

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

MEMORIA FINAL

**LA BIBLIOTECA ESCOLAR APOYA Y FORMA A
LOS USUARIOS**

**Coordinadora: M^a del Rocio López Malo
I.E.S. Litoral
Málaga**

Referencia del proyecto: 225/01

**Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de
Andalucía.
(Orden de 15-05-01; Resolución de 30-11-2001)**

MEMORIA FINAL

SUMARIO

1.BASES DEL ESTUDIO.

2.METODOLOGÍA.

2.1.ACTIVIDADES Y ACTUACIONES LLEVADAS A CABO.

3.RESULTADOS.

3.1.GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS.

4.ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y JUSTIFICACIÓN DE GASTOS.

5.ANEXOS.

1.BASES DEL ESTUDIO.

La identificación del problema relacionado con el uso de la biblioteca escolar por parte del alumnado y del profesorado, nos llevó a elaborar este proyecto de innovación educativa.

Tras un análisis pormenorizado de las dificultades derivadas de la falta de fondos adecuados para alumnos con distintos niveles y formas de aprendizaje, el escaso conocimiento del alumnado para el proceso de búsqueda de información, el rechazo hacia los libros y la biblioteca, la acumulación de documentos sin ningún método selectivo, sin olvidar el desconocimiento por parte del profesorado de la utilidad de la biblioteca escolar para la consecución de los objetivos del currículum, emprendimos la ardua tarea de dinamizar la biblioteca de nuestro Centro y hacer de ésta un espacio de todos y para todos.

La labor ha sido difícil y al mismo tiempo gratificante, pues el equipo de profesores que hemos llevado a cabo el proyecto teníamos escasos conocimientos en formación bibliotecaria, dado que nuestras especialidades son Educación Física, Francés, Economía, Historia... pero hemos podido contar con el apoyo de personas muy competentes en el campo del uso de la biblioteca escolar, entre ellos miembros de la Delegación Provincial y del Centro del Profesorado de Málaga. Asimismo destacamos la ventaja de estar suscritos a la revista Lazarillo, repleta de ideas sobre dinamización, animación a la lectura y lecturas recomendadas.

Gracias a ello, hoy podemos decir que la biblioteca del I.E.S. Litoral es un lugar agradable, que invita a la lectura y al estudio, con un fondo bibliográfico variado y actualizado, un sistema de catalogación y préstamo ágil y unos responsables competentes y entusiastas. Ha dejado de ser el lugar de reclusión de alumnos conflictivos y se ha convertido en un enclave óptimo para actividades de lecto-escritura y estudio, frecuentado con una finalidad recreativa y lúdica.

2.METODOLOGÍA.

La metodología que hemos seguido para convertir la biblioteca del Centro en un instrumento de aprendizaje, tiene las siguientes características :

-Constructiva : crea las condiciones necesarias para que los alumnos construyan su propio aprendizaje. Se ha intentado crear un ambiente lector en el Centro, incrementando situaciones de necesidad de leer y escribir y de acudir a la biblioteca para actividades de lecto-escritura o para buscar información. ;

-Participativa y autónoma : con la creación de los equipos de lectores e ilustradores los alumnos se han relacionado, al mismo tiempo que han participado activamente en la biblioteca. Con la presencia del autor José Antonio del Cañizo han podido intercambiar experiencias y aproximarse a la realidad literaria. Asimismo han participado en todas las actividades de animación cultural realizadas en la biblioteca y en la elaboración de los boletines informativos. Se les han preguntado sus preferencias a la hora de realizar las actividades y de adquirir libros de

lectura y de consulta, por lo que la metodología utilizada ha permitido un enfoque metodológico activo, adaptado a los intereses, motivaciones y capacidades de los alumnos ;

-Creativa y motivadora : todas las ideas eran bienvenidas, tanto en la organización y decoración de la biblioteca como en la realización de las actividades, contribuyendo así a la motivación del alumnado ;

-Significativa : se ha partido de los conocimientos previos de los alumnos en cuanto a técnicas de documentación y habilidades para investigar para poder realizar aprendizajes significativos, especialmente en el programa de formación de usuarios ;

-Continua : se han creado materiales curriculares organizados en un fondo documental que permanezca en el Centro y sirva posteriormente, especialmente las carpetas temáticas del Aula de El Mundo y las carpetas de las cuatro acciones. Uno de nuestros principios básicos es no esperar resultados espectaculares a corto plazo, sino avanzar poco a poco y construir cada día algo ;

-Flexible : se adapta a cada circunstancia específica con la realización de actividades variadas para todos los ritmos de aprendizaje, agradables, adecuadas al desarrollo y a las posibilidades del alumno ;

-Variada : con la utilización de diferentes estrategias (observación, análisis, síntesis, hipótesis, verificación, reelaboración) y de diferentes recursos (informáticos, audiovisuales, impresos...) consideramos que el alumnado ha creado estructuras organizativas más estables a la hora de buscar información sobre un tema determinado ;

-Interdisciplinar : por la relación de todas las materias curriculares con la biblioteca, ésta se convierte en un espacio donde se dan cita todos los ámbitos del conocimiento. Se ha contribuido a la interdisciplinariedad mediante la celebración de eventos, como el día de Andalucía, de la Paz, del Libro ... con la lectura de textos literarios sobre fondo de música, celebración de un concurso gastronómico en el marco de la biblioteca ...

2.1.ACTIVIDADES Y ACTUACIONES LLEVADAS A CABO.

RECOGIDA DE INFORMACIÓN DE INTERESES Y NECESIDADES DEL ALUMNADO Y DEL PROFESORADO A TRAVÉS DE UN CUESTIONARIO.

En el primer claustro del curso 2001 / 2002 (17 de septiembre) presentamos al equipo docente nuestro proyecto de biblioteca y entregamos una hoja informativa y un cuestionario (Ver anexo 1).

REUNIÓN CON LOS REPRESENTANTES DEL A.P.A.

El 21 de septiembre de 2001 tiene lugar la primera reunión con la Asociación de Padres y Madres de Alumnos.

Se tratan los siguientes temas :

-presentación del proyecto, inclusión del centro en el Plan Provincial del Desarrollo de las Bibliotecas Escolares ;

- formación de la comisión de la biblioteca : representante del APA y de un padre o madre del consejo escolar ;
- posibilidad de abrir la biblioteca dos tardes por semana a cargo de un monitor pagado por el APA o miembros del APA ;
- posibilidad de destinar fondos del APA para la compra de libros.

REDACCIÓN DEL REGLAMENTO SOBRE PRÉSTAMO Y GUÍA DE LA BIBLIOTECA.

Durante los primeros días de octubre se procede a la confección de una guía de la Biblioteca, que incluye las normas de préstamo, y a su posterior colocación en un lugar visible. (Ver anexo 2).

DECORACIÓN DE LA BIBLIOTECA.

Se llevó a cabo la mejora de la señalización de la biblioteca con la colocación de unas cartulinas de colores para localizar ágilmente los diferentes grupos de la CDU y del decorado, con unos cuadros con motivos alusivos a libros y bibliotecas antiguos.

ELABORACIÓN DE UNOS CUADERNOS DE FORMACIÓN DE USUARIOS PARA LOS ALUMNOS DE 1º DE E.S.O.

Durante todo el curso 2001/2002 los alumnos de 1º de E.S.O. acudieron a la biblioteca una vez a la semana, en horario de tutoría, para realizar las actividades de formación de usuarios previstas. Las sesiones corrieron a cargo de las dos responsables de la biblioteca.

Al final de curso hemos podido comprobar el alto grado de implicación de los alumnos en la búsqueda de información. Antes de emprender la formación de usuarios los chicos desconocían la manera de emprender la búsqueda de un libro, ahora saben manejar los ficheros, dirigirse a las estanterías según la materia, manejar un diccionario o enciclopedia... (Ver anexo 3).

CONFECCIÓN DE UNAS FICHAS PARA PRÉSTAMO EN SALA.

Para llevar un control de los préstamos en sala se confeccionaron unas fichas que contenían la información necesaria para saber si el libro era devuelto en perfecto estado. (Ver anexo 4).

CREACIÓN DE LOS GRUPOS DE ILUSTRADORES Y LECTORES.

Gracias a los alumnos de 1º de E.S.O. se formaron los dos grupos de ilustradores y lectores que ejercieron una labor importante en la elaboración de los boletines informativos y celebraciones de fechas especiales, como el día de la Paz o el día de la Constitución.

APERTURA DE LA BIBLIOTECA EN HORARIO EXTRAESCOLAR.

La Asociación de Madres y Padres del Centro se brindó para abrir la biblioteca los martes y jueves por la tarde con el fin de que los alumnos pudieran acudir para estudiar o elaborar trabajos. Ante la ausencia de chicos durante el primer trimestre del curso se decidió cerrarla, todavía hoy nos preguntamos el porqué de este desinterés.

CONFECCIÓN DE CARPETAS TEMÁTICAS.

Con motivo del programa « Aula de El Mundo » llevado a cabo por este periódico, se han recibido diariamente unos cuantos ejemplares y se han ido organizando los especiales de « Aula del Mundo » en carpetas temáticas.

ELABORACIÓN DE BOLETINES INFORMATIVOS.

Se llevó a cabo la confección de un boletín informativo publicado en el mes de marzo. Contó con la colaboración del equipo de lectores y fue dirigido a padres y alumnos. Se insertó un artículo para promocionar la lectura por parte de los padres, titulado « La familia y la lectura », otro sobre acontecimientos ocurridos en la biblioteca, como la visita de José Antonio del Cañizo y la convocatoria del concurso literario « ¿Estás cegato, literato ? » (Ver anexo 5)

APERTURA DE LA BIBLIOTECA A ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL CENTRO.

La biblioteca abrió sus puertas y cedió sus espacios con motivo de diferentes fiestas :

- Día de la Constitución, con una exposición de carteles alusivos a tal evento (anexo 6).
- Día de la Paz, con la colocación de un panel con fotografías, lectura de textos alusivos a la paz y audición de extractos de música clásica aportada por la profesora de música del Centro (anexo 7).
- Día de Andalucía, con la celebración de un concurso de gastronomía andaluza organizado por la profesora de Historia de Andalucía del Departamento de Geografía e Historia. Para este día se confeccionó una unidad didáctica interdisciplinar, de la que se trabajaron sólo algunos aspectos. Esperamos que en los próximos cursos se pueda realizar por completo (anexo 8).
- Día del Libro : con la exposición de libros antiguos y carteles sobre la historia del libro y las bibliotecas.

CREACIÓN DE CARPETAS PARA EL PROFESORADO QUE UTILIZA LA BIBLIOTECA.

Se han creado cuatro carpetas con cuatro temas distintos para facilitar la labor al profesorado que utiliza la Biblioteca como un recurso docente. Las hemos dividido en cuatro acciones siguiendo la clasificación de José García Guerrero en su libro *La Biblioteca escolar, un Recurso Imprescindible* :

- acción 1 : « Conoce tu biblioteca »
- acción 2 : « Anímate a leer y escribir »
- acción 3 : « Aprende a investigar e informarte »
- acción 4 : « Participa en la vida cultural de tu biblioteca ».

Durante este curso las acciones prioritarias han sido la 1 y la 4. La número 1 se ha llevado a cabo con la formación de usuarios de alumnos de 1º de ESO y la número 4 con la organización de exposiciones diversas (de libros antiguos, del Maghreb) y celebración de fechas importantes (día de la Paz, día de la Constitución, día de Andalucía).

CONCURSO LITERARIO « ¿ESTÁS CEGATO, LITERATO ? »

En el mes de abril se falló el premio a la primera edición del concurso literario « ¿Estás cegato, literato ? », en el que los alumnos tenían que responder un cuestionario de preguntas relacionadas con la lengua y la literatura. Al ganador se le obsequió con dos libros de lectura y unos cuadernillos informativos editados por el Área de Cultura del Ayuntamiento de Málaga.

EXPOSICIÓN DE LIBROS ANTIGUOS.

Del 23 al 26 de abril de 2002 y con motivo del día del libro se exhibió en la Biblioteca de nuestro Centro una exposición de libros antiguos.

El contenido de dicha exposición fue el siguiente :

-Obras de los siglos XVII, XVIII, XIX y XX de varias materias (literatura, música, legislación, dibujo, matemáticas, francés, filosofía, pedagogía, ética y moral, historia, biografías, ciencias naturales...) prestadas por los alumnos y profesores del Centro.

-Dos paneles en los que quedaban recogidas la evolución de las bibliotecas desde la de Alejandría hasta las contemporáneas, y la historia del libro, desde los libros escritos a manos hasta los impresos por ordenador. Ilustraron los paneles varias fotografías que han permanecido para decorar la biblioteca.

-Varias citas de autores que aludían al libro y a la importancia de la literatura en nuestras vidas.

-Carteles alusivos al día del libro, homenaje a dos grandes escritores, Cervantes y Shakespeare, realizados por los alumnos de 1º de E.S.O. del Centro.

-Proyección del vídeo « Cómo se hace un libro » donado por la Asociación Andaluza de Editores.

Visitaron la exposición gran parte del alumnado acompañados por sus profesores.

CUENTACUENTOS.

Los alumnos de 1º de ESO participaron en una actividad de cuentacuentos organizada por alumnos de prácticas que realizaron el CAP en nuestro Centro.

CHARLA-COLOQUIO CON EL ESCRITOR JOSÉ ANTONIO DEL CAÑIZO.

Contamos con la presencia del autor José Antonio del Cañizo, quien habló de su libro *El Maestro y el robot* con los alumnos de 3º de ESO. Este encuentro fue especialmente interesante por la amabilidad del escritor y su facilidad de comunicación con los jóvenes.

FORMACIÓN DE USUARIOS EN LA BIBLIOTECA DE LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE MÁLAGA.

Desde el 3 al 13 de junio los alumnos de 2º de Bachillerato asistieron a la biblioteca de la Diputación Provincial de Málaga acompañados por la profesora Dña. Asunción Solano Heredia para recibir formación en la búsqueda y obtención de información ante la cercana incursión de estos alumnos en la Universidad y ciclos formativos. Los alumnos asistieron en grupos reducidos de 15 alumnos una vez terminadas las clases en el Centro.

3.RESULTADOS.

La consecución de los objetivos previstos y, en su defecto, la reorganización de las actividades y actuaciones que no han podido llevarse a cabo, serán el mejor indicador del éxito del proyecto.

Cada uno de los objetivos ha sido analizado y visto según el grado de consecución. Esta operación se ha desarrollado al finalizar el curso 2001/2002 para poder efectuar las oportunas

modificaciones durante los próximos cursos, pues aunque el proyecto de innovación educativa haya concluido, la actividad en la biblioteca continuará.

La evaluación de cada una de las actividades y actuaciones se ha hecho por parte del equipo y del alumnado implicado. En general los alumnos de 1º de ESO valoran positivamente la formación de usuarios que se les ha dado. Los alumnos del Centro se decantan por la organización de actividades culturales realizadas en la biblioteca, especialmente la exposición de libros antiguos. A partir de los cuestionarios de los alumnos se dará mayor preferencia a determinadas actividades en el futuro.

3.1. GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS.

Podemos destacar que la mayoría de los objetivos propuestos se han logrado. Veamos uno a uno los objetivos establecidos en el proyecto y su grado de consecución :

objetivos	grado de consecución
facilitar que el alumno sea capaz de obtener la información deseada mediante un programa de formación de usuarios en la Biblioteca del Centro	los alumnos de 1º de ESO mediante el programa de formación de usuarios llevado a cabo durante este curso son capaces de obtener información en cualquier biblioteca
presentar la Biblioteca como un espacio atractivo y libre, que haga posible su uso con una finalidad formativa y recreativa	mediante la nueva decoración de la biblioteca, la creación de la margarita de la CDU, una exposición permanente sobre la evolución de los libros y las bibliotecas, se ha conseguido que sea un espacio agradable
utilizar la Biblioteca del Centro como un espacio más con todas las posibilidades de obtención de información (libros, enciclopedias, CD rom, diapositivas, internet...) con el fin de favorecer a los alumnos y alumnas con pocos recursos económicos y propiciar la igualdad de oportunidades	la adquisición de libros de lectura y obras de referencia, así como la conexión a internet desde el ordenador de la biblioteca ha propiciado que los recursos sean más accesibles a los alumnos y alumnas con menos recursos económicos
abrir la Biblioteca al barrio y establecer relaciones con otros centros, colegios, bibliotecas...	se han establecido relaciones con otros centros adheridos al Plan Provincial para el Desarrollo de las Bibliotecas Escolares. Sin embargo tras el poco éxito de la apertura de la Biblioteca en horario extraescolar, se decidió cerrarla por las tardes
organizar actividades interdisciplinarias para crear en los alumnos y alumnas la necesidad de acudir a la biblioteca para trabajar cualquier asignatura y no sólo las de Lengua y Literatura o Geografía e Historia, estimulando la investigación y el trabajo,	con la celebración de distintos días (de la Paz, de Andalucía, de la Constitución, del Libro) se ha abierto la Biblioteca a otras actividades que no sean sólo las de consulta. Asimismo se ha creado en los alumnos la necesidad de acudir a ésta para realizar tareas de distintas asignaturas (Tecnología, Educación Física, Dibujo...)
promover actividades de animación a la lectura en el Centro	mediante la lectura de historias cortas o cuentos en la Biblioteca los alumnos de 1º de ESO tomaron el gusto por la lectura placentera.

