

30-10-98

- FERNÁNDEZ BENÍTEZ
- POULUSSEN VAN BALEN

CONCURSO/AYUDAS
96

I/1086

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

«ANÁLISIS DE LAS CONCEPCIONES TEMPORALES EN HISTORIA EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO»

(Aprobado por la Resolución de 3 septiembre de 1996, de la Secretaría General de Educación y Formación, BOE 25 de septiembre de 1996)

MEMORIA FINAL

(1/2)

R. 120.971



JOANA MARÍA POULUSSEN VAN BALEN
VICENTE FERNÁNDEZ BENÍTEZ
Octubre de 1998

COLABORADORES:

MARTÍN, CASO, ALFONSO
FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, PEDRO
GARCÍA SANTIAGO, ÁNGEL
SALVADOR BLANCO, LAURENTINO

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN	2
II.	MARCO TEÓRICO	7
II.1.	Historia, tiempo histórico y conciencia histórica	7
II.2.	Una aproximación a la noción de tiempo histórico en el contexto educativo	9
II.3.	Los componentes del tiempo. Algunas definiciones	15
II.4.	Enseñanza de la historia y aprendizaje de las nociones temporales	18
II.5.	A propósito de la naturaleza del tiempo	28
II.5.1.	Las concepciones filosóficas del tiempo: el <i>tiempo absoluto</i> y el <i>tiempo relativo</i>	28
II.5.2.	El tiempo psicológico: adquisición y desarrollo de las nociones temporales	36
II.5.3.	El tiempo biológico	40
II.5.4.	El tiempo social. La elaboración cultural del horizonte temporal	43
II.5.5.	Sobre la dimensión temporal del espacio	45
III.	OBJETIVOS	59
III.1.	Objetivos generales	59
III.2.	Objetivos específicos	59
III.3.	Objetivos estudiados a través de la encuesta sobre la nociones temporales de los estudiantes de Secundaria y Bachillerato	60
IV.	DISEÑO Y METODOLOGÍA DEL PROYECTO	62
V.	INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA CONOCER Y ANALIZAR LAS CONCEPCIONES TEMPORALES EN HISTORIA	65
V.1.	Elección de la muestra	65
V.2.	Los centros seleccionados y su entorno	67
V.3.	Materiales utilizados para la recogida de información: confección, objetivos y características de las pruebas	70
V.4.	Pruebas utilizadas y su evaluación	73
V.5.	Distribución del alumnado	92
VI.	TRATAMIENTO DE DATOS. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	94
VI.1.	Los niveles instructivos de los alumnos seleccionados según las profesiones de los padres y madres	97
VI.2.	Caracterización de los Centros	99
VI.3.	Análisis de la prueba 1	106
VI.4.	Análisis de la prueba 2	119
VI.5.	Análisis de la prueba 3	134
VI.6.	Análisis de la prueba 4	156
VI.7.	Análisis de la prueba 5	173
VII.	CONSIDERACIONES FINALES	190
VIII.	BIBLIOGRAFÍA	191

30-10-98

- FERNÁNDEZ BENÍTEZ
- POULUSSEN VAN BALEN

CONCURSO/AYUDAS 96

I/1086

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

«ANÁLISIS DE LAS CONCEPCIONES TEMPORALES EN HISTORIA EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO»

(Aprobado por la Resolución de 3 septiembre de 1996, de la Secretaría General de Educación y Formación, BOE 25 de septiembre de 1996)

(2/2)

ANEXO I:

ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS 1, 2, 4 Y 5

R. 120. 971



JOANA MARÍA POULUSSEN VAN BALEN
VICENTE FERNÁNDEZ BENÍTEZ
Septiembre de 1998

INDICE

Anexo 1.....	20
Anexo 1.....	40
Análisis de la prueba 5: Tiempos verbales.....	60
Anexo 2.....	20
Anexo 2.....	40
Anexo 2.....	60
Anexo 2.....	80
Anexo 3.....	21
Anexo 3.....	40
Anexo 3.....	60
Anexo 3.....	80
Anexo 3.....	100
Anexo 3.....	120
Anexo 3.....	20
Anexo 3.....	40
Anexo 3.....	60