

AUTORÍA COMPARTIDA

“CONCURSO DE LIMPIEZA”

Autoría: **María Espínola Ramírez; Noemí Sánchez Márquez**

Ámbito: Cívico Social

Temática: Ecoescuelas

Etapa: Secundaria

Resumen:

El concurso de limpieza es una actividad que se está llevando a cabo en nuestro centro, a través de la cual pretendemos que el alumnado se conciencie y actúe por la limpieza, orden y cuidado del material e instalaciones, tanto en el aula como en todo el entorno.

Palabras clave:

- § Orden
- § Limpieza
- § Buen estado del material e instalaciones
- § Sensibilización hacia el medio
- § Práctica educativa



209/215

1. INTRODUCCIÓN

La idea de realizar el concurso surgió en las reuniones del grupo ecocentro, después de observar durante el primer trimestre, el estado de las aulas y del entorno académico en general, sobretodo después del recreo.

La pregunta que nos planteamos fue: “¿Cómo podemos concienciar al alumnado para que sea ordenado, limpio y cuidadoso tanto en el aula como en las distintas dependencias del centro?”

Tras varias propuestas, decidimos que la más motivadora para nuestro alumnado podría ser la de **organizar un concurso de limpieza**, ya que desde un primer nivel (como es el aula) podíamos ir generalizando a otras zonas del centro (como puede ser el patio) y fuera de éste (la calle, donde hay algunos alumnos y alumnas que no suelen respetar la limpieza de los exteriores).

Por ello se pensó en hacerles conscientes de la necesidad e importancia de mantener el orden y limpieza y que ellos mismos fueran partícipes de su propia experiencia a través de este concurso, donde el evaluador/a del mismo, tras cada visita les haría un comentario de cómo había encontrado la clase y resaltaría los beneficios de mantenerla adecuadamente.

2. OBJETIVOS

Los objetivos que nos marcamos son los siguientes:

- § Sensibilizar a los alumnos/as sobre la importancia del orden, limpieza y cuidado del material e instalaciones.
- § Lograr que el alumnado en general tome conciencia de su responsabilidad de cuidar el instituto y el lugar donde vive.
- § Realizar acciones que fomenten la práctica de hábitos de limpieza a nivel de centro.
- § Impulsar desde la práctica educativa el desarrollo de capacidades en el alumnado para conocer, interpretar e intervenir en el entorno.

3. METODOLOGÍA

Nuestro trabajo consta de una parte de sensibilización y otra de acción, siguiendo para ello una metodología muy motivadora, ya que el curso ganador, conseguirá un viaje a un parque temático.

Dentro del apartado de sensibilización realizamos las siguientes actividades:

209/215

AUTORÍA COMPARTIDA

1º Se informó al Claustro de los objetivos básicos del concurso y de la forma de llevarse a cabo, para que el profesorado tutor de cada curso informara del mismo al alumnado.

2º Se diseñó un folleto informativo del concurso, para colocarlo en el tablón de anuncios de cada aula con las directrices a seguir.

Dentro del apartado de acción realizamos las siguientes actividades:

1º Se colocaron más papeleras por todos los lugares más significativos del centro, con el fin de que no quedara ningún lugar sin cubrir.

2º Se diseñaron y colocaron carteles en cada una de las papeleras animando al uso de las mismas.

3º Se diseñó toda la documentación necesaria para llevar a cabo el concurso: registros, plantilla organizativa, hojas de evaluación, etc

4º Puesta en acción del concurso:

<Los jueces y juezas que están actuando son los miembros del grupo ecocentro.

<Sus labor es pasar por sorpresa por las distintas clases a lo largo de cada mes, y valorar con una nota de 0 a 3 los siguientes aspectos:

- Limpieza del aula (Ejemplo: que no haya papeles ni basura tirados en el suelo, que las mesas estén limpias...).
- Orden (Ejemplo: que las mesas y sillas estén colocadas correctamente y en orden, que las mochilas estén colgadas de las mesas y no por el suelo, que los libros que no se estén utilizando estén recogidos, que los abrigos estén colgados en las perchas, que las mesas estén ordenadas y los folios y material escolar que no se utilice esté en sus mochilas,...).
- Buen estado del material e instalaciones del aula (Ejemplo: que no haya nada roto ni deteriorado, paredes sin pintar...).

<El concurso comenzó el mes de Marzo y durará hasta el mes de Junio.

<Participan en éste todos los grupos del centro.

AUTORÍA COMPARTIDA

- <Cada grupo será evaluado 4 veces al mes, de forma que al final del concurso se sumarán todas las notas y el grupo con mayor puntuación será el ganador.
- <En caso de empate, se resolverá al azar.
- <El premio consistirá en un viaje pagado para todo el grupo ganador a un parque temático (Isla Mágica, Warner Bross...) que se realizará al final del curso.
- <Habrá un premio de entre todos los grupos de 1º a 4º de E.S.O. y otro de entre todos los grupos de post-obligatoria.

4. IMPACTO SOBRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En el concurso está involucrado todo el centro. Los tutores/as tendrán que sensibilizar a sus alumnos/as y animarlos a participar en el concurso. Los profesores/as del grupo Ecocentro son los evaluadores/as del concurso, que junto al resto de profesorado estarán también encargados de sensibilizar al alumnado y hacerles conscientes del cambio de la clase, siguiendo las normas correctas. Los alumnos/as son los concursantes.

5. EVALUACIÓN

- Cada grupo será evaluado cuatro veces al mes.
- Como son unos 10- 11 profesores/as los que forman el grupo de trabajo ecocentro y 31 los grupos a evaluar, cada profesor/a que actúa como juez deberá evaluar tres-cuatro grupos cada mes.
- Para que los grupos no sean evaluados más de las cuatro veces al mes y un mismo profesor/a evalúe a grupos distintos cada mes, se ha diseñado una hoja de control colocada en el tablón de anuncios de la sala de profesores/as donde cada juez debe registrar los grupos que evalúa cada mes así como las notas que les asigna en cada apartado. De esta forma se lleva un registro de las puntuaciones que nos servirá al final para obtener los grupos ganadores, y al mismo tiempo se controla qué grupos han sido o no evaluados y las evaluaciones que cada juez está realizando. La hoja de control-registro es la siguiente:

1º ESO A	Profesor:			Profesor:		
	Fecha:			Fecha:		
	Limpieza	Orden	Material	Limpieza	Orden	Material
Profesor:			Profesor:			

AUTORÍA COMPARTIDA

- El momento de evaluar es libre, siempre que se haga dentro del mes correspondiente.
- Para facilitar la evaluación, se ha diseñado también una hoja de evaluación que tendrá cada juez o jueza para llevar un control personal de sus evaluaciones y que aparece a continuación:

HOJA DE EVALUACIÓN CONCURSO DE LIMPIEZA

NOMBRE JUEZA:

CURSO	FECHA	<i>EVALUACIONES</i>											
		Limpieza				Orden				Buen estado del material e instalaciones del aula			
NOTAS A ASIGNAR:		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

0 = No lo cumple 1 = Poco 2 = Bien 3 = Muy Bien

AUTORÍA COMPARTIDA

REFERENCIAS:

GARCÍA HOZ, V. (1993): La educación en el nivel primario. (Rialp, Madrid)
CARRASCO, JB. (2004): Una didáctica para hoy: cómo enseñar mejor.
(Rialp, Madrid)

§ Páginas web:

<http://200.12.187.213/redNacional/medellin/proyectos/franciscoMiranda/proyectoscolaborativos/serv01.htm>

<http://comunidad-escolar.pntic.mec.es/627/report2.html>

<http://centros2.pntic.mec.es/cp.pedro.lopez.de.lerena/nolvides.htm>

<http://www.colegioforjadores.cl/miWeb2/reglamentos.htm>

q AUTORÍA

§ **María Espínola Ramírez.** Profesora de Educación Física. Tutora.

§ **Noemí Sánchez Márquez.** Maestra de Pedagogía Terapéutica.

CENTRO: IES Luis Bueno Crespo

TLFO.: 958 893 739 FAX: 958 893 733

CORREO: ecoescuela2003@yahoo.es

PÁGINA WEB: <http://es.geocities.com/ecoescuela2003/>



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada