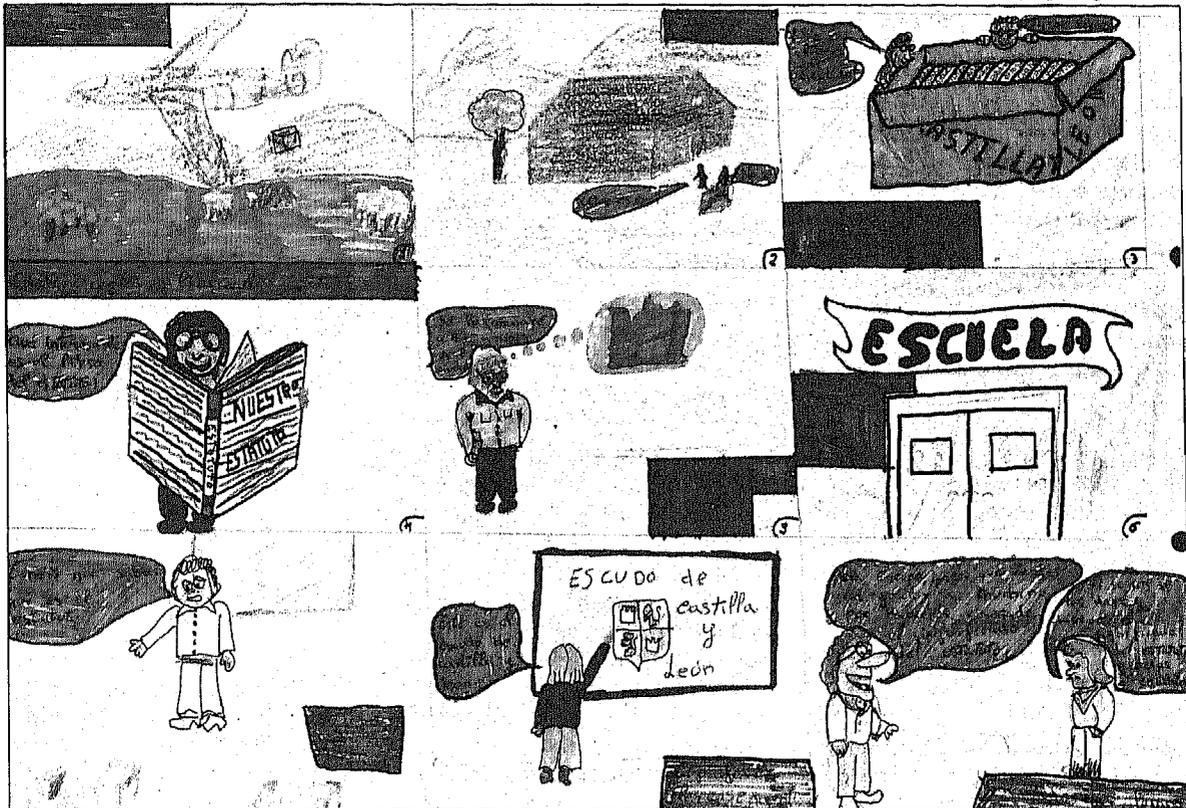


La Junta de Castilla-León explica su Estatuto en las escuelas

Para conmemorar el primer aniversario de la aprobación del Estatuto de Autonomía, la Junta de Castilla-León ha realizado una campaña para difundir a través de charlas, conferencias y concursos el contenido del Estatuto. Dicha campaña estuvo dirigida especialmente a los niños y niñas que cursan estudios de EGB en las nueve provincias que configuran el mapa autonómico castellano-leonés.

(Pasa a la pág. siguiente)



Dibujo: José Angel Melgar y Julio González.

LAS Cortes y la Junta de Comunidades de Castilla-León han pretendido que la difusión de su Estatuto fuese un elemento importante para la profundización de la conciencia regional en todas las provincias que constituyen esta comunidad autónoma: León, Zamora, Salamanca, Valladolid, Palencia, Burgos, Soria, Segovia y Avila.

En la campaña han intervenido los profesores de EGB, directores provinciales, inspección de EGB, procuradores y padres que durante varios días mantuvieron un estrecho contacto con los niños de los centros de EGB explicando su **Carta Magna** y distribuyendo para su mejor comprensión miles de ejemplares del libro **Nuestro Estatuto. Comentario para escolares. Colección... a lo claro, de Editorial Popular. El texto es de Avelino Hernández con ilustraciones de Peridis.**

Los niños desde sus colegios se sumaron a la celebración de este primer aniversario colaborando tanto a nivel individual como en equipos haciendo notar sus habilidades y creatividad en forma de trabajos tanto en verso como en prosa sobre su provincia o región, o en forma de murales, fotografías y dibujos. La entrega de premios, un lote de libros para cada galardonado, se celebró en la sede provisional de la Junta de Castilla-León, en Valladolid.

El Presidente, Demetrio Madrid y el Consejero de Cultura y Educación, Justino Burgos, hicieron entrega de los

premios a los ganadores. María Luz Prieto, alumna del Ciclo Superior escribía en una redacción que sería emitida por Radio Cadena:

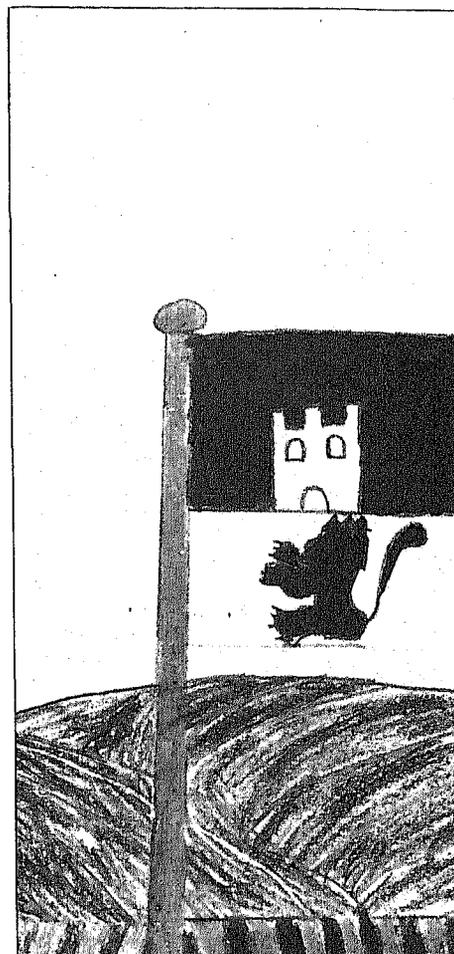
«Yo, antes, no conocía lo que era el Estatuto. Ahora, cuando me han hablado de él lo he comprendido.

Para mí es un conjunto de leyes, es decir, una constitución en pequeño, regional, que no está ni mucho menos en desacuerdo con la nacional. No hay que olvidar que el Estatuto es de rango inferior a la Constitución», escribe María Luz.

Al final de su trabajo premiado, continúa: **«Las demás autonomías no sé por qué se formarían, pero la de Castilla-León pienso que se constituyó porque sus provincias tienen la misma cultura, tradición e idioma. Además ha habido épocas en la Historia en las que han estado políticamente unidas».**

El castillo de Fuensaldaña

Hacia el mediodía los niños fueron trasladados a la sede de las Cortes, al Castillo de Fuensaldaña, a seis kilómetros de Valladolid; su construcción, remodelada, mantiene una bella silueta con siete siglos en sus muros, dispuesto y acondicionado para que sus 84 procuradores hablen democráticamente, discutan, aprueben o desapruében sus leyes, las de Castilla-León, como manifestó el presidente de las Cortes,

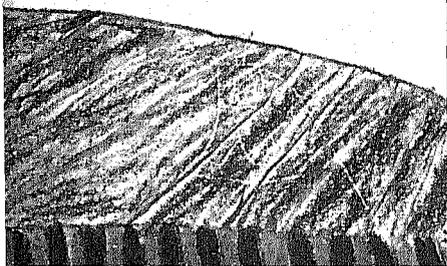
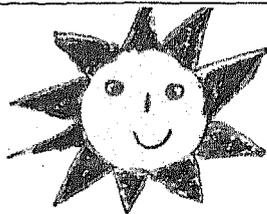


Dibujo de Sonia Motrel, 1.º EGB (Ciclo inicial).

Dionisio Llamazares, a los chicos que ocupaban los asientos del «hemiciclo».

Como dato significativo hemos de señalar que es **Castilla-León la región más extensa de Europa** con sus aproximadamente 100.000 kilómetros cuadrados, 97.000 kilómetros de carreteras y cami-

mural de noticias



nos y 20.000 kilómetros de riberas.

Otras campañas

Según nuestras noticias, la Consejería de Educación tiene el propósito de emprender

otras campañas dirigidas igualmente a los escolares y encaminadas a promover el conocimiento de la región, no sólo referidas a los aspectos geográficos o históricos sino también a los sociológicos, económicos y culturales.

Entre los asistentes al acto, el profesor de EGB **Francisco Gutiérrez Barcada**, de Cantaracillo (Salamanca) indicó en representación de los docentes que «De la mano de nuestros hijos la campaña, la idea y el Estatuto ha entrado en nuestros hogares, ha llegado a nuestros mayores entablándose ese familiar coloquio que bajo la primera idea y posterior supervisión de quienes llevamos sobre nuestras espaldas la enorme responsabilidad educativa y cultural de las futuras generaciones, los maestros castellano-leoneses, ha sido, creo, capaz de dar a conocer a todos qué es un Estatuto, qué marco adecuado encuadra nuestros deberes, derechos y obligaciones y también, por qué no, qué tarea, dura, difícil, árdua, ingrata y en muchas oportunidades incomprendida tienen los hombres sobre en quienes en limpia y democrática lid, en pasadas elecciones depositamos nuestra confianza y su responsabilidad».

Lugares entrañables

Ritos, costumbres, diversidad de lugares y motivos que nos ayudan a conocer aquellos

rincones olvidados o apartados de nuestra entrañable España, como el rincón «secreto» de María Teresa, José Miguel, Juan Carlos, Raúl y Oscar, alumnos del C. P. «Virgen del Canto» de Toro (Zamora), elegido Centro Piloto por la Consejería de Educación para esta experiencia:

«Lo más bonito de Toro —dicen los niños— son sus pinarillos. Están cerca de los barrancos y desde allí vemos siempre pasar el tren; más abajo está el Duero y el puente de piedra y toda la vega con sus campos, sus casitas, sus árboles y sus carreteras.

Vamos mucho a los pinarillos, porque allí, nuestra banda tiene su guarida. Se llama 'la cueva del rabo del oso'. Tienes que entrar arrastrándote, dentro hay caminos y está todo oscuro. Allí tenemos lanzas, piedras bonitas y todos los tesoros de la banda.

Cuando vamos con los papás a los pinarillos no jugamos en las cuevas porque a los papás no les gustan las cuevas; jugamos a buscar 'niscalos y bonetillos', que son como setas, que se comen; también hacemos collares y pulseras con las 'agujas' de los pinos, y después merendamos.

Toro es un cachito de tierra de Castilla-León. Si venís alguna vez a toro —terminan diciendo los niños— os enseñaremos dónde está nuestra cueva.»

AMA y FBC