

# **PUBLICACIONES Y FUENTES ESTADÍSTICAS SOBRE LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

## **Publications and statistical sources about the situation of education in the world and the international cooperation for development**

*Selección realizada por  
Henar PASCUAL RUIZ-VALDEPEÑAS*

### **PUBLICACIONES UNESCO**

UNESCO (2000): *Educación para Todos (Foro Mundial por la Educación, Dakar, abril 2000). Marco de Acción de Dakar y Marcos de Acción Regionales.*

Disponible en:

[http://www.unesco.org/education/efa/ed\\_for\\_all/Marco\\_accion\\_Dakar.doc](http://www.unesco.org/education/efa/ed_for_all/Marco_accion_Dakar.doc)

En abril de 2000, representantes de 164 países se reunieron en Dakar (Senegal) para asistir al Foro Mundial sobre la Educación, que congregó a una amplia gama de participantes: docentes, investigadores, ministros y dirigentes de organizaciones internacionales.

El evento se clausuró con la aprobación oficial de un Marco de Acción, en virtud del cual los participantes se comprometieron a alcanzar un conjunto de objetivos en materia de educación para el año 2015, planificando las estrategias y recursos apropiados para la realización de tales objetivos.

UNESCO (2000): *Educación para Todos (Foro Mundial por la Educación, Dakar, abril 2000). Informe Final.*

Disponible en

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121117s.pdf>

*El Informe Final* proporciona información sobre las ideas y los compromisos que configuraron el Foro Mundial sobre la Educación y que vinieron a recordar a la comunidad internacional la importancia que reviste lograr la “educación para todos”.

Desde 2002, UNESCO publica anualmente El Informe de Seguimiento sobre la Educación Para Todos en el Mundo (EPT).

Disponible en

<http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/reports/>

El Instituto de Estadística de UNESCO publica anualmente el *Compendio Mundial de la Educación*. Los correspondientes a los años 2003 en adelante están disponibles en:

[http://www.uis.unesco.org/ev.php?URL\\_ID=5190&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201](http://www.uis.unesco.org/ev.php?URL_ID=5190&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201)

El último Compendio publicado es el correspondiente al año 2010:

UIS/UNESCO, (2005). *Compendio Mundial de la Educación 2010*. Comparación de las estadísticas de la educación en el mundo. Instituto de Estadística de la UNESCO. Montreal.

Disponible en:

[http://www.uis.unesco.org/template/pdf/ged/2010/GED2010\\_sp.pdf](http://www.uis.unesco.org/template/pdf/ged/2010/GED2010_sp.pdf)

Este Informe se complementa con una base de datos interactiva disponible en [www.uis.unesco.org/publications/GED2007](http://www.uis.unesco.org/publications/GED2007). La base de datos incluye indicadores adicionales y series de tiempo que no se encuentran en la versión impresa del Compendio. Los indicadores clave que aparecen en la base de datos son actualizados regularmente y dan acceso a la información internacional más reciente disponible en el ámbito de la educación.

## **SITIO WEB DE LOS INDICADORES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO**

<http://unstats.un.org/unsd/mdg/Home.aspx>

Este sitio contiene datos, definiciones, metodologías y fuentes oficiales sobre los más de 60 indicadores utilizados para medir el avance hacia el logro de los ODM. Los datos y análisis son resultado del trabajo del Grupo Interinstitucional y de Expertos sobre los indicadores de los ODM, coordinado por la División de Estadística de las Naciones Unidas.

En este sitio se encuentran también los Informes Oficiales Anuales sobre el Avance hacia el Logro de los ODM. Los enlaces, documentos e información son constantemente actualizados para las actividades de seguimiento de los progresos hacia el logro de los ODM.

## **PUBLICACIONES UNICEF**

Todos los años, UNICEF publica el *Estado mundial de la infancia*, donde se combinan análisis, perfiles de países y datos estadísticos. Además, UNICEF publica anualmente informes sobre la educación en el mundo:

UNICEF (2004): *Estrategias para la educación de las niñas*.

Disponible en

[http://www.unicef.org/spanish/publications/files/English\\_Version\\_B.pdf](http://www.unicef.org/spanish/publications/files/English_Version_B.pdf)

UNICEF (2005): *Progreso para la Infancia: Un balance sobre la enseñanza primaria y la paridad entre los géneros.*

Disponible en

[http://www.unicef.org/spanish/publications/files/PFC\\_rev\\_sp.pdf](http://www.unicef.org/spanish/publications/files/PFC_rev_sp.pdf)

UNICEF (2007): *Un enfoque de la Educación Para Todos basado en los derechos humanos: un marco para la realización del derecho de los niños a la educación y los derechos dentro de la educación.*

Disponible en

[http://www.unicef.org/spanish/publications/files/Un\\_enfoque\\_de\\_la\\_EDUCACION\\_PARA\\_TODOS\\_basado\\_en\\_los\\_derechos\\_humanos.pdf](http://www.unicef.org/spanish/publications/files/Un_enfoque_de_la_EDUCACION_PARA_TODOS_basado_en_los_derechos_humanos.pdf)

UNICEF (2009): *Todas las niñas y los niños, en todas partes. Una estrategia en favor de la educación básica y la igualdad entre los géneros.*

Disponible en

[http://www.unicef.org/spanish/publications/files/All\\_Children\\_Everywhere\\_SP\\_072409.pdf](http://www.unicef.org/spanish/publications/files/All_Children_Everywhere_SP_072409.pdf)

UNICEF (2010): *Progreso para la infancia. Lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio con equidad.*

Disponible en

[http://www.unicef.org/spanish/publications/files/Progress\\_for\\_Children-No.9\\_SP\\_081710.pdf](http://www.unicef.org/spanish/publications/files/Progress_for_Children-No.9_SP_081710.pdf)

## **PUBLICACIONES Y FUENTES ESTADÍSTICAS SOBRE EL SECTOR DE LA EDUCACIÓN EN LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

### **INFORMES Y BASE DE DATOS DEL COMITÉ DE AYUDA AL DESARROLLO (CAD)**

El Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) es el principal órgano de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) para las cuestiones de la cooperación al desarrollo. Entre otras funciones, el CAD publica estadísticas e informes sobre la ayuda y otros flujos de recursos hacia los países en desarrollo. Estos datos estadísticos se reconocen como fuentes oficiales para el estudio de la financiación del desarrollo. El Informe Anual sobre la Cooperación al Desarrollo (Development Co-operation Report) constituye una referencia obligada para el análisis de la evolución de los flujos de cooperación, tanto en cuanto al origen como al destino y formas de canalización de los mismos.

Además contiene anexos estadísticos que proporcionan los datos correspondientes al sector de la educación en los flujos de ayuda oficial al desarrollo.

Disponible desde 2005 en adelante en

[http://www.oecd.org/findDocument/0,3770,en\\_2649\\_34447\\_1\\_119687\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/findDocument/0,3770,en_2649_34447_1_119687_1_1_1,00.html)

La base de datos puede consultarse en [www.aidflows.org](http://www.aidflows.org)

**DOCUMENTOS Y PUBLICACIONES MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y COOPERACIÓN (Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas para El Desarrollo)**

*Plan Director de la Cooperación Española 2009–2012*

El Plan es el documento marco que establece los objetivos, criterios, prioridades sectoriales y geográficas de la cooperación al desarrollo. Dentro de las prioridades sectoriales de la política para el desarrollo, el Plan establece la educación básica entendida no sólo como educación primaria, sino también incluyendo la educación infantil, el primer ciclo de la educación secundaria y de la formación técnico-profesional y ocupacional, y la alfabetización de jóvenes y adultos. El Plan contempla objetivos generales y específicos de la política sectorial de educación, centrándose en el fortalecimiento de los sistemas públicos de educación, así como los instrumentos de cooperación para ejecutar las acciones planificadas.

Disponible en

<http://www.maec.es/es/MenuPpal/CooperacionInternacional/Paginas/Cooperacion%20espaola.aspx>

*Plan Anual de Cooperación Internacional (PACI)*

Disponible en

[http://www.maec.es/es/MenuPpal/CooperacionInternacional/EstadisticasAOD/Paginas/estadisticas\\_ayudaoficialdesarrollo.aspx](http://www.maec.es/es/MenuPpal/CooperacionInternacional/EstadisticasAOD/Paginas/estadisticas_ayudaoficialdesarrollo.aspx)

*Estrategia de Educación de la Cooperación Española 2007.*

Este documento aporta un diagnóstico de la situación de la educación básica en el mundo y el marco teórico –principios, enfoques y conceptos— que guían la Cooperación Española en el sector educación. Incluye también el marco de intervención y metodológico, los objetivos estratégicos y las líneas generales de intervención. Asimismo, desarrolla el marco instrumental y los programas, proyectos y convenios en las áreas y países prioritarios de la cooperación española al desarrollo.

Disponible en

<http://www.maec.es/es/MenuPpal/CooperacionInternacional/Publicacionesydocumentacion/Documents/DES%20EDUCACION%202007.pdf>

En el sitio de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) puede encontrarse documentación e información complementaria de la cooperación española por países, la cooperación multilateral, la cooperación sectorial y de género y los programas de cooperación específicos relacionados con el sector de la educación.

Disponibles en

<http://www.aecid.es/web/es/cooperacion/>

## **DOCUMENTOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICAS MIGRATORIAS Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO (Consejería de Interior y Justicia – Junta de Castilla y León)**

### *Plan Director de Cooperación al Desarrollo de Castilla y León 2009–2012*

El Plan establece el marco de los objetivos y prioridades y las directrices básicas de la política de cooperación al desarrollo de la Comunidad Autónoma, señalando sus objetivos y prioridades; indica los recursos presupuestarios que orientarán su actuación durante el periodo de vigencia; y define los criterios básicos para evaluar la ejecución de la política de cooperación al desarrollo que lleva a cabo la Administración Autonómica.

El Plan contempla, como uno de los sectores prioritarios, los servicios colectivos de carácter básico, entre los que se incluye el sector de la educación.

Junto con el Plan Director puede consultarse *el Balance de Ejecución de los años 2008 y 2009 y la Programación Ejecutiva Anual de 2010 y 2011*.

Disponibles en

[http://www.jcyl.es/web/jcyl/AdministracionPublica/es/Plantilla100/1201083817450/\\_/\\_/\\_](http://www.jcyl.es/web/jcyl/AdministracionPublica/es/Plantilla100/1201083817450/_/_/_)

## **FUENTES DOCUMENTALES SOBRE PROYECTOS Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN COORDINADORA DE ONGD–ESPAÑA**

La Coordinadora de ONGD–España tiene como misión la coordinación e impulso del trabajo conjunto de las organizaciones y entidades que comparten un código de conducta común, la prestación de asistencia y apoyo a sus organizaciones y la representación de sus intereses y valores compartidos ante la sociedad, las Administraciones públicas y otras instituciones y entidades.

En el sitio web <http://www.coordinadoraongd.org/> pueden consultarse las Memorias de Actividades y Planes de Trabajo así como numerosas publicaciones sobre diversos temas, incluido el sector de la educación en las acciones de cooperación de las ONGD. La página proporciona enlaces a los sitios web de las Coordinadoras Autonómicas y las propias ONGD, en los que se puede obtener información detallada de los programas y proyectos de educación que las ONGD realizan con las contrapartes locales en los países empobrecidos.

## OTRAS PUBLICACIONES Y ESTUDIOS

CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN (2010): *La responsabilidad del gobierno español en la Educación para Todos y Todas*.

Disponible en

[http://www.entreculturas.org/files/documentos/estudios\\_e\\_informes/Informe\\_CME\\_2010.pdf?download](http://www.entreculturas.org/files/documentos/estudios_e_informes/Informe_CME_2010.pdf?download)

CEPAL/UNESCO (2005): *Invertir mejor para invertir más. Financiamiento y gestión de la educación en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, CEPAL/UNESCO.

ENTRECULTURAS (2010): *Educación en tiempo de espera. Un derecho vulnerado para millones de personas refugiadas y desplazadas*.

Disponible en

[http://www.entreculturas.org/files/documentos/estudios\\_e\\_informes/EducacionEnTiempoDeEspera.pdf?download](http://www.entreculturas.org/files/documentos/estudios_e_informes/EducacionEnTiempoDeEspera.pdf?download)

ENTRECULTURAS y ALBOAN (2005): *La AOD en educación a examen. Un análisis de la Cooperación Española: 1999–2004*. Madrid, Entreculturas/Alboan.

Disponible en

[http://www.entreculturas.org/files/documentos/estudios\\_e\\_informes/aodCompleto.pdf?download](http://www.entreculturas.org/files/documentos/estudios_e_informes/aodCompleto.pdf?download)

OXFAM INTERNACIONAL (2006): *De interés público. Salud, educación, agua y saneamiento para todos*.

Disponible en

[http://www.intermonoxfam.org/UnidadesInformacion/anexos/7730/061030\\_interes\\_publico.pdf](http://www.intermonoxfam.org/UnidadesInformacion/anexos/7730/061030_interes_publico.pdf)

OYA, C. y BEGUE, A. (2006): *Los retos de la educación básica en África Subsahariana*. Madrid. CeALCIFundación Carolina / Entreculturas.

VÉLAZ DE MEDRANO URETA, C. (2005): *Los retos de la educación básica en América Latina. Prioridades para la Ayuda Oficial al Desarrollo*. Madrid. Siglo XXI/CeALCI–Fundación Carolina.

VV.AA (2005): *Educación para todos y todas: la deuda pendiente. Consideraciones de organizaciones sociales de España y América Latina ante las iniciativas de Conversión de Deuda por Educación puestas en marcha en el contexto de las Cumbres Iberoamericanas*.

Disponible en

[http://www.intermonoxfam.org/UnidadesInformacion/anexos/2958/0\\_2958\\_300605\\_Educación\\_Todos\\_Todas.pdf](http://www.intermonoxfam.org/UnidadesInformacion/anexos/2958/0_2958_300605_Educación_Todos_Todas.pdf)