

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
MEMORIA FINAL

Ça y est!

Coordinación: MARÍA GLORIA CAMACHO PORRAS.
IES Almicarán, Peal de Becerro (Jaén)

Referencia del proyecto: PIN-029/04

Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
(Orden de 06-07-04; Resolución de 02-03-05)

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
MEMORIA FINAL**

**TÍTULO DEL PROYECTO:
"ÇA Y EST!"**

**COORDINADORA:
MARÍA GLORIA CAMACHO PORRAS
I.E.S. ALMICERÁN
PEAL DE BECERRO (JAÉN)**

Referencia del proyecto: PIN-029/04

**Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación de la
Junta de Andalucía
(Orden de 29 de julio de 2004; Resolución de 2 de marzo de 2005)**

MEMORIA FINAL

COMPLETA

II.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y DE SU CARÁCTER INNOVADOR.

El Departamento de Francés del IES Almicarán de Peal de Becerro ha presentado este proyecto que pretende la integración de las nuevas tecnologías en su práctica docente diaria. Hasta el momento, el profesorado implicado ha recurrido a Internet como fuente para obtener determinados recursos para el aula, pero ahora nos planteamos que sean los propios alumnos los que contribuyan de forma activa en su propia formación. No se trata de sustituir, sino de integrar las clases tradicionales con aquellas basadas en Internet y material multimedia, con el fin de innovar en la práctica y favorecer una reflexión desde un punto de vista pedagógico.

El Proyecto en sí ha consistido en la programación de una serie de visitas al aula de Informática (una de cada cuatro sesiones) para reforzar o presentar diversos aspectos relacionados con el currículo a través de un abundante corpus de páginas de Internet con las que hemos trabajado personalmente o de las que tenemos conocimiento

Aunque el hecho de utilizar la red con fines didácticos puede no parecer algo nuevo, consideramos que el verdadero interés de este proyecto ha residido principalmente en la reflexión pedagógica, la sistematización del uso de estas herramientas, la evaluación a la que dará lugar y el precedente que sienta en el Centro con vistas a futuras actuaciones encaminadas en la misma línea.

Además de estas razones que nos han impulsado a movernos en esta dirección, no podemos perder de vista otros motivos sociales, culturales y locales como son los siguientes:

- el uso de Internet y de los materiales multimedia ha dejado de ser un lujo sólo al alcance de unos pocos y se ha convertido en una prioridad para todos y cada uno de nosotros, tanto alumnado como profesorado. A través de nuestro proyecto, los alumnos de Francés contarán con el suficiente material para sacar el mayor partido a sus contactos con Internet. Además, podrá suponer el acercamiento al idioma de una forma lúdica y atractiva para ellos, aunando así conocimiento y diversión.
- El estudio de la Informática ha sobrepasado la idea tradicional del manejo de los diferentes programas y del conocimiento del ordenador y sus componentes. Esto implica una reflexión, tanto sobre el uso de estas tecnologías, como sobre los métodos pedagógicos, la formación de los profesores, los ritmos escolares, la organización de los programas,...
- La escuela, tanto en su función de preparación para la expansión de las personas, como en su función de inserción social y profesional, no puede, ni debe, quedarse al margen de los profundos cambios que modifican las profesiones, cambian la naturaleza y la organización del trabajo, remodelan las mentalidades y las relaciones entre los individuos. Tanto las empresas y organizaciones internacionales, como las propias familias, consideran hoy en día que las redes de comunicación conciernen directamente a la escuela y plantean el acceso a los ordenadores de una forma casi sistemática.

- Nos encontramos en un pueblo pequeño enmarcado en una zona rural, por lo que el uso de esta metodología se propone también abrir a nuestro alumnado a un mundo más allá del que le resulta cotidiano.

En definitiva, consideramos que en su misión de formar futuros ciudadanos, la escuela debe saber responder a las nuevas exigencias de la sociedad. Debe desempeñar un papel importante en la evolución de las civilizaciones. Debe garantizar la igualdad en el acceso a los instrumentos de información y de comunicación en su misión de formar ciudadanos conscientes, autónomos y responsables en la "sociedad de la comunicación".

II. - BASES DEL ESTUDIO

El tema que hemos planteado es una reflexión práctica sobre las posibilidades de uso de las nuevas tecnologías en la labor docente diaria, a través de la experiencia con nuestros propios alumnos de Francés Segundo Idioma. Se trata de integrar Internet dentro de nuestras programaciones de aula para abordar el aprendizaje de diversas competencias.

III. - OBJETIVOS E HIPÓTESIS

El grado de consecución de los objetivos ha sido muy satisfactorio y se ha visto, incluso, superado con respecto a lo planteado en el momento de presentar la solicitud de este proyecto. A continuación se detallan los objetivos que hemos trabajado durante estos dos cursos:

- 1.- Reflexionar desde un punto de vista pedagógico sobre la aplicación de las nuevas tecnologías al aula de Lenguas Extranjeras.

2.- Acercar al alumnado hacia nuevas metodologías que les hagan ver las tecnologías de la información como fuente no sólo de entretenimiento, sino también de conocimientos.

3.- Entrar en contacto con otras culturas para conocer otras formas de ver, pensar y organizar la realidad.

4.- Trabajar de una forma autónoma, pero a la vez cooperativa.

5.- Ofrecer a todos las mismas posibilidades de preparación para las nuevas formas de trabajo y el acceso a los nuevos soportes del saber y el conocimiento.

6.- Crear una informática "ligera", diversificada, de convivencia, no reservada solamente a los especialistas.

7.- Formar ciudadanos conscientes, autónomos y responsables de su propio aprendizaje.

Aparte de estos objetivos que nos planteamos en su inicio, hemos querido también proporcionar a otros compañeros docentes que lo puedan desear, un corpus bastante considerable de actividades englobadas en diferentes ítem gramaticales, de vocabulario, de civilización, fonética,... que pueda ser útil a la hora de aplicar las nuevas tecnologías en el aula de francés.

IV. - METODOLOGÍA

Planteamos este Proyecto dividido en dos fases correspondientes a dos cursos académicos: en el primer curso llevamos a cabo las actividades con 2º y 4º de ESO y en el segundo curso las haríamos extensivas a 1º y 3º de ESO, para llegar así a abarcar los cuatro cursos de la etapa.

Las actividades planteadas han estado siempre en relación con los puntos del currículo que se estaban trabajando en ese momento, ya sean

relacionadas con temas de gramática, vocabulario, aspectos socioculturales,...

Todas las actividades realizadas y su relación con el currículo han quedado reflejadas en las unidades que ha elaborado el profesorado implicado y en las que también ha procedido a su evaluación.

Cada grupo de alumnos ha acudido al aula de Informática una vez cada dos semanas (una de cada cuatro sesiones) y allí han trabajado en pequeños grupos sobre los puntos planteados para cada sesión.

La evaluación de todo el proceso ha correspondido tanto a los alumnos (a través de cuestionarios sobre el interés de las actividades realizadas), como al propio profesorado que, en la parte práctica de este proyecto, ha ido observando qué actividades o ítem estaban bien recogidos y cuáles necesitaban algún cambio.

V. - RESULTADOS Y CONCLUSIONES

A través de este Proyecto esperamos haber conseguido que nuestros alumnos se acerquen al Francés Lengua Extranjera de una forma amena, innovadora y lúdica, que les permita trabajar de forma independiente y a la vez cooperativa.

Pero, sobre todo, creemos que nos ha proporcionado una cantidad considerable de material para poder llevar a cabo una reflexión sobre las innovaciones tecnológicas en el aula de Lengua Extranjera a partir de las evaluaciones realizadas por el profesorado implicado y por el alumnado. Consideramos, además, que este material puede servir de apoyo a otros compañeros que se encuentren realizando sus primeras incursiones en el mundo de las nuevas tecnologías.

VI. - PRODUCTOS

En un principio, los materiales que íbamos realizando eran, básicamente, el diseño de las unidades "informáticas" relacionadas con las unidades didácticas ordinarias; pero, a lo largo de estos dos cursos hemos considerado más interesante elaborar una serie de fichas organizadas en torno a puntos gramaticales, de vocabulario, civilización,... de tal manera que nos resulte más fácil su consulta, teniendo en cuenta además, que se puede cambiar el libro de texto que hemos utilizado hasta ahora o que podemos secuenciar los contenidos del curso de otra forma.

Para ello, realizamos un cuadrante en el que se veía la evolución de los diferentes contenidos a lo largo de los cuatro cursos de la ESO (esquema vertical y horizontal) y, a partir de ahí, hemos elaborado las fichas que presentamos como producto final.

Pensamos también que de esta forma puede ser más útil para cualquier persona que esté interesada en consultarlo.

Ofrecemos también un listado con las páginas web más consultadas para la realización de este proyecto.

VII. - VALORACIÓN GENERAL DEL PROCESO

Durante el desarrollo de este proyecto, las satisfacciones que hemos alcanzado han sido numerosas, además de contar con la ayuda y el asesoramiento de los compañeros de Informática, si bien hemos encontrado también algunas dificultades, entre las que cabe destacar el hecho de que al inicio del proyecto ya estaban elaborados los horarios de los diferentes grupos y aulas. Esto hizo que tuviésemos que hacer una selección de los grupos con los que íbamos a trabajar. Así, aunque en un principio planteamos la primera fase para 2º y 4º de E.S.O., tuvimos que cambiar a 2º y 3º de

E.S.O. por ser los grupos que coincidían con los huecos disponibles del aula de informática. De todas formas, lo deseable sería se diseñara el horario del aula de informática para que todos los grupos de francés de E.S.O. tengan acceso a la misma, pudiendo así continuar trabajando como estos dos cursos.

Lo más idóneo sería disponer de otras dos aulas de informática para el desarrollo de este tipo de proyectos, aunque a falta de las mismas, siempre podremos seguir trabajando por las tardes con aquel alumnado que desee asistir de forma voluntaria.

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
PRODUCTOS**

**TÍTULO DEL PROYECTO:
"ÇA Y EST!"**

**COORDINADORA:
MARÍA GLORIA CAMACHO PORRAS
I.E.S. ALMICERÁN
PEAL DE BECERRO (JAÉN)**

Referencia del proyecto: PIN-029/04

**Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación de la
Junta de Andalucía
(Orden de 29 de julio de 2004; Resolución de 2 de marzo de 2005)**

I.- PÁGINAS WEB RECOMENDADAS

A lo largo del desarrollo de este proyecto hemos procedido a un rastreo bastante exhaustivo de una buena cantidad de páginas web de las que teníamos conocimiento a través de un curso realizado en la UNED sobre las nuevas tecnologías y de otras que nos han ido saliendo al paso en el transcurso e estos dos años.

De entre estas páginas trabajadas, hemos hecho una selección de aquellas que más se ajustan a los fines que perseguíamos.

Así, las páginas que nos parecen más completas para trabajar los diferentes contenidos presentes en la E.S.O., son las siguientes:

www.peinturefle.free.fr

www.lexiquefle.free.fr

www.polarfle.com

www.bonjourdefrance.com

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

www.cortland.edu/flteach/civ

Pensamos que a partir de este listado de páginas se pueden elaborar con facilidad las unidades pertenecientes al nivel educativo de E.S.O.

II.- LISTADO DE CONTENIDOS TRABAJADOS

Para facilitar el trabajo a la hora de delimitar el trabajo, realizamos una secuenciación vertical y horizontal de los contenidos presentes en E.S.O., es decir, anotamos todos los puntos que aparecían y cómo se iban trabajando en diferentes niveles. A partir de esta secuenciación, nos quedamos con los siguientes contenidos relacionados con funciones gramaticales, de léxico y de civilización.

- 1.- Présentations
- 2.- Les nombres
- 3.- Présent de l'indicatif
- 4.- Masculin / Féminin
- 5.- La lettre
- 6.- La famille
- 7.- La maison
- 8.- Les articles
- 9.- La négation
- 10.- L'école
- 11.- L'interrogation
- 12.- Singulier / Pluriel

- 13.- L'éducation en France
- 14.- Prépositions
- 15.- Démonstratifs
- 16.- L'heure, les jours, les mois, les saisons
- 17.- L'imparfait de l'indicatif
- 18.- Le futur
- 19.- Les fêtes françaises
- 20.- Le passé composé
- 21.- La description
- 22.- Les transports
- 23.- La gastronomie
- 24.- La possession
- 25.- La mode
- 26.- Les animaux
- 27.- Le conditionnel
- 28.- Villes de France
- 29.- Les relatifs
- 30.- La comparaison
- 31.- Discours direct et indirect
- 32.- COD / COI
- 33.- Déclarations des Droits de l'Homme
- 34.- Le subjonctif
- 35.- Les tribus urbaines
- 36.- Les sports
- 37.- La Francophonie
- 38.- La France et l'Europe
- 39.- Les communications
- 40.- L'impératif
- 41.- Le cinéma
- 42.- La mythologie
- 43.- Le plus-que-parfait
- 44.- Le conte traditionnel
- 45.- La cause et la conséquence
- 46.- La B.D.
- 47.- Les quantités
- 48.- La musique

FICHAS DE LOS DIFERENTES

CONTENIDOS

1.-PRÉSENTATIONS

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Débutant > N° 5: Se présenter

JEUX

Débutant > N° 9: Les présentations

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE VOCABULAIRE

- Dites bonjour
- Comment dit-on?
- Saluer, se présenter: un, deux, salutations et actions

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI

M'AMUSER

Click'n'learn > Novembre: Salut, les copains

2.- LES NOMBRES

lexiquefle.free.fr

VOCABULAIRE

Les chiffres: 0 à 50 / 50 à 100

JEUX

Jeu pour les enfants sur les chiffres

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant > Apprenez les nombres français

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux > Débutant : les nombres

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI M'AMUSER

Click'n'learn > Octobre : les nombres

Jeu de l'oie > Débutant : Les chiffres

3.- PRÉSENT DE L'INDICATIF

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

- Débutant : N° 11 : Une commande par téléphone
- Élémentaire : N° 11 : Chez le coiffeur

polarfle.com

INDEX GRAMMATICAL

Débutant > Présent : auxiliaires, verbes en -er

Élémentaire > Présent 1 (verbes en -er)

Présent 2 (verbes en -ir)

Présent 3 (verbes pronominaux, faire, prendre...)

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Débutant >

Exercices de l'Université de Houston

Chapitre 1, Exercice 5 : être

Chapitre 2, Exercice 2 : Avoir /Exercice 12 : verbes -er

Chapitre 3, Exercices 4,5,10 : aller, verbes en -re

Chapitre 4, Exercice 4,5,9 : Verbes -er, prendre, boire

Chapitre 5, Exercice 6, 18 : faire, verbes en -ir

Chapitre 7, Exercice 3, 4 : Verbes en -ir

Chapitre 8, Exercice 2, 3, 4, 5, 6

Méthode Accord

Unité 1 > Conjugaison : Être, avoir, s'appeler

Unité 2 > Conjugaison : Verbes en -ir

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Conjugaison > Les temps de l'indicatif : Le présent

**OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI
M'AMUSER**

Click'n'learn >

Novembre : Avoir

Janvier : Être

Décembre : Aimer

Jeu de l'oie > Débutant

Être ou avoir

Présent de l'indicatif

4. - MASCULIN / FÉMININ

polarfle.com

INDEX GRAMMATICAL

Débutant > Adjectifs

INDEX DE JEUX

Élémentaire : Adjectifs

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Débutant >

Exercices de français de l'Université de Houston

Chapitre 2, Exercices 3, 4, 5

Exer-Prep : 3.- Les adjectifs qualificatifs

Les adjectifs : Adjectifs qualificatifs

Moyen >

Méthode Accord

3 : Unité 1 : Adjectifs qualificatifs (1, 2, 3)

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant > Nationalités et pays européens

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux

Débutant : Le genre et le nombre

Moyen : Le genre et le nombre

Avancé : Le genre et le nombre

**OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI
M'AMUSER**

Click'n'learn

Avril : Adjectifs 1 et 2

5.- LA LETTRE

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Débutant > N° 12 : Des vacances de rêve (carte postale)

Élémentaire >

N° 2 : Invitation en Bourgogne (carte postale)

N° 4 : Le Père Noël (la lettre)

N° 8 : Lettre à Peter (la lettre)

6.- LA FAMILLE

lexiquefle.free.fr

VOCABULAIRE

La famille

bonjourdefrance.com

COMPREHENSION

Élémentaire > N° 1 : Le bonheur de la vie de famille

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE VOCABULAIRE

- Vocabulaire bilingüe français-espagnol : N° 18
- Apprenez le vocabulaire de base en l'écoutant : groupe II > La famille
- L'école, le corps, la famille, les loisirs,... : Mots croisés
- La famille : Les membres, la famille d'Élisabeth,...

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI M'AMUSER

Click'n'learn > Mars : La famille

cortland.edu/flteach/civ

La vie familiale

7.- LA MAISON

lexiquefle.free.fr

VOCABULAIRE

Ma maison

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Débutant > N° 10 : Inventaire

VOCABULAIRE

N° 7 : Les pièces de la maison

N° 4 : La maison de campagne

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

**OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI
M'AMUSER**

Click'n'learn > Février : Ma maison

cortland.edu/flteach/civ

L'habitat intérieur

8.- LES ARTICLES

polarfle.com

INDEX GRAMMATICAL

Élémentaire >

Partitifs

Négation + de

bonjourdefrance.com

GRAMMAIRE

N° 5 : Les articles

COMPRÉHENSION

Débutant > N° 10 : Inventaire (articles définis et indéfinis)

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE GRAMMAIRE

Débutant >

Exercices de français de l'Université de Houston

Chapitre 1, Exercices 2 et 3

Chapitre 4, Exercices 6 et 7

Les articles

Moyen > Méthode Accord : 1.- Unité 1 - Articles définis et indéfinis

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux

Débutant> Les déterminants : Les articles

**OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI
M'AMUSER**

Jeu de l'oie

Débutant : articles définis et indéfinis

9. - LA NÉGATION

polarfle.com

INDEX GRAMMATICAL

Débutant > Négation simple

Élémentaire > Négation + de

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Élémentaire > N° 10 : Désolé, il n'y en a plus !

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE GRAMMAIRE

Débutant >

Exercices de français de l'Université de Houston : Chap. 1, Ex.6

La négation

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux > Débutant : La négation

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI M'AMUSER

Jeu de l'oie >

Débutant : La négation simple

Élémentaire : La négation

10. - L'ÉCOLE

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Débutant > N° 5 : La rentrée scolaire

Élémentaire > N° 5 : Jour d'examen

Avancé > N° 1 : Les nouveaux étudiants de l'Université

VOCABULAIRE

N° 9 : La trousse

JEUX

Élémentaire > N° 9 : Apprendre le vocabulaire (pendu. La trousse)

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant >

La langue de la salle de classe

Travaillez le vocabulaire de base : L'école

Le corps, l'école, la famille, les loisirs,...

L'école, les animaux,...

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI M'AMUSER

Click'n'learn > Octobre : Les objets de la classe

cortland.edu/flteach/civ

Les écoles

11.- L'INTERROGATION

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Débutant > N° 9 : Un autographe, s'il vous plaît !

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Débutant >

Grammaire de base français-espagnol : Exercices 16 et 17

Exercices de français de l'Université de Houston

Chapitre 1, Exercice7 : Poser des questions

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux >

Débutant : L'interrogation

Moyen : L'interrogation

12.- SINGULIER / PLURIEL

polarfle.com

INDEX GRAMMATICAL

Débutant > Adjectifs

INDEX JEUX

Élémentaire > Relier les contraires

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Débutant >

Exercices de français de l'Université de Houston

Chapitre 1, Exercice 4 : singulier et pluriel des noms

Les adjectifs

Avancé > Le genre et le nombre des adjectifs et des noms composés

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux >

Débutant : Le genre et le nombre

Moyen : Le genre et le nombre

Avancé : Le genre et le nombre des adjectifs et substantifs

**OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI
M'AMUSER**

Click'n'learn > Avril : Adjectifs 1 et 2

13.- L'ÉDUCATION EN FRANCE

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Débutant > N° 5 : La rentrée scolaire

Élémentaire > N° 5 : Jour d'examen

Avancé > N° 1 : Les nouveaux étudiants de l'Université

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant >

La langue de la salle de classe

Travaillez le vocabulaire de base

Le corps, l'école, la famille,...

L'école, les animaux,...

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI M'AMUSER

Click'n'learn > Octobre : Les objets de la classe

cortland.edu/flteach/civ

Les écoles

14. - PRÉPOSITIONS

peinturefle.free.fr

ACTIVITÉS

Les prépositions de lieu

polarfle.com

INDEX GRAMMATICAL

Débutant >

Prépositions + pays

Prépositions + lieu

bonjourdefrance.com

GRAMMAIRE

N° 3 : Articles devant les noms de pays

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Débutant >

Exercices de français de l'Université de Houston

Chapitre 3, Exercice 7 : Prépositions « à », « de »

Chapitre 8, Exercice 12 : Prépositions et noms géo.

Prépositions

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux

Débutant > Les Prépositions

Moyen > Les prépositions

Avancé > Les prépositions

**OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI
M'AMUSER**

Click'n'learn > Novembre : Les prépositions

15.- DÉMONSTRATIFS

polarfle.com

INDEX GRAMMATICAL

Débutant > Adjectifs démonstratifs

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Moyen > Les démonstratifs

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux > Débutant

Les déterminants : Les adjectifs démonstratifs

Les pronoms : Les pronoms démonstratifs

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI M'AMUSER

Click'n'learn > Février : Les démonstratifs

16.- L'HEURE, LES JOURS, LES MOIS, LES SAISONS

lexiquefle.free.fr

VOCABULAIRE

Les heures

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant >

Écrivez la date. Les mois de l'année. Les jours de la semaine

Canal Rêve : Les mois et les saisons

Canal Rêve : Vers quelle heure ?

Les saisons

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices de vocabulaire > Débutant : Le temps

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI M'AMUSER

Click'n'learn > Décembre : Quelle heure est-il ?

Jeu de l'oie des saisons

17.- L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

lexiquefle.free.fr

CONTES

Les 3 petits cochons (différence passé composé / imparfait)

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Intermédiaire > N° 10 : Paroles d'enfants

GRAMMAIRE

N° 10 : Différence passé composé / Imparfait

N° 9 : Imparfait

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICAUX

Débutant >

Exercices de français de l'Université de Houston

Chapitre 8, Exercices 8, 9 et 10

Moyen > Imparfait ou passé composé ?

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Conjugaison > Les temps de l'indicatif > Le passé : L'imparfait

**OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSA
M'AMUSER**

Jeu de l'oie > Intermédiaire : L'imparfait

18.- LE FUTUR

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Intermédiaire > N° 11 : Qui vivra, verra

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Débutant > La conjugaison française : Le futur

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Conjugaison > Les temps de l'indicatif : Le futur

**OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSA
M'AMUSER**

Jeu de l'oie > Intermédiaire : Le futur simple

Les temps ludiques

19. - LES FÊTES FRANÇAISES

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Débutant >

N° 8 : La fête de la musique en France

N° 4 : Fin d'année ou fin de siècle ?

Élémentaire > N° 4 : Joyeux Noël et bonne année

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE CIVILISATION

Exercices sur la civilisation française

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Civilisation > Les fêtes françaises

cortland.edu/flteach/civ

Les fêtes

20. - LE PASSÉ COMPOSÉ

lexiquefle.free.fr

CONTES

Les 3 petits cochons (Différence passé composé /imparfait)

polarfle.com

INDEX GRAMMATICAL

Intermédiaire > Passé composé I, II, III

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Intermédiaire > N° 10 : Paroles d'enfants (passé composé / imparfait)

GRAMMAIRE

N° 7 : Passé composé

N° 10 : Différence passé composé /imparfait

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Débutant >

Exercices de français de l'Université de Houston

Chapitre 6, Exercices 8 et 9

Chapitre 7, Exercices 8, 9, 10 et 11

La conjugaison française : Le passé composé

Moyen >

Passé composé : être ou avoir ?

Imparfait ou passé composé ?

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Conjugaison > Les temps de l'indicatif > Le passé : Le passé composé

L'accord du passé composé

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI M'AMUSER

Click'n'learn > Avril : Le passé composé

Jeu de l'oie > Intermédiaire >

Le passé composé avec « avoir »

Le passé composé avec « être » ou « avoir »

Le passé composé et le présent des verbes usuels

21.- LA DESCRIPTION

polarfle.com

INDEX GRAMMATICAL

Débutant > Adjectifs

INDEX JEUX

Intermédiaire > Mots mêlés (le caractère)

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Élémentaire > N° 11 : chez le coiffeur

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant >

Travaillez le vocabulaire de base : Les vêtements

Apprenez le vocabulaire de base en l'écoutant

Le corps, l'école,...

La description physique

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices de vocabulaire > Débutant >

Les professions

Le corps

Les vêtements

22. - LES TRANSPORTS

lexiquefle.free.fr

VOCABULAIRE

À la gare

polarfle.com

INDEX JEUX

Intermédiaire > Le travail / Le voyage

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Élémentaire >

N° 8 : L'accident de voiture

N° 5 : Acheter un billet de train

VOCABULAIRE

N° 5 : La voiture

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant >

Travaillez le vocabulaire de base : Les véhicules

Apprenez le vocabulaire de base en l'écoutant

Les transports

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices de vocabulaire >

Débutant > Les moyens de transports

Moyen > Les transports

23.- LA GASTRONOMIE

polarfle.com

INDEX JEUX

Élémentaire > Pendu (la chambre / la cuisine)

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Avancé >

N° 8 : Du pain

N° 7 : La malbouffe

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant >

Travaillez le vocabulaire de base

Apprenez le vocabulaire de base en l'écoutant

Le corps, l'école, la famille, la nourriture,... > mots croisés

La nourriture, le repas.

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices de vocabulaire >

Débutant > La nourriture

Vocabulaire culinaire

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI M'AMUSER

Click'n'learn > Mai : Les aliments

Jouons au pendu > Pendu cuisine et nourriture

cortland.edu/flteach/civ

La consommation et la cuisine

24. - LA POSSESSION

polarfle.com

INDEX GRAMMATICAL

Débutant > Adjectifs possessifs

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Débutant >

Exercices de français de l'Université de Houston

Chapitre 5, exercices 12, 13

Exer-prep > Les déterminants : L'adjectif possessif

Grammaire de base : Les adjectifs possessifs

Les adjectifs > Adjectifs possessifs

Pronoms possessifs

Moyen > La possession

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux > Débutant >

Les déterminants : Les adjectifs possessifs

Les pronoms : Les pronoms possessifs

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI M'AMUSER

Click'n'learn > Novembre : Les possessifs

Jeu de l'oie > Débutant : Les adjectifs possessifs

25. - LA MODE

lexiquefle.free.fr

VOCABULAIRE

Les vêtements

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Élémentaire > N° 5 : Chez le coiffeur

Intermédiaire > N° 7 : Le printemps des couturiers

VOCABULAIRE

Les vêtements

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant >

Apprenez le vocabulaire de base en l'écoutant

Les vêtements d'homme /de femme

Le corps, l'école, la famille, les loisirs, les vêtements

Les vêtements

Moyen > À la mode

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices de vocabulaire >

Débutant > Les vêtements

Moyen > Les modes et les vêtements

**OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI
M'AMUSER**

Click'n'learn > Avril : Les vêtements

26. - LES ANIMAUX

peinturefle.free.fr

ACTIVITÉS

Le corbeau et le renard

lexiquefle.free.fr

VOCABULAIRE

Les animaux

CONTES

Les trois petits cochons

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant >

Travaillez le vocabulaire de base : Les animaux

Apprenez le vocabulaire de base en l'écoutant

Groupe IV : Les animaux

L'école, les animaux,...

Les animaux sauvages et les animaux domestiques

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices de vocabulaire >

Débutant > Les animaux

Moyen > Les animaux

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI M'AMUSER

Click'n'learn > Mars : Les animaux

Jouons au pendu : Le pendu des animaux

27.- LE CONDITIONNEL ET LA CONDITION

polarfle.com

INDEX GRAMMATICAL

Avancé > Hypothèse 1 et 2

bonjourdefrance.com

GRAMMAIRE

N° 11 : Conditionnel présent

N° 2 : Hypothèse

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Moyen > La conjugaison française : Le conditionnel

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux > Moyen : Les conditionnelles

Conjugaison > Le conditionnel

28. - VILLES DE FRANCE

bonjourdefrance.com

DÉCOUVERTES

Nice et sa région

Brest et sa région

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE CIVILISATION

Testez vos connaissances sur la France > La géographie

Découvrons Paris

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Civilisation > Paris

29. - LES RELATIFS

bonjourdefrance.com

GRAMMAIRE

N° 8 : Pronoms relatifs simples

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICAUX

Moyen > Pronoms relatifs

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Débutant > Les pronoms : Les pronoms relatifs

Moyen > Les pronoms : Les pronoms relatifs

Avancé > Les pronoms : Les pronoms relatifs

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI M'AMUSER

Jeu de l'oie > Élémentaire : Les pronoms relatifs simples

30. - LA COMPARAISON

bonjourdefrance.com

GRAMMAIRE

N° 6 : Comparatif

JEUX

Élémentaire > N° 1 : Couleurs et nuances

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Débutant > La comparaison

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux >

Débutant > La comparaison

Moyen >

Les comparatifs

Mieux ou meilleur ?

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI M'AMUSER

Jeu de l'oie > Intermédiaire : Le comparatif

31.- DISCOURS DIRECT ET INDIRECT

polarfle.com

INDEX GRAMMATICAL

Avancé > Discours rapporté 1 et 2

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Moyen > Discours rapporté

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux > Moyen : Le discours indirect

32. - PRONOMS COD/ COI

bonjourdefrance.com

GRAMMAIRE

Les pronoms compléments

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Débutant >

Exercices de français de l'Université de Houston

Chapitre 6, exercices 5, 6 et 7

Chapitre 7, exercices 5 et 6

Grammaire de base > Les pronoms

Pronoms personnels compléments

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux >

Débutant > Les pronoms > Les pronoms personnels compléments

Moyen > Les pronoms > Les pronoms personnels compléments

**OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI
M'AMUSER**

Jeu de l'oie > Intermédiaire > Les pronoms compléments COD /COI

33.- DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME

justice.gouv.fr/textfond/ddhc.htm

34.- LE SUBJONCTIF PRÉSENT

polarfle.com

INDEX GRAMMATICAL

Avancé >

Subjonctif

Subjonctif / Indicatif

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Avancé > N° 10 : Séjour à la neige

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Débutant >

French Online Grammar Quiz

La conjugaison française > Emploi du subjonctif

Moyen > Indicatif ou subjonctif ?

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Conjugaison > Les temps du subjonctif > Subjonctif présent

**OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI
M'AMUSER**

Jeu de l'oie > Avancé : Subjonctif ou indicatif ?

35.- LES TRIBUS URBAINES

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Élémentaire > N° 7 : « Ados »

Avancé > N° 4 : On peut raver ?

36.- LES SPORTS

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Débutant > N° 2 : Portrait d'une championne de tennis

Intermédiaire > N° 8 : Et un , et deux, et deux à un

JEUX

Intermédiaire > N° 3 : La Coupe du Monde 1998 en charades

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant > Les sports. Activités. Sports et jeux

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices de vocabulaire >

Débutant > Les loisirs : Les sports

Moyen > Les loisirs : Les sports

37.- LA FRANCOPHONIE

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE CIVILISATION

Exercices de vocabulaire sur la francophonie

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Civilisation > Les fêtes francophones

38.- LA FRANCE ET L'EUROPE

lexiquefle.free.fr

VOCABULAIRE

L'Europe

polarfle.com

JEUX

Débutant >

Les mots mêlés (les pays)

Relier les images aux mots (les drapeaux)

bonjourdefrance.com

VOCABULAIRE

N° 10 : Les pays européens

JEUX

Débutant > N° 10 : Les capitales

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE CIVILISATION

Quels sont les pays membres de la communauté européenne ?

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant > Nationalités et pays européens

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices de vocabulaire > Débutant > Les nationalités

cortland.edu/flteach/civ

L'Europe

39.- LES COMMUNICATIONS

lexiquefle.free.fr

VOCABULAIRE

Au téléphone

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Élémentaire > N° 3 : Vendredi soir

Intermédiaire > N° 2 : La politique et Internet

Avancé > N° 3 : Les (in)supportables portables

VOCABULAIRE

N° 8 : L'ordinateur

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE CIVILISATION

Un exercices sur les communications professionnelles au téléphone

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant > Parlons Internet !

Moyen > Les mots de l'informatique

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Civilisation > Émoticons

40. - L'IMPÉRATIF

bonjourdefrance.com

JEUX

Débutant > L'impératif

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICAUX

Débutant >

Exercices de français de l'Université de Houston

Chapitre 2, exercices 13 et 14

French Online Grammar Quiz : Chapitre 3

La conjugaison française : Impératif

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Conjugaison > L'impératif

41.- LE CINÉMA

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Débutant > N° 7 : La nuit des Césars

Intermédiaire > N° 5 : Notre-Dame de Paris

JEUX

Débutant > N° 7 : Au cinéma

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE CIVILISATION

Le cinéma français

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Cinéma ou bande dessinée ? > Cinéma francophone

42. - LA MYTHOLOGIE

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Avancé > N° 1 : Légende bretonne

43. - LE PLUS-QUE-PARFAIT

lexiquefle.free.fr

CONTES

La source (passé simple / imparfait / plus-que-parfait)

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICaux

Débutant >

La conjugaison > Le plus-que-parfait

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Conjugaison > Le passé > Le plus-que-parfait

44.- LE CONTE TRADITIONNEL

peinturefle.free.fr

ACTIVITÉS

Le corbeau et le renard

lexiquefle.free.fr

CONTES

Les 3 petits cochons

La source

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES GRAMMATICAUX

French Online Grammar Quiz : Chapitre 9 (Blanche Neige)

EXERCICES DE COMPRÉHENSION ÉCRITE

Débutant > Le petit chaperon rouge

Avancé > Le petit prince

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices de compréhension orale > Avancé > Contes >

Cendrillon

Le chat botté

Exercices de compréhension écrite > Moyen >

Le petit chaperon rouge

Le roi et ses quatre épouses

45. - LA CAUSE ET LA CONSÉQUENCE

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux > Avancé > La subordination >

L'expression de la conséquence

L'expression de la cause

EXERCICES GRAMMATICaux

Moyen > Subordination > La cause

46.- LA BANDE DESSINÉE

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Cinéma ou bande dessinée ? > Bande dessinée francophone

EXERCICES DE COMPRÉHENSION ÉCRITE

Moyen >

Tintin

Hergé

47.- LES QUANTITÉS

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

VOICI MES EXERCICES EN HOT POTATOES

Exercices grammaticaux > Débutant > L'expression de la quantité

48. - LA MUSIQUE

bonjourdefrance.com

COMPRÉHENSION

Débutant > N° 8 : Faites de la musique

Intermédiaire > Le retour de l'accordéon

Avancé > N° 4 : On peut raver ?

VOCABULAIRE

Les instruments de musique

JEUX

Débutant > N°4 : En avant la musique

centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/exfrances.htm

EXERCICES DE VOCABULAIRE

Débutant > La musique

OK. JE VEUX APPRENDRE LE FRANÇAIS, MAIS JE VEUX AUSSI

M'AMUSER

Jouons au pendu > Pendu les instruments de musique