

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**MEMORIA FINAL**

**DÉFICITS SOCIOLINGÜÍSTICOS COMO  
BARRERAS DE INTERCULTURALIDAD E  
INTRACULTURALIDAD**

**Coordinador: Idefonso Merino Morales  
C.E.I.P. La Aduana  
Córdoba**

**Referencia del proyecto: 101/01**

**Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de  
Andalucía.**

**(Orden de 15-05-01; Resolución de 30-11-2001)**

# MEMORIA FINAL

## Justificación

Tras numerosos años de experiencia docente de los componentes que, inicialmente, elaboramos este Proyecto, observamos que la sociedad y, como parte integradora de ella, nuestros alumnos/as, está sufriendo un cambio sustancial, es por ello por lo que debemos modificar progresivamente el método usado a lo largo de estos años buscando nuevas fórmulas pedagógicas que se adapten al momento en que vivimos.

## Bases del estudio

Nuestro Proyecto ha partido de la necesidad de integrar a alumnos inmigrantes, que día a día van aumentando en nuestro sistema educativo. El modelo que hemos seguido, con grandes dificultades, ha sido totalmente integrador haciendo partícipe del mismo a las familias de nuestros alumnos.

## Objetivos e hipótesis

Se han seguido los tres objetivos iniciales de nuestro Proyecto, consiguiendo una integración plena de todos los alumnos/as inmigrantes de nuestro Centro.

## Metodología

Comenzamos con un estudio de la procedencia del alumnado inmigrante, realizando encuestas a las familias con el fin de conocer cuál era la realidad en el país de origen, el por qué de su necesidad de emigrar, las dificultades encontradas..

Posteriormente valoramos ( tras una prueba inicial) las necesidades educativas de los alumnos y a partir de ahí, cada tutor/a ha trabajado para subsanarlos.

En cuanto a la metodología seguida dentro del Centro, hemos de mencionar las graves dificultades encontradas, ya que del grupo de Maestros/as que elaboramos el Proyecto, tan solo hemos permanecido en el Centro dos, siendo algunos de ellos destinados incluso a otras provincias. A pesar de ello, durante los fines de semana nos hemos venido reuniendo para, con la ayuda de las nuevas incorporaciones, conseguir que nuestro alumnado se integrase plenamente en la vida escolar.

## Resultados y conclusiones

Debemos valorar muy positivamente todo lo que respecta a esta experiencia, puesto que tanto los alumnos como las familias han sido elementos activos a lo largo del Proyecto, creando un clima multicultural en el que todos los componentes de nuestra comunidad nos hemos enriquecido sustancialmente.

## **Productos**

Como ya explicamos en el apartado dedicado a la metodología, hemos elaborado una encuesta, un díptico de la I Semana Intercultural, fotografías de las exposiciones realizadas y video de las actividades que llevamos a cabo.

Evidentemente, todas las actividades y material que hemos elaborado han tenido una fase previa, el desarrollo de la misma y posteriormente la evaluación. En esta última fase observamos con los alumnos la enorme riqueza que nuestros compañeros inmigrantes pueden aportar a nuestro sistema educativo y conseguimos hacer ver a todos los niños y niñas que la TOLERANCIA es base para todo aprendizaje y adaptación social.

## **Valoración**

Desde el comienzo del Proyecto toda la Comunidad Educativa de nuestro Centro lo ha valorado positivamente, fe de ello es la gran participación que se obtuvo en las jornadas que realizamos y, sobre todo, la aceptación de todos y cada uno de nuestros alumnos, siendo un elemento más de cada una de las aulas.

En cuanto a las dificultades encontradas, las ya reseñadas a lo largo de esta Memoria y en la de seguimiento, por ello rogamos a las personas responsables de los Proyectos que una vez que sean aprobados los mismos se condiciones la participación de sus miembros a mantener el destino ene el Centro para el cual se ha elaborado.