

Los países de la Unión Europea

AUTOR

Julio César García Ruiz

PONENTE

Julio César García Ruiz

COORDENADAS DE CONTACTO

Centro: IES Virgen de La Luz

Dirección Postal: Plaza de Legazpi S/N 33400 - Avilés

Teléfono: 985 57 02 46

Fax: 985 56 47 64

Dirección de correo electrónico: vluz@educastur.princast.es

1. INTRODUCCIÓN

Como profesor del Ámbito Socio-Lingüístico en el sistema educativo español considero que este año es un año importante en la historia de la Unión Europea. Por primera vez en nuestra historia existen 25 países unidos en un proyecto que no finaliza aquí puesto que tiene la intención de continuar y acabar englobando a todos los países europeos. Este año es importante, así mismo, porque por primera vez algunos de los países del este europeo acaban de entrar a formar parte de la Unión, lo que significa que la vieja frontera política entre este-oeste está comenzando a diluirse de manera significativa.

En el transcurso del pasado curso académico 2003/2004, me di cuenta de que mis estudiantes no eran capaces de localizar en el mapa dónde estaban algunos de los 10 países que acaban de ingresar en la Unión Europea, por no mencionar alguno de los que ya formaban parte de la misma. Por este motivo he empezado durante este curso a hacer hincapié en el conocimiento de aspectos culturales básicos de los nuevos miembros de Unión Europea. En vez de utilizar libros y material ya creado, he comenzado un proyecto en el que mis alumnos están dibujando mapas y consiguiendo información básica en Internet de todos los estados miembros de la Unión y, especialmente, de los nuevos estados miembros. Durante el primer trimestre de este año académico 2004/2005 tengo la intención de elaborar, con todo el material original que hemos creado, un CD con un programa informático llamado Neobook en el que todos los estudiantes de nuestro instituto puedan aprender y conocer aspectos básicos de todos los miembros de Unión Europea. Por otro lado, he elaborado una pequeña publicación multimedia, mientras mis alumnos se hayan realizando tal labor ya mencionada, para

poder trabajar aspectos de los países de la Unión Europea y poder así adelantando trabajo en espera del producto final de mis alumnos. Este publicación, en ningún modo de perfil profesional y que he titulado *Los Países de la Unión Europea*, me sirve en la actualidad para trabajar con los alumnos en el aula de informática permitiendo que estos aprendan aspectos de los miembros de la Unión Europea de una forma distinta a la tradicional.

2. OBJETIVOS

El objetivo principal de la realización de esta publicación, *Los Países de la Unión Europea*, es el de utilizarla en el aula de informática como un complemento a los aspectos que se han visto en el aula sobre lo que es la Unión Europea y qué significa en la actualidad ser europeo o se ciudadano de la Unión Europea.

Por otro lado, en la segunda versión del programa que ya estoy elaborando con los alumnos la intención y objetivo principal es que sean los propios alumnos los que elaboren el material del CD ROM y obtengan los datos de diversas fuentes como la biblioteca o Internet. En esta versión primera del programa ya se hace alusión a algunos de los dibujos y datos que están elaborando y recopilando los alumnos de los grupos de diversificación del centro.

3. ACTIVIDADES

Esta aplicación no está pensada para que el alumno trabaje con la misma directamente y sin un trabajo previo en el aula, ya que este material esta concebido como un aspecto complementario. No obstante, he de decir que el programa contiene aspectos de contenido, en donde puedes leer unos datos generales sobre los 25 países de la Unión Europea, y también aspectos de práctica con actividades para que el alumno practique los conceptos y contenidos que aparecen en el CD y que se han analizado en el aula. Las actividades pretenden profundizar en aspectos como cuáles son las capitales de los diferentes países de la Unión Europea, su situación geográfica, los diferentes años de incorporación o, incluso, los colores de las banderas de los estados miembros.

4. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Sólo he podido utilizar el programa en esta primera versión en dos ocasiones con los alumnos del programa de diversificación curricular del centro pues, en realidad, no he tenido tiempo de utilizarlo en otros cursos al no estar trabajando en ellos aspectos de la Unión Europea en estos momentos y siempre acorde a la programación del curso escolar. Lo que si he podido observar es algunos aspectos positivos y negativos del programa que debería potenciar o cambiar en la segunda versión del programa que ya estoy elaborando con los alumnos.

5. VALORACIÓN

La valoración de la publicación creada es altamente positiva pues me ha servido para solventar en el aula uno de los problemas de conocimiento que había detectado a finales del curso académico 2003/2004, como era el que los alumnos desconocían los aspectos más esenciales de los países miembros de la Unión Europea.

Como es lógico, este tipo de aplicaciones no deben constituir la única fuente de información y conocimiento, siendo su cometido fundamental prestar ayuda al docente en su tarea de lograr que el alumnado consiga ubicar los países dentro de Europa, así como mostrarle los aspectos más básicos de cada país como son su idioma, número de habitantes e incluso curiosidades como los colores de su bandera.