

# EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO

Víctor Álvarez Rojo, Eduardo García Jiménez, Javier Gil Flores, Soledad Romero, Javier Rodríguez Santero  
*Universidad de Sevilla*

## **Resumen:**

La presente investigación versa sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos universitarios y pretende generar nuevos datos sobre el comportamiento de las variables más importantes implicadas en el mismo. El trabajo se ha realizado entre estudiantes de todos los centros de la universidad de Sevilla a los que se les ha pedido que aportaran su opinión sobre diferentes aspectos relacionados con las causas del éxito y el fracaso académicos. Los datos se recogieron durante el curso 1998/1999. En una primera valoración de dichos datos las conclusiones hacen referencia a la importancia de los factores motivacionales, la no linealidad causal de los instrumentales y la necesaria contextualización de las ofertas de orientación del aprendizaje.

**Palabras clave:** Educación superior, grupos de discusión, orientación universitaria, éxito/fracaso universitario.

## **Abstract:**

The present paper intends to look into the complex process of learning in university settings. The current research has been done in the University of seville alongside of 1998/99 academic year. Students of all centers of this university has been interviewed with focus-group technique. First data evaluation speaks us of the main position of learning attitudes and strategies that university students are able to handle. A third general research output has been found: the diversity of university learning-and-teaching settings is a precondition to design guidance services.

**Key words:** Higher Education, discussion groups, university guidance, university success/failure.