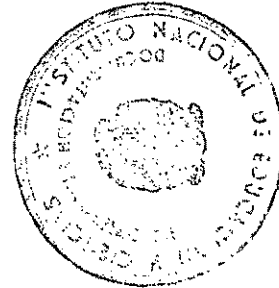


I N C I E

DEPARTAMENTO DE PROSPECCION EDUCATIVA

17



ASPIRACIONES Y EXPECTATIVAS PROFESIONALES

Y EDUCACIONALES DE LA JUVENTUD ESPAÑOLA

Director: Jacinto Rodríguez Osuna

Colaboradores:

- INCIE : Mariano Alvaro Page  
M<sup>a</sup>. Pilar González García  
Francisco Morales Dominguez  
M<sup>a</sup> José Porro Minondo
- E. M. C: Alfredo Gosalbez Celdrán  
Jacinto Pérez Grueso

R. 6178BU

Julio 1, 1976

INDICE GENERAL

Primera Parte

	Pag.
I. Introducción General .....	11
II. Aspiraciones y expectativas educacionales de la juventud española ...	19
III. Aspiraciones y expectativas profesionales de la juventud española. Determinantes de las Aspiraciones .....	57
IV. Valores .....	184

Segunda Parte

- 8º Curso de E.G.B. ....	213
- Estudiantes .....	244
- Trabajadores .....	300



## INDICE ANALITICO

<u>Primera Parte</u>	Pg.
I. Introducción General .....	11
II. Aspiraciones y expectativas educacionales de la juventud española ..	19
A.- Introducción .....	20
B.- 8º de E.G.B.	24
1.- Expectativas para el próximo curso .....	25
2.- Aspiraciones y expectativas para la etapa posterior .....	30
2.1.- Aspiraciones .....	30
2.2.- Expectativas .....	32
3.- Información .....	33
C.- Estudiantes .....	35
1.- Aspiraciones .....	35
1.1.- Aspiraciones de los estudiantes de Bachillerato y COU.	35
1.2.- Aspiraciones de los estudiantes de Formación Profesio nal y 1º de Carrera .....	40
2.- Expectativas .....	42
2.1.- Expectativas de los estudiantes de Bachillerato y COU.	42
2.2.- Expectativas de los estudiantes de Formación Profesio nal y 1º de Carrera que quisieran cambiar de estudios.	44
3.- Análisis de algunos condicionantes .....	45
3.1.- Información .....	46
3.2.- Equipamiento escolar .....	48
3.3.- Situación económica familiar .....	49
D.- Trabajadores .....	51
1.- Estudios y trabajo .....	51
2.- Expectativas de los que siguen estudiando .....	53
3.- Aspiraciones y expectativas de los que no estudian .....	54
III.- Aspiraciones y expectativas profesionales de la juventud española.	
Determinantes de las Aspiraciones .....	57
Aspiraciones y expectativas .....	58
A.- Trabajadores .....	58

	Pg.
0. Introducción .....	58
1. Características de los encuestados .....	63
1.1. Estudios realizados .....	64
1.2. Rama de actividad .....	65
1.3. Categoría profesional .....	68
2. Aspiraciones .....	70
2.1. Aspiraciones al comenzar el trabajo .....	70
2.2. Aspiraciones actuales a cambiar de "rama" .....	78
2.3. Aspiraciones a cambiar de categoría .....	90
3. Relación entre aspiraciones y expectativas .....	96
3.1. Aspiraciones al comenzar a trabajar y trabajo actual ...	96
3.2. Aspiraciones y expectativas a cambiar de rama .....	101
3.3. Aspiraciones y expectativas a cambiar de categoría .....	105
4. Información .....	108
5. Satisfacción con el trabajo .....	112
6. Conclusiones .....	116
B.- Estudiantes .....	119
0. Introducción .....	119
1. Características de los encuestados .....	119
2. Aspiraciones .....	124
3. Relación entre las aspiraciones y expectativas .....	131
C.- 8º de E.G.B.	
0. Introducción .....	135
1. Características de los encuestados .....	135
2. Aspiraciones .....	136
2.1. Aspiraciones de los que no piensan seguir estudiando ...	138
2.2. Aspiraciones de los que piensan seguir estudiando .....	142
3. Relación entre aspiraciones y expectativas.....	
4. Información .....	
Determinantes de las aspiraciones .....	153
0. Introducción .....	154
1. Construcción del cuestionario y pretest .....	158
2. Resultados generales .....	160

	Pg.
3. Resultados de la comparación entre grupos .....	161
3.1. Moda, Económicos y Prestigio Social .....	162
3.2. Familia y Grupo de Iguales .....	164
3.3. Vocación y Servicio a la Sociedad .....	167
4. Resultados de las comparaciones intragrupos .....	170
5. Relaciones entre los determinantes .....	172
6. Resultados complementarios .....	175
7. Conclusiones específicas .....	177
8. Conclusiones generales .....	179
IV. Valores .....	184
0. Introducción .....	185
1. Objetivos .....	189
2. La selección de los valores .....	190
3. Elaboración del Cuestionario .....	193
4. Resultados .....	195
4.1. Resultados generales .....	195
4.2. Resultados de la comparación entre grupos .....	196
4.3. Resultados de la comparación dentro de los grupos .....	201
4.4. Relaciones entre los valores .....	203
4.5. Análisis de la imagen de tres instituciones .....	203
4.6. Conclusiones específicas .....	206
5. Conclusiones generales .....	208

### Segunda Parte

Información, Aspiraciones y Expectativas militares .....	212
<u>8º Curso de E.G.B.</u> .....	213
1.- Introducción a la muestra de 8º de E.G.B. ....	214
2.- Los que piensan seguir estudiando .....	215
2.1. Información .....	215
2.1.1. Conocimiento de la posibilidad de seguir estudios en Centros de Enseñanza Militar .....	215
2.1.2. Conocimiento de la posibilidad de realizar Formación Profesional en Centros de Enseñanza Militar .....	217

	Pg.
2.2. Aspiraciones .....	221
2.2.1. Estudios en Centros de Enseñanza Militar .....	221
2.2.2. Cursos de Formación Profesional durante el Servicio Militar .....	224
2.3. Expectativas .....	226
2.3.1. Realización de estudios en centros de Enseñanza Militar..	226
2.3.2. Realización de Formación Profesional en el Ejército .....	228
2.4. Motivos y condicionantes de la aceptación y rechazo de la posibilidad de realizar Formación Profesional durante el Servicio Militar .....	229
2.4.1. Motivos de la aceptación de la Formación Profesional .....	229
2.4.2. Motivos de la no aceptación .....	229
3.- Los que no piensan seguir estudiando .....	231
3.1. Información .....	232
3.1.1. Conocimiento de la posibilidad de seguir estudios en centros de Enseñanza Militar .....	232
3.1.2. Conocimiento de la posibilidad de realizar Formación Profesional en el Ejército .....	232
3.2. Aspiraciones .....	235
3.2.1. Sobre realizar estudios en centros Militares .....	235
3.2.2. Sobre realizar Formación Profesional en el Ejército, durante el Servicio Militar .....	238
4.- Conclusiones .....	240
4.1. Sobre los que piensan seguir estudiando .....	240
4.2. Sobre los que no piensan seguir estudiando .....	242
<u>Estudiantes</u> .....	244
1.- Consideraciones generales .....	245
2.- Información .....	246
2.1. Información sobre la posibilidad de realizar Formación Profesional en el Ejército .....	246
2.2. Información sobre la necesidad que el Ejército tiene de profesionales universitarios .....	248
3.- Aspiraciones militares en la juventud española .....	251
3.1. Aspiraciones profesionales .....	251
3.1.1. Estudios del padre .....	253
3.1.2. Posición entre hermanos .....	255
3.1.3. Clase Social .....	257

	Pg.
3.2. Aspiraciones a ejercer distintas carreras universitarias en el Ejército .....	261
3.2.1. Estudios del padre .....	261
3.2.2. Posición entre hermanos .....	263
3.2.3. Clase Social .....	266
3.2.4. Tipo de Centros.....	266
3.3. Aspiraciones de realizar Formación Profesional en el Ejército al cumplir el Servicio Militar .....	268
3.3.1. Estudios del padre .....	270
3.3.2. Posición entre hermanos .....	270
3.3.3. Clase Social .....	274
3.3.4. Tipo de Centro .....	274
4.- Motivos y condicionantes .....	275
4.1. Motivos y condicionantes de querer ejercer carreras universitarias en el Ejército .....	275
4.1.1. La atracción hacia el Ejército .....	275
4.1.2. Razones económicas .....	277
4.2. Motivos y condicionantes de no querer ejercer carreras universitarias en el Ejército .....	277
4.2.1. Estudios del padre .....	278
4.2.2. Posición entre hermanos .....	280
4.2.3. Clase Social .....	280
4.2.4. Tipo de Centro .....	282
4.3. Motivos y condicionantes de querer realizar Formación Profesional en el Ejército, al cumplir el Servicio Militar ..	282
4.4. Motivos y condicionantes de no querer realizar Formación Profesional en el Ejército, al cumplir el Servicio Militar .....	285
4.4.1. Formación Profesional .....	285
4.4.2. Bachillerato .....	287
4.4.3. COU y 1º de Carrera .....	290
5.- Valores .....	291
5.1. Valores más importantes para la juventud .....	291
5.2. Valores que mejor y peor caracterizan al Ejército según el criterio de la juventud .....	291
6.- Conclusiones .....	296
6.1. Información .....	296
6.1.1. Información sobre posibilidades de realizar Formación Profesional en el Ejército .....	296
6.1.2. Información sobre la necesidad que el Ejército tiene de profesionales universitarios .....	296

	Pg.
6.2. Aspiraciones .....	297
6.2.1. Aspiraciones profesionales militares .....	297
6.2.2. Aspiraciones a ejercer diversas carreras universitarias en el Ejército .....	297
6.2.3. Aspiraciones de realizar cursos de Formación Profesional durante el Servicio Militar .....	298
6.3. Motivos y condicionantes .....	298
6.4. Valores .....	299
<u>Trabajadores</u> .....	300
1.- Trabajadores manuales y no manuales .....	301
2.- Información .....	301
2.1. Edad .....	301
2.2. Clase Social .....	303
2.3. Estudios máximos de los padres .....	303
2.4. Categoría profesional de los padres .....	305
2.5. Posición entre hermanos .....	305
2.6. Estudios realizados .....	305
2.7. Categoría profesional .....	309
2.8. Trabajo actual .....	309
3.- Aspiraciones .....	311
3.1. Aspiraciones laborales en las Fuerzas Armadas cuando empezaron a trabajar .....	311
3.2. Aspiraciones de los trabajadores hacia profesiones militares específicas .....	311
3.2.1. Clase Social .....	313
3.2.2. Estudios máximos de los padres .....	316
3.2.3. Posición entre hermanos .....	318
3.2.4. Estudios realizados .....	319
3.2.5. Categoría profesional actual .....	322
3.3. Aspiraciones de realizar cursos de Formación Profesional durante el Servicio Militar (P.P.E.) .....	324
3.3.1. Edad .....	324
3.3.2. Clase Social .....	326
3.3.3. Estudios máximos del padre .....	326
3.3.4. Posición entre hermanos .....	326
3.3.5. Estudios realizados .....	330
3.3.6. Trabajo actual .....	330



	Pg.
4.- Valores .....	333
4.1. Valores más importantes para la juventud que trabaja .....	333
4.2. Valor que mejor caracteriza al Ejército .....	333
5.- Conclusiones .....	339
5.1. Información .....	339
5.2. Aspiraciones .....	339
5.2.1. Sobre Profesiones militares .....	339
5.2.2. Sobre realizar cursos de Formación Profesional durante el Servicio Militar .....	340
5.3. Valores .....	341