

Análisis del perfil sociodemográfico y competitivo del practicante de raids de aventura de ámbito nacional

ANTONIO BAENA EXTREMERA

Doctor en Educación Física y Deportiva
Profesor Ayudante Doctor de Deportes de Aventura
Facultad de Ciencias del Deporte
Universidad de Murcia

SOCORRO REBOLLO RICO

Doctora en Educación Física y Deportiva
Profesora titular de Turismo Deportivo y Actividades Físicas en el Medio Natural
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Universidad de Granada

Correspondencia con autor

Antonio Baena Extremera
abaenaextrem@um.es

Resumen

Este trabajo se enmarca dentro de una tesis doctoral, cuyo objetivo es determinar el perfil sociodemográfico y deportivo de los competidores de Raids de ámbito nacional. La muestra elegida corresponde a la población que participa en la Liga Española de Deportes de Aventura 2004, seleccionando cuatro pruebas. Hemos utilizado como instrumento de recogida de información el cuestionario, aplicado durante el *briefing*. El diseño del trabajo es no experimental descriptivo y seccional. Para obtener la correlación entre las variables hemos aplicado el coeficiente Rho de Spearman y el coeficiente Alfa de Cronbach. Y para la obtención de los resultados, hemos aplicado a las variables, estadística descriptiva. Como resultados podemos afirmar que el perfil coincide con hombres en la mayoría, de 26 a 30 años, solteros, con trabajos asalariados o docentes en Educación Física. Poseen estudios universitarios, pertenecen a un club y compiten a nivel nacional. La disciplina preferida es la BTT y la orientación, realizando un entrenamiento diario, entrenado todas las disciplinas con más de 2 meses y siendo un entrenamiento indoor y outdoor.

Palabras clave

Perfil sociodemográfico; Perfil deportivo; Raids de aventura; *Raider*; Deportes de aventura.

Abstract

Analysis of the Socio-Demographic and Competitive Profile of Spanish Adventure Raids practitioners

This study is part of a doctoral thesis, which aims to determine the socio-demographic and sports profile of the Spanish participants in Raids. The sample chosen were participants in the Spanish League of Adventure Sports 2004 (LEDA 2004), selecting four disciplines. The tool used to collect information was a questionnaire already used for the briefing. The work plan is non-experimental, descriptive and sectional. In order to correlate the variables we used the Spearman Rho and Cronbach's Coefficient Alpha. To obtain the results we used descriptive statistics on our variables. Results reveal that the main profile corresponds to single men, 26-30 years age, professionals or teachers in the Physical Education field. College graduates, sports club members, and competing at a national level. Their favorite disciplines are ATB and orienteering courses, daily training, practicing all disciplines for more than two months, atraining indoor and outdoor.

Key words

Socio-Demographic profile; Sport profile; Adventure Raids; Raider; Adventure sports.

Introducción

A partir de los años ochenta, las actividades físicas en la naturaleza y los deportes de aventura (DA), han experimentado un crecimiento exponencial. Este auge tan notable y evidente ha llevado a que se realicen numerosos estudios sobre el interés de la población hacia esta práctica, entre los que encontramos los

realizados por Puig, Martínez del Castillo y el grupo Apunt (1985), Laraña (1986-89-89a), García Ferrando (1986, 1991, 1996, 1997), Funollet (1993), Fuster y Elizalde (1995), Miranda y cols. (1995), García y Rebollo (1995), Canales y Perich (2000), López (2000), Ruiz, García y Hernández (2001), Cavaller y Magallón (2003), entre otros.

Este notable auge en las sociedades postindustriales, es debido en parte a que la tecnología ha facilitado los recursos e instrumentos pertinentes para el desarrollo de estas actividades, que nos permiten deslizarnos por el agua, el aire y la tierra, provocando notables sensaciones de placer, riesgo y aventura en función de las expectativas de cada cual (Rebollo y Fetiche, 2002). Por lo que la práctica en la propia naturaleza está siendo acompañada de un amplio apoyo tecnológico (Acuña, 1996).

El alpinismo, la escalada, la canoa, el kayak, la BTT, la espeleología, el descenso de barrancos o el rafting le siguieron a la caminata. Ahora, a estas actividades ya convertidas en tradicionales, se les han añadido otras nuevas organizadas en una estructura deportiva cuyo fundamento es gozar al máximo en poco tiempo, con el aliciente del riesgo y la emoción, dando como resultado los raids de aventura (RA).

Hacia finales de los años 80, comenzaron a organizarse unas pruebas de larga duración con un denominador común: la aventura. La combinación de varias disciplinas, el contacto con el medio natural, la incertidumbre durante el recorrido o las sensaciones límite formaban parte de su filosofía. A lo largo de los años noventa, aparecieron y desaparecieron numerosas competiciones, las cuales presentaban estructuras y normas algo distintas unas de otras. Al principio, primaba el carácter recreativo sobre el competitivo, pero poco a poco esta tendencia se fue invirtiendo (Salguero, 2006).

En base a estos fundamentos, la Federación Española de Orientación tomó la iniciativa de acoger el RA como una modalidad más dentro de su estructura, contando con el beneplácito de los organizadores y participantes y con el reconocimiento oficial del Consejo Superior de Deportes (Salguero, 2006).

En el 2005, los raids fueron reconocidos como disciplina deportiva por el Consejo Superior de Deportes, a través de la Federación Española de Orientación, creándose una normativa común para corredores y organizadores donde el deportista obtenía el beneficio del amparo federativo (Bustillo, 2005). Así, queda definida esta modalidad deportiva como una competición multidisciplinar destinada a probar la capacidad de resistencia, de navegación y de supervivencia de equipos en completa autonomía.

En el art. 1.1. del reglamento de la Liga Española de RA (2005), definen estas pruebas como *“carreras de aventura con una mezcla de esfuerzo físico, técnica y estrategia, celebradas en un amplio marco geográfico, aprovechando los ríos, montañas, barrancos y embalses del lu-*

gar. Participar en esta modalidad deportiva exige buenas condiciones físicas y técnicas, estrategia, inteligencia y una buena coordinación de los equipos con su asistencia. Los RA son competiciones que se desarrollan en la naturaleza, en la que se disputan diferentes modalidades deportivas, siempre en equipo y con una duración variable”.

La mujer y los raids de aventura en España

La mujer está dejando de ser una desplazada en muchos deportes para convertirse en la protagonista indiscutible de cada competición. Esto además, adquiere más importancia cuando hablamos de los DA, donde dependiendo de la prueba que se trate, la mujer es un talismán a cuidar, ya que su participación en estas competiciones plantea muchos interrogantes: de tipo organizativo, rendimiento, sociodemográfico, etc.

Roca (2005), entiende que los raids son de las pocas competiciones, por no decir la única, en que en un mismo equipo hay hombres y mujeres mezclados y dando como resultado una clasificación general formada por equipos mixtos. En el reglamento de los raids internacionales y muchos raids españoles, la organización obliga a que cada equipo tenga como mínimo un componente del sexo opuesto.

En la competición, Martos (2004) tiene la convicción de que las mujeres que participan en RA, tienen un mayor rendimiento en las pruebas de orientación y de aguante y menos en las pruebas que exigen explosividad. Esto conlleva que cuando se encadenan un par de secciones de fuerza, suelen ir quedándose atrás los equipos femeninos y mixtos.

Roca (2005), expresa que un equipo únicamente masculino haría las carreras muchos más rápidas, más duras, más interminables y con muchos más abandonos. Arias (2005) y Bustillo (2005) opinan que la mujer en un raid juega un papel decisivo, porque en ella reside la fuerza mental para no abandonar, la estrategia del equipo y la fuerza psicológica del equipo.

Dentro de estas pruebas tan duras, existen raide únicamente para mujeres, como el Women Internacional Adventure Raid Salomón (WIAR) o el Raid Wiar Salomón de Catalunya y otros raids novedosos actualmente llamados Triraid (Roca, 2005). Sobre el WIAR, Aguilera (2004), corrobora la dureza de los raids cuando en sus entrevistas relata las pruebas con secciones de bicicleta de montaña, orientación, trekking, patines en línea, kayak, natación, rappel, esquí de fondo y tirolesa.

Variables	Dimensiones
Perfil sociodemográfico de los participantes en los RA en ámbito nacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Datos de Identificación. • Nivel y tipo de Instrucción. • Profesión.
Perfil competitivo de los participantes en los RA en ámbito nacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo de <i>Raiders</i>. • Tipo de Raides en los que participa. • Motivos de participación. • Especialidad preferida. • Años de práctica. • Tipo de entrenamiento. • Entrenamiento de distintas modalidades. • Tipo y tiempo de preparación. • Lugar de entrenamiento.

Tabla 1
Variables y dimensiones

Para concluir y dada la importancia de esta nueva disciplina deportiva y la falta de investigaciones sobre los diferentes factores que la definen, consideramos de gran interés conocer y analizar: el perfil sociodemográfico y competitivo de los practicantes de estas competiciones. Y así, de los datos resultantes que hemos obtenido, consideramos que podemos aportar interesantes conclusiones para el desarrollo de esta perspectiva científica, para la mejora de la oferta empresarial y la calidad de la organización de los RA.

Nos planteamos por tanto como objetivo en este trabajo el analizar y conocer el perfil sociodemográfico y competitivo de los *raid*ers de aventura que participan en ámbito nacional.

Método

Diseño

Para el presente trabajo, se ha procedido a realizar un diseño no experimental descriptivo y seccional. En este sentido se ha realizado una sola medida a la muestra seleccionada. A parte, se ha realizado un testretest en la primera competición para la validación del cuestionario.

Universo y población

Nuestro universo de estudio es la Liga Española de DA del 2004, la cual consta de varias pruebas. Hemos definido como población de estudio, cuatro de ellas: Raid Gredos, Raid Bimbache Extrem, Raid TransAven-

tur, Raid Sierra España. Hemos tomado como criterios de elección, la importancia a nivel estatal de la prueba, la localización geográfica, el número de participantes y la fecha de realización de la misma. Hemos seleccionado como muestra dentro de una población finita y para un error muestral de $\pm 2\%$, a todos los participantes que compiten dentro de la Liga Española y que no repiten en ninguna de estas cuatro pruebas, siendo el total 272 sujetos de investigación.

Variables

Las variables del estudio de este trabajo son el: perfil sociodemográfico del *raider* de aventura que participa en competiciones de ámbito nacional, y el perfil competitivo del *raider* de aventura que participa en competiciones de ámbito nacional. Estableciendo a cada variable sus dimensiones (véase *tabla 1*).

Material o instrumental

Como técnica de obtención de datos, hemos utilizado la encuesta, y como instrumento el cuestionario, el cual consta de 67 preguntas. Con respecto al tipo de respuesta, en su mayoría son de tipo cerrada, categorizadas y únicamente 5 son de tipo abierta (Sierra, 2001, p. 308).

Procedimiento

Siguiendo a Gutiérrez y Oña (2005, p. 185), el procedimiento ha sido el siguiente:

- *Definición del objeto de estudio*: Establecimiento de fines y objetivos del estudio. Selección y definición de las variables.
- *Diseño del cuestionario*: Elaboración de las preguntas y elección del tipo de cuestionario. Organización del cuestionario y selección de la muestra.
- *Aplicación del cuestionario*: Comprobación de la validez del cuestionario y aplicación del cuestionario a la muestra definida durante el Briefing de cada prueba.
- *Tratamiento de los datos*: Revisión de la aplicación del cuestionario, codificación y tabulación.
- *Análisis de los datos*: Preparación de la base de datos y análisis estadístico de los datos a través del programa SPSS 13.
- *Informe final*: Interpretación de los datos estadísticos resultantes y elaboración del informe final.

Resultados

Edades de los raiders

Dentro de los rangos de edades de los *raid*ers, podemos observar al grupo de 20 a 25 años con un 16,2 %. Mientras que las edades comprendidas en los 26 y 30 presenta un 35,7 % y de 31 a 35 años con un 28,7 %. Los *raid*ers con edades de 36 a 40 años representan el 13,2 %, mientras que los comprendidos entre los 41 y 45 años representan solo el 5,9 % de los competidores. El rango de edades de 46 a 50 años, le corresponde únicamente el 0,4 %. (Tabla 2)

		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Válidos	20 a 25 años	44	15,9	16,2	16,2
	26 a 30 años	97	35,0	35,7	51,8
	31 a 35 años	78	28,2	28,7	80,5
	36 a 40 años	36	13,0	13,2	93,8
	41 a 45 años	16	5,8	5,9	99,6
	46 a 50 años	1	0,4	0,4	100,0
	Total	272	98,2	100,0	
Perdidos	Sistema	5	1,8		
Total		277	100,0		

◀
Tabla 2
Edad de los raiders

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Válidos	Hombre	229	82,7	84,2	84,2
	Mujer	43	15,5	15,8	100,0
	Total	272	98,2	100,0	
Perdidos	Sistema	5	1,8		
Total		277	100,0		

◀
Tabla 3
Género de los raiders

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Válidos	Soltero/a	173	62,5	63,6	63,6
	Casado/a	70	25,3	25,3	89,3
	Divorciado/a	7	2,5	2,6	91,9
	Otros	22	7,9	8,1	100,0
	Total	272	98,2	100,0	
Perdidos	Sistema	5	1,8		
Total		277	100,0		

◀
Tabla 4
Estado civil de los raiders

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Válidos	Sin estudios	2	0,7	0,7	0,7
	Primaria	21	7,6	7,7	8,5
	Secundaria	44	15,9	16,2	24,6
	Formación Profesional	72	26,0	26,5	51,1
	Diplomado	57	20,6	21,0	72,1
	Universitario Superior	73	26,4	26,8	98,9
	Otros	3	1,1	1,1	100,0
	Total	272	9,8	100,0	
Perdidos	Sistema	5	1,8		
Total		277	100,0		

► **Tabla 5**
Nivel de estudios
de los raiders

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Válidos	Autónomo	57	20,6	21,0	22,8
	Funcionario	18	6,5	6,6	29,4
	Docente en Actividad Física y EF	65	23,5	23,9	53,3
	Bombero	34	12,3	12,5	65,8
	Empresario	12	4,3	4,4	70,2
	Trabajador asalariado	70	25,3	25,7	96,0
	Estudiante	7	2,5	2,6	98,5
	Otros	4	1,4	1,5	100,0
	Total	272	98,2	100,0	
Perdidos	No Contesta	5	1,8		
Total		277	100,0		

► **Tabla 6**
Profesión
de los raiders

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Válidos	Aficionado	137	49,5	50,4	50,4
	Federado o perteneciente a un club	118	42,6	43,4	93,8
	Otros	17	6,1	6,3	100,0
	Total	272	98,2	100,0	
Perdidos	Sistema	5	1,8		
Total		277	100,0		

► **Tabla 7**
Tipo de raiders

Nivel de estudios de los raiders

Los resultados acerca del nivel de estudios que poseen los *raid*ers, nos muestran que no poseen estudios con un 0,7 %, poseen estudios primarios con un 7,7 %, secundarios con un 16,2 %, formación profesional con un 26,5 %, diplomados universitarios con un 21,0 %, universitario superior con un 26,8 % y con otros estudios con un 1,1 %. (Tabla 5)

Profesión de los raiders

Dentro de la profesión, los autónomos obtienen un 21,0 %, los funcionarios un 6,6 %, los docentes en Educación Física un 23,9 %, bomberos un 12,5 %, empresa-

rios un 4,4 %, trabajadores asalariados un 25,7 %, estudiantes un 2,6 %, y un 1,5 % aquellos que se situaban en otras profesiones. (Tabla 6)

Tipo de raider

Con respecto al tipo de *raider*, los encuestados respondieron que eran aficionados con un 50,4 %, federados o pertenecientes a un club con un 43,4 %, y otros con un 6,3 %. (Tabla 7)

Tipo de raids en los que participa

Dentro de los tipos de raids en los que participan, los *raid*ers estudiados lo hacen en ligas o competiciones

internacionales con un 19,7 %, en ligas o competiciones nacionales con un 54,6 %, en ligas o competiciones locales o provinciales con un 24,0 % y en otras con un 1,7 %. (Tabla 8)

Motivos por los que participa en un raid

Los motivos por lo que participan los *raiders* en RA son los siguientes: por motivo de diversión, afirman que sí un 91,2 % y que no un 8,8 %. Por válvula de escape, afirman que sí un 40,1 % y que no un 59,9 %. Por motivo de relación social, responden que sí un 59,2 % y que no 40,8 %. Por Aventura personal, respondieron que sí un 82,0 % y que no un 18,0 %. Por límite humano, afir-

man que sí un 52,0 % y que no un 48,0 %. Respecto a la participación por motivo de vivir el riesgo, afirman que sí un 39,5 % y que no un 60,5 %. Por motivo de competición, respondieron que sí un 66,7 % y no un 33,3 %. Y por otros motivos, afirman que sí un 18,3 % y no un 81,7 %. (Tabla 9)

Especialidad preferida

Respecto a la especialidad preferida, la orientación obtiene un 24,4 %, el Trekking o carrera por montaña un 22,2 %, la BTT un 28,1 %, la escalada un 20,7 %, el descenso de barrancos un 2,6 %, y el kayak o hidrospeed un 1,9 %. (Tabla 10)

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Válidos	En ligas/competiciones internacionales	45	16,2	19,7	19,7
	En ligas/competiciones nacionales	125	45,1	54,6	74,2
	En ligas/competiciones locales o provinciales	55	19,9	24,0	98,3
	Otros	4	1,4	1,7	100,0
	Total	229	82,7	100,0	
Perdidos	No Contesta	42	15,2		
	Sistema	6	2,2		
	Total	48	17,3		
Total		277	100,0		

◀
Tabla 8
Tipo de raides en los que participa

	Frecuencia		%		% Válido		% Acumulado	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Diversión	228	22	82,3	7,9	91,2	8,8	91,2	100,0
Válvula de escape	73	109	26,4	39,4	40,1	59,9	40,1	100,0
Relación social	113	78	40,8	28,2	59,2	40,8	59,2	100,0
Aventura personal	191	42	69,0	15,2	82,0	18,0	82,0	100,0
Límite humano	103	95	37,2	34,3	52,0	48,0	52,0	100,0
Riesgo	75	115	27,1	41,5	39,5	60,5	39,5	100,0
Competición	130	65	46,9	23,5	66,7	33,3	66,7	100,0
Otros motivos	11	49	4,0	17,7	18,3	81,7	18,3	100,0

◀
Tabla 9
Motivos de participación

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Válidos	Orientación	66	23,8	24,4	24,4
	Trekking, carrera por montaña	60	21,7	22,2	46,7
	BTT	76	27,4	28,1	74,8
	Escalada, alpinismo	56	20,2	20,7	95,6
	Descenso de barrancos	7	2,5	2,6	98,1
	Kayak, hidrospeed	5	1,8	1,9	100,0
	Total	270	97,5	100,0	
Perdidos	No Contesta	2	0,7		
	Sistema	5	1,8		
	Total	7	2,5		
Total		277	100,0		

◀
Tabla 10
Especialidad preferida del raider

	Frecuencia				%				% Válido				% Acumulado			
	1-3	4-6	7-9	9o+	1-3	4-6	7-9	9o+	1-3	4-6	7-9	9o+	1-3	4-6	7-9	9o+
Orientación	113	55	19	45	40,8	19,9	6,9	16,2	48,7	23,7	8,2	19,4	48,7	72,4	80,6	100,0
Trekking	51	69	38	105	18,4	21,3	12,7	37,9	20,2	23,3	15,0	41,5	20,2	43,5	58,5	100,0
BTT	38	44	38	127	13,7	15,9	13,7	45,8	15,4	17,8	15,7	51,4	15,4	33,2	48,6	100,0
Escalada	67	52	31	82	24,5	18,2	11,2	29,6	28,9	22,4	13,4	35,4	28,9	51,3	54,7	100,0
Rappel	45	48	27	85	16,2	17,3	9,7	30,7	22,0	23,4	13,2	41,5	22,0	45,4	58,5	100,0
Espeleología	50	33	14	25	18,1	11,9	5,1	9,9	41,0	27,0	11,5	20,5	41,0	68,0	79,5	100,0
Puenting	32	13	11	24	11,6	4,7	4,0	8,7	40,0	16,3	13,8	30,0	40,0	56,3	70,0	100,0
Descenso barrancos	73	34	34	35	26,4	12,3	12,3	12,6	41,5	19,3	19,3	19,3	41,5	60,8	80,1	100,0
Kayak	60	55	18	21	21,7	19,9	6,5	7,6	39,0	35,7	11,7	13,6	39,0	74,7	86,7	100,0
Otros deportes	7	6	7	13	2,5	2,2	2,5	4,7	21,2	18,2	21,2	39,4	21,2	39,4	60,6	100,0

Tabla 11
Años de práctica

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Válidos	Indoor	7	2,5	2,7	2,7
	Outdoor	64	23,1	24,8	27,5
	Ambos	187	67,5	72,5	100,0
	Total	258	93,1	100,0	
Perdidos	No Contesta	14	5,1		
	Sistema	5	1,8		
	Total	19	6,9		
Total		277	100,0		

Tabla 12
Tipo de entrenamiento

Años de práctica de los deportes

Con respecto a los años de práctica de la orientación, los *raiderns* afirman que llevan practicando este deporte entre 1 y 3 años de práctica con un 48,7 %, entre 4 y 6 años con un 23,7 %, entre 7 y 9 años con un 8,2 %, y más de 9 años sólo el 19,4 %. Con respecto al trekking o carrera por montaña, entre 1 y 3 años con el 20,2 %, entre 4 y 6 años con el 23,3 %, entre 7 y 9 años con el 15,0 % y más de 9 años el 41,5 %. Sobre la BTT, los *raider* afirman que lo practican desde hace 1 a 3 años el 15,4 %, entre 4 años el 17,8 %, entre 7 a 9 años el 15,7 %, y más de 9 años el 51,4 %. La escalada la practican desde hace 1 a 3 años el 28,9 %, entre 4 a 6 años con un 22,4 %, entre 7 a 9 años con el 13,4 %, y más de 9 años con el 35,4 %. En relación al rappel, es practicado desde hace 1 a 3 años con el 22,0 %, entre 4 a 6 años con el 23,4 %, entre 7 a 9 años el 13,2 %, y más de 9 años el 41,5 %. La espeleología es practicada por los *raiderns* con una antigüedad de 1 a 3 años con un 41,0 %, de 4 a 6 años con un 27,0 %, de 7 a 9 años con

un 11,5 %, y más de 9 años en un 20,5 %. El puenting es practicado desde hacer 1 a 3 años de práctica con un 40,0 %, de 4 a 6 años con un 16,3 %, de 7 a 9 años con un 13,8 % y más de 9 años con un 30,0 %. El descenso de barrancos, se practica por los *raiderns* desde hace 1 a 3 años con un 41,5 %, de 4 a 6 años con un 19,3 %, de 7 a 9 años con un 19,3 %, más de 9 años con un 19,3 %. Con respecto al kayak o hidrospeed, es practicado desde hace 1 a 3 años con un 39,0 %, de 4 a 6 años con un 35,7 %, de 7 a 9 años con un 11,7 %, más de 9 años con un 13,6 %. En relación a otros DA, se practican desde hace 1 a 3 años con un 21,2 %, de 4 a 6 años con un 18,2 %, de 7 a 9 años con un 21,2 %, y en más de 9 años con un 39,4 %. (Tabla 11)

Tipo de entrenamiento

El entrenamiento de un *raider* es indoor con un 2,7 %, outdoor con un 24,8 % y en ambos casos con un 72,5 %. (Tabla 12)

Entrenamiento de modalidades deportivas

Las modalidades entrenadas por los *raid*ers, son sólo las que competirán en el *raid* con un 25,1 %, entrena otras distintas con un 15,8 %, o entrena otras y las que habrá en el *raid* con un 59,1 %. (Tabla 13)

Tipo de preparación

La preparación de los *raid*ers es a diario con un 53,8 % de los casos, cada 23 días con un 29,2 %, sema-

nal con un 8,7 %, mensual con un 2,3 %, esporádico con un 5,7 % y otros con un 0,4 %. (Tabla 14)

Tiempo de preparación de un raid

El tiempo dedicado para preparar un *raid* por los *raid*ers es de 1 a 2 semanas con un 8,6 %, de 2 a 3 semanas con un 21,5 %, 1 a 2 meses en un 27,0 %, y más de 2 meses con un 43,0 %. (Tabla 15)

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Válidos	Sólo en las que competiré en el <i>raid</i>	65	23,5	25,1	25,1
	Entreno otras distintas	41	14,8	15,8	40,9
	Entreno otras y las que habrá en el <i>raid</i>	153	55,2	59,1	100,0
	Total	259	93,5	100,0	
Perdidos	No Contesta	13	4,7		
	Sistema	5	1,8		
	Total	18	6,5		
Total		277	100,0		

◀
Tabla 13
Entrenamiento de modalidades deportivas

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Válidos	Diario	142	51,3	53,8	53,8
	Cada 2-3 días	77	27,8	29,2	83,0
	Semanal	23	8,3	8,7	91,7
	Mensual	6	2,2	2,3	93,9
	Esporádico	15	5,4	5,7	99,6
	Otros	1	0,4	0,4	100,0
	Total	264	95,3	100,0	
Perdidos	No Contesta	8	2,9		
	Sistema	5	1,8		
	Total	13	4,7		
Total		277	100,0		

◀
Tabla 14
Tipo de preparación de un *raid*

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Válidos	1-2 semanas	22	7,9	8,6	8,6
	2-3 semanas	55	19,9	21,5	30,1
	1-2 meses	69	24,9	27,0	57,0
	Más de 2 meses	110	39,7	43,0	100,0
	Total	256	92,4	100,0	
Perdidos	No Contesta	16	5,8		
	Sistema	5	1,8		
	Total	21	7,6		
Total		277	100,0		

◀
Tabla 15
Tiempo de preparación

		Frecuencia	%	% Válido	% Acumulado
Válidos	Medio natural	118	42,6	44,0	44,0
	Gimnasio	3	1,1	1,1	45,1
	Otros	1	0,4	0,4	45,5
	Todos	146	52,7	54,5	100,0
	Total	268	96,8	100,0	
Perdidos	No Contesta	4	1,4		
	Sistema	5	1,8		
	Total	9	3,2		
Total		277	100,0		

Tabla 16
Lugar de entrenamiento

Lugar de entrenamiento

El lugar elegido para entrenar es el medio natural con un 44,0 %, el gimnasio con un 1,1 %, otros lugares con 0,4 %, y todos con un 54,5 %. (Tabla 16)

Conclusión

Los resultados de esta investigación, nos demuestran que la mayoría de las personas que participan en estas pruebas tienen unas edades comprendidas entre los 26 y 30 años de edad, siendo por tanto deportistas bastante jóvenes. Dentro de estos competidores, la mayor parte son hombres y una pequeña proporción de mujeres, siendo predominantemente su estado civil de solteros/as. El nivel de estudios es preferentemente Universitario Superior, seguido en segundo lugar por aquellos que poseen Formación Profesional. La profesión de estas personas es en su mayoría de Trabajadores asalariados, seguidos en segunda posición por aquellos que son docentes en Actividad Física y Educación Física.

Estos competidores suelen ser aficionados y participan principalmente en competiciones nacionales. El principal motivo de participación en estos raids es de diversión, seguido en segundo lugar por motivo de aventura personal y en tercer lugar por motivo de competición. Dentro de estas pruebas, la especialidad preferida es la BTT seguida en segunda posición por la orientación, disciplinas claves en un raid. Dentro de cada disciplina, la orientación, la espeleología, el puenting, el descenso de barrancos y el kayak se practican desde hace 1 a 3 años, mientras que el trekking, la BTT, la escaldada el rappel y otros DA desde hace más de 9 años.

En relación al tipo de entrenamiento realizado por los *raid*ers, utilizan tanto las zonas indoor como out-

door, entrenando principalmente las modalidades de competición del raid y otras en las que no competirá. El tipo de preparación es a diario, dedicando más de 2 meses para preparar una prueba y utilizando para su entrenamiento todos los medios (medio natural, gimnasio y otros).

Referencias bibliográficas

- Aguilera, M. (2005). WIAR 2005, chicas *raid*ers a Berguedá. <http://www.desnivel.com>. [Consulta: 01/10/2006].
- Arias, R. (2005). Año de estreno. Campeonato de España de Raids. Revista *Outdoor*, (4) 16-21.
- Bustillo, CH. (2005). Preparado para triunfar: Raids, el asalto a la competición. *Revista Outdoor*, (3).
- Canales, I. y Perich, M. J. (2000). Sensaciones y vivencias de la mujer en la práctica de actividades físicas en la naturaleza. *Revista de Educación Física. Renovar la teoría y la práctica* (79) 37-43.
- Cavaller, R. y Magallon, J. (2003). Winter personal training. *The Gryffin* (0) USA. Grifote.
- Funollet, F. (1993). Objectiu i classificació dels esports en el medi natural. *Jornadas sobre l'Esport, el Medi Natural i el Municipi*. Barcelona, 89 Octubre. INEFC de Barcelona.
- Fuster, J. y Elizalde, B. (1995). Riesgo y actividades físicas en el medio natural: un enfoque multidimensional. *Apunts. Educación Física y Deportes* (41), 94-107.
- García, M. (1986). *Hábitos deportivos de los españoles. Sociología del comportamiento humano*. Madrid: M.E.C. Consejo Superior de Deportes. Instituto de Ciencias de la Educación Física y del Deporte.
- (1991). *Los españoles y el deporte (1980-1990). Un análisis sociológico*. Madrid: MEC Consejo Superior de Deportes. Instituto de Ciencias de la Educación Física y del Deporte.
- (1996). *Las prácticas deportivas de la población española 1976-1996. Los retos de las ciencias sociales aplicadas al deporte*. Pamplona. AEISAD. Investigación social y deporte n.º 2.
- (1997). *Los españoles y el deporte (1980-1995). Un estudio sociológico sobre comportamiento, actitudes y valores*. Madrid: Consejo Superior de Deportes y Tirant lo Blanch.
- García, E. y Rebollo, S. (1995). Un nuevo campo de actuación: turismo deportivo. *Revista Motricidad*. 71-76. Universidad de Granada.
- Gutiérrez, M. y Oña, A. (2005). *Metodología en las ciencias del deporte*. Madrid. Ed. Síntesis.

- Laraña, E. (1986). Los nuevos deportes en las sociedades avanzadas. *Revista de Occidente* (62-63), pp. 5-21.
- (1989). Deportes y sociedad: un análisis sociocultural de nuevos deportes. *Revista de investigación y documentación sobre las ciencias de la educación física y del deporte*, (9), año IV, pp.10-26.
 - (1989a). Deporte y cultura en la sociedad contemporánea. Los nuevos deportes. *Apunts. Educación Física y Deportes*, (15) 19-22.
- López, P. (2000). La educación ambiental en las actividades físicodeportivas y recreativoturísticas en el medio natural. Una propuesta. *Revista de Educación Física. Renovar la teoría y la práctica* (79) 5-12.
- Martos, M. (2004). Entrevista al Equipo Grandes Espacios. <http://aventur.es>. [Consulta: 01/10/2006].
- Miranda, J.; Olivera Beltrán, J. y Mora, A. (1995). Análisis del ámbito empresarial y de la difusión sociocultural de las actividades físicas de aventura en la naturaleza. *Apunts. Educación Física y Deportes*, (41), 130-137.
- Puig, N.; Martínez Del Castillo, J. y Grupo Apunt. (1985). Evolución de las campañas de deporte para todos en España (1968-1983). Ensayo para poder valorar su influencia en la práctica deportiva de los españoles. *Revista de investigación y documentación sobre las ciencias de la educación física y el deporte* (99) pp. 58-105. Instituto de Ciencias de la Educación Física y el Deporte.
- Reglamento de la Liga Española de Raids de Aventura 2005.
- Roca, E. (2005). Mujeres y raids de aventura. *Revista Finisher Triatlón*, (58).
- Ruiz, F; García, M. E. y Hernández, A. L. (2001). Comportamientos de actividades físico-deportivas de tiempo libre del alumnado almeriense de enseñanza secundaria post obligatoria. *Revista Motricidad* (7), 113-143.
- Salguero, A. (2006). *Federación Española de Orientación*. www.fedo.org (Consulta: 15 diciembre 2006).
- Sierra, R. (2001). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid. Paraninfo Thomson Learning.