentro de 40 años: mientras que hoy en día la UE cuenta con cuatro ciudadanos activos por cada pensionista, en el 2050, si las tendencias se mantienen, solo habría dos europeos trabajando por cada jubilado. Entre el 2005 y el 2030, la población en edad laboral disminuirá en 20 millones, mientras que la población de más de 80 años prácticamente se duplicará en el mismo periodo.

Algunos países europeos han sido más precavidos que otros para implementar políticas que les garanticen contar con suficientes brazos jóvenes que mantengan en marcha sus economías.

Francia presenta hoy una de las tasas más altas en toda la UE (1,9) gracias a su agresiva política a favor de la maternidad. A diferencia de lo que sucede en la mayor parte de Europa, en Francia es relativamente sencillo encontrar cupo en las guarderías para recién nacidos y los precios del servicio son accesibles. Las redes de asistencia para las nuevas mamás y los permisos de maternidad más ventajosos liberan a las francesas de tener que optar de modo excluyente entre un hogar y su carrera. Con su ritmo actual de nacimientos, Francia es capaz de cubrir los tres cuartos de su renovación demográfica con nacimientos. El cuarto restante los suple a través de la inmigración.

Alemania, el país más poblado y la primera potencia económica de la UE, con 82,5 millones de habitantes presenta un panorama más adverso. Su tasa de fertilidad de 1,4 niños por mujer, inferior a la media europea y muy distante de la ansiada tasa de dos niños por pareja.

La ministra alemana de Familia, Ursula Von der Leyen, lanzó un ambicioso programa gracias al cual los bebés alemanes llegarán al mundo con un apetitoso pan bajo el brazo: el padre o la madre del recién nacido podrá tomarse un año de licencia laboral cobrando el 67% de su salario.

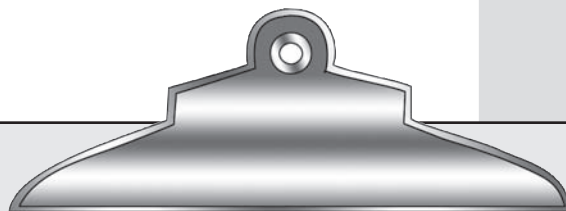
Además, la ministra, ella misma madre de siete hijos, se ha comprometido a triplicar para el 2013 las plazas en la red de guarderías alemanas, cuya escasez desanima hoy a más de una dubitativa candidata a mamá.

El Gobierno alemán está obligado a lidiar con un dato alarmante: si Alemania se queda de brazos cruzados, Francia, la segunda potencia europea y que tiene 60,6 millones de habitantes, le arrebatará su puesto de primera economía de la UE en el 2035 y, diez años más tarde, la superará también en población.

Hay un dato esperanzador para la UE. Según una encuesta recién realizada, la mayoría de los europeos jóvenes que proyectan tener hijos quisiera concebir al menos dos. Las malas lenguas dicen que sólo están postergando dar el paso hasta el momento en que les resulte rentable.



- Compara la situación actual de Francia con la de Alemania. ¿Por qué Francia tiene una ventaja sobre Alemania?
- Elabora un organizador visual en base a la información proporcionada en esta ficha.



FICHA INFORMATIVA

Vasectomía

La vasectomía consiste en cortar y ligar los conductos deferentes del hombre. Como consecuencia, el semen eyaculado no contiene espermatozoides. Generalmente esto es irreversible.

La vasectomía es un método de control natal. ¿Cómo incentivar a los varones para que se animen a esterilizarse? El siguiente artículo publicado en "El Comercio" relata algunas experiencias en Colombia.

Buscan estimular a colombianos para que se hagan la vasectomía

Yerman, a sus 36 años, con tres hijos, una esposa desempleada y un trabajo mal remunerado, estaba convencido de que tener otro hijo no sería alegría, sino una catástrofe familiar. Caviló por cinco meses hasta que lo decidió: se hizo la vasectomía.

Sin embargo, su caso es aislado dentro de la sociedad colombiana, profundamente marcada por el machismo, donde la planificación familiar y la responsabilidad de traer hijos al mundo recaen principalmente sobre la mujer.

Miles de niños sin apellido paterno, otros tantos nacidos de embarazos no deseados y millones de menores que viven en la pobreza absoluta, sin una alimentación adecuada y sin acceso a educación y salud, han llevado al Gobierno y a sus organismos particulares a desarrollar varios proyectos para contrarrestar la irresponsabilidad sexual.

El último de estos intentos es la iniciativa del senador Samuel Arrieta, quien presentó al Congreso un proyecto de ley para premiar a los hombres que acepten la vasectomía.

"Tener más hijos que los que se puede mantener es un problema de salud pública y los hombres no pueden seguir eludiéndolo", recalca Arrieta, quien se sometió a una vasectomía hace tres años, luego que naciera su tercer hijo.

Añade que los hombres deben ser más solidarios con las mujeres y la sociedad. "Gracias a la vasectomía, nuestra compañera no debe preocuparse por usar anticonceptivos", explica.

Según el proyecto, los colombianos que se sometieran a la operación obtendrían un certificado de paternidad responsable, el cual les daría derecho a tener preferencia a ser elegido para ocupar un puesto en entidades del Estado, así como en la adjudicación de crédito para vivienda. También tendrían su pasaporte y el certificado de antecedentes judiciales gratuitos. Asimismo, ganarían –por una sola vez– dos

días de vacaciones remuneradas adicionales y la exoneración del pago de matrículas para los hijos o hijas que tengan.

La operación de vasectomía dura de diez a quince minutos y requiere de anestesia local, no implica sutura, permite una rápida recuperación, no tiene efectos secundarios y es efectiva en un 99%. Está contemplada en el Plan Obligatorio de Salud del Régimen Contributivo.

Uno de los grandes temores de los colombianos frente a esta cirugía es la infundada creencia de que perderían su potencia sexual. Pero, a decir del futbolista del club Atlético Nacional Víctor Hugo Aristizábal, que se sometió a la esterilización liderando una campaña de paternidad responsable en Medellín, la operación no afecta la actividad sexual y, por el contrario, produce tranquilidad porque uno puede tener sexo con su pareja sabiendo que no va a quedar embarazada.

Pese a las versiones a favor, muchas voces han cuestionado el proyecto. Florence Thomas, coordinadora del grupo Mujer y Sociedad de la Universidad Nacional, opina que se debe estimular a los hombres, pero se distancia de los presuntos premios y pregunta: "¿Quién nos premió a nosotras, a mi generación que fue la primera que tragó todas las píldoras llenas de hormonas?".

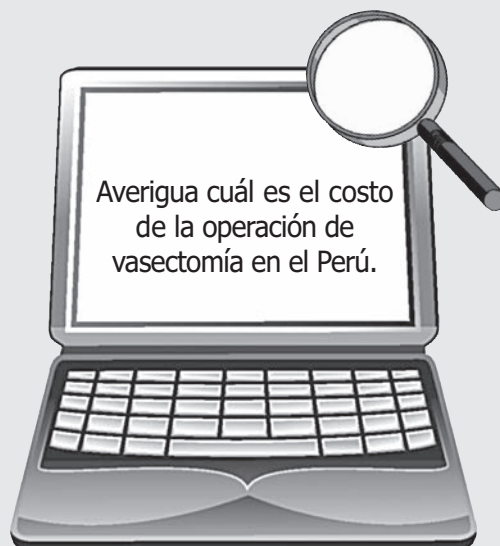
Por su parte, la senadora Cecilia López previene que no se puede generalizar los estímulos porque no habría presupuesto para eso. "Aquí el problema real es la educación sexual", acota.

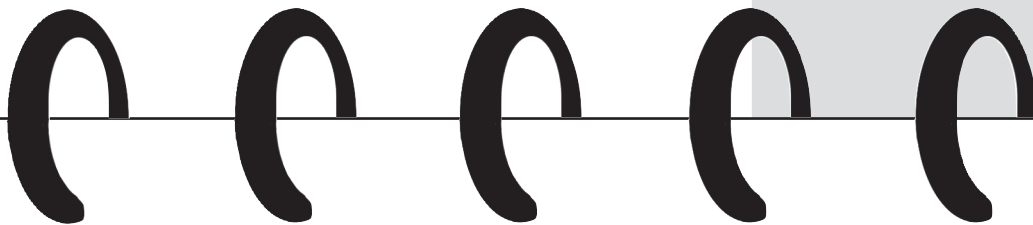
La mayor traba del proyecto está en la misma población masculina de Colombia. Estadísticas de Profamilia, la mayor entidad de este país dedicada a servicios de salud sexual y reproductiva, revelan que, por cada cinco mujeres que se realizan la ligadura de trompas, solo un hombre se practica la vasectomía.

Sin embargo, el senador Arrieta es optimista con su iniciativa. Para este año se espera que más de 1 900 colombianos se sometan a la vasectomía.



- ¿La reacción de los varones peruanos sería parecida a la de los colombianos con respecto a la vasectomía? ¿Por qué?





FICHA DE TRABAJO

Reflexionando sobre nuestra lengua



En esta ficha pondrás a prueba tu capacidad para concretar o precisar palabras y cómo tildarlas correctamente.

El verbo es la palabra que indica acción, sentimiento o estado.

1) Lee cada una de las definiciones y asigna un verbo que la resuma.

Ejemplo:

■ Confirmar la veracidad o exactitud de algo.

COMPROBAR

a) Golpearse involuntariamente con un obstáculo.

b) Transmitir nuestras opiniones.

c) Prestar atención a lo que se oye.

d) Salvar de un salto un espacio o distancia.

e) Pedir o exigir con derecho o con instancia algo.

f) Poner algo en orden.

g) Destapar lo que está tapado o cubierto.

h) Quitar la vida.

i) Atribuir a otro algún delito o culpa.

j) Apoderarse indebidamente de un bien o derecho.

k) Salir del vientre.

l) Salir de su lugar de origen.

m) Ejecutar movimientos acompasados con el cuerpo.

2) Escribe 5 ejemplos similares a los anteriores e intercámbialos con tus compañeros, compañeras y docente.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

3) Coloca tilde en las palabras que correspondan.

Antes recuerda que:

- Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en **n, s** o vocal.
- Las palabras graves llevan tilde cuando terminan en consonante, excepto **n o s**.
- Las palabras esdrújulas y sobreesdrújulas siempre llevan tilde.

a) Digame si esta guía de humanidades es mía.

b) La música, la poesía, la danza y el teatro son algunas manifestaciones artísticas.

c) Viajo a España y llego al aeropuerto esperando encontrarme con sus familiares.

d) La planificación familiar es una decisión responsable de la pareja.

e) La explosión demográfica debe ser controlada para mantener la armonía en el planeta.

f) La lista de los países más desarrollados fue publicada en el periódico.

g) El número máximo de habitantes que viven en la Tierra.

4) Coloca los signos de puntuación punto (.) o coma (,) según corresponda (después del punto se ha obviado la letra mayúscula):

Cuenta hasta diez en este corto intervalo de tiempo han aparecido sobre el suelo de este planeta veintisiete seres humanos más 250 000 al día que compartirán con nosotros tierra alimentos y agua o por lo menos lo intentarán

la disciplina que estudia la población se conoce como demografía y analiza el tamaño composición y distribución de la población sus patrones de cambio a lo largo de los años en función de nacimientos defunciones y migración y los determinantes y consecuencias de estos cambios

el estudio de la población proporciona una información de interés para las tareas de planificación (especialmente administrativas) en sectores como sanidad educación vivienda seguridad social empleo y conservación del medio ambiente estos estudios también brindan datos necesarios para formular políticas gubernamentales de población para modificar tendencias demográficas y para conseguir objetivos económicos y sociales