

Formación en Centros de Trabajo e Inserción laboral

Jesús Martín Sierra



Jesús Martín Sierra
Profesor de Administración de Empresas
Instituto Tierno Galván. Parla

Creemos especialmente necesario subrayar la importancia del módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) en la actual Formación Profesional y la posterior inserción de los alumnos en el mundo laboral. Para ello debemos referirnos en primer lugar al concepto de **calificación profesional**, definido en la ley 5/2002 de las Cualificaciones y la Formación Profesional como un *conjunto de competencias profesionales con significación en el empleo que pueden ser adquiridas mediante formación modular u otros tipos de formación, así como a través de la experiencia laboral*. Esta definición hace referencia a un conjunto de competencias profesionales que a su vez están formadas por conocimientos y capacidades que permiten el desempeño de una actividad profesional.

Y es en este punto donde entra en juego la Formación Profesional puesto que a través de los diferentes módulos que se imparten en estas enseñanzas, los alumnos adquirirán

los conocimientos y las capacidades necesarias para poder desarrollar una actividad profesional en el mundo laboral. Esos conocimientos y capacidades vienen contempladas en cada título de Técnico y Técnico Superior; que en primera instancia han sido desarrollados por los propios empresarios, y que a su vez se verán beneficiados con la consecución de las mismas por parte de los estudiantes y futuros trabajadores.

El diseño de la Formación Profesional implica la obligatoriedad tanto en Grado Medio como en Grado Superior de cursar el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT) al finalizar la formación en el centro educativo, para poder obtener el título correspondiente. La FCT es el módulo que consiste en la realización de un programa formativo, específico para cada uno de los diferentes Títulos de la Formación Profesional, dentro del ámbito productivo de la empresa. Este programa formativo consistirá en el desarrollo de una serie de actividades que profundicen en los conocimientos adquiridos en el centro educativo y adquieran otros conocimientos y capacidades que se desarrollan específicamente en el ámbito de la empresa, y que com-

pletan de esta manera su formación profesional.

Para el desarrollo del módulo de FCT se contemplan como fundamentales las figuras del *profesor tutor* de dicho módulo y el *tutor de empresa*, responsable del alumno en la misma durante este periodo. El profesor tutor es el encargado de elaborar el programa formativo, ponerse en contacto con las empresas donde los alumnos realizarán sus *prácticas* (así se conoce comúnmente el módulo de FCT) y realizar el seguimiento de cada alumno durante el desarrollo de las mismas. Por su parte el tutor de empresa es el encargado de guiar y orientar a los alumnos en el desempeño de las funciones y actividades que estén ligadas a los diferentes puestos de trabajo en función del nivel de las enseñanzas cursadas.

La valoración de este módulo se llevara a cabo por el profesor tutor en colaboración con el tutor de empresa y será necesaria la calificación de Apto para la obtención del título correspondiente. De ello se desprende que la FCT es un módulo más de los cursados por el alumno para la obtención de su titulación, aunque el desarrollo de este módulo le proporciona un valor añadido: el conocimiento del

La FCT consiste en la realización de un programa formativo, específico para cada uno de los diferentes Títulos de la Formación Profesional, dentro del ámbito productivo de la empresa ■

El primer e importante paso en el desarrollo de este módulo es la correcta elección por parte del profesor tutor, de las empresas donde van a desarrollar los alumnos su actividad ■

mundo laboral donde posteriormente va a desarrollar su actividad profesional.

Para muchos alumnos el desarrollo de este módulo supone el primer contacto directo con el mundo laboral y si no es así, al menos el primer contacto directo con el ámbito concreto donde van a desarrollar la actividad profesional que ellos han elegido. De ahí que el primer e importante paso en el desarrollo de este módulo sea la correcta elección por parte del profesor tutor, de las empresas donde van a desarrollar los alumnos su actividad.

Es necesario insistir en que el módulo de FCT esta incluido dentro de la formación académica del alumno y por tanto no existe ningún tipo de relación laboral entre la empresa y los alumnos. Durante el desarrollo de la FCT los alumnos deben realizar las tareas establecidas en el programa formativo, bajo la supervisión del tutor de empresa y en los horarios establecidos en ellas, pero siempre

dependiendo disciplinariamente del profesor tutor, es decir del centro académico y sin ningún tipo de contraprestación económica en forma de salario por parte de la empresa. (No es menos cierto y tampoco vamos a negarlo, que existen empresas que utilizan a los alumnos como mano de obra barata para cubrir exceso de trabajo o para realizar trabajos menos cualificados, pero aunque este no sea el objetivo del módulo, aún en estos casos los alumnos tendrán de algún modo una visión realista de lo que es el mundo laboral).

Tenemos que tener claro que el objetivo del módulo de FCT es que el alumno obtenga una formación adicional, un conocimiento real del mundo laboral y una pequeña experiencia previa de lo que posteriormente será el desarrollo de su actividad profesional. No se trata de buscar empresas en las que el alumno, una vez realizado el módulo de FCT, se incorporen como trabajadores en sus plantillas, aunque

es cierto que gracias al gran nivel adquirido por la Formación Profesional actual un gran número de alumnos se incorporan a las plantillas de las empresas donde desarrollan el módulo de FCT una vez finalizado el mismo; y ese es, a mi juicio, el gran logro de las enseñanzas actuales de Formación Profesional, el alto grado de inserción laboral. Evidentemente nuestro objetivo no es el de hacer que una vez finalizados sus estudios los alumnos consigan el *trabajo de su vida* (todos somos conscientes de que los primeros pasos dentro del mundo laboral son difíciles y más en la coyuntura actual), pero sí que gracias a la realización del módulo de FCT, los alumnos consigan ese primer empujón, esa primera experiencia que en muchos casos resulta definitiva para acceder al primer trabajo o bien para mejorar el que ya se tiene.

A través de la FCT las empresas conocen de primera mano a los que pueden ser sus futuros trabajadores y les proporciona un inmejorable proceso de selección en el caso de necesitar cubrir un puesto de trabajo determinado.

En definitiva, la FCT proporciona diversos beneficios tanto para las empresas como para los trabajadores que al final confluyen en uno determinante: **facilita la inserción laboral.**

Gracias a la realización del módulo de FCT, los alumnos consiguen ese primer empujón, esa primera experiencia que en muchos casos resulta definitiva para acceder al primer trabajo o bien para mejorar el que ya se tiene ■