

## UNIVERSIDAD DE OTOÑO CDL-2010

Del 20 de septiembre al 8 de octubre

# Los decanos de la Complutense con la Universidad de Otoño

*La XXX edición de la Universidad de Otoño ha reunido este año a cerca de 600 profesores de todos los niveles educativos con un objetivo: actualizar la formación de nuestros docentes ante curso que acaba de comenzar. Y un lema: Porque nunca terminamos de aprender.*

Las aulas de varias facultades de la Universidad Complutense de Madrid acogieron durante el pasado mes de septiembre la Universidad de Otoño organizada por el Colegio Profesional de la Educación de Madrid. Las jornadas de formación llevaron un lema múltiple que responde a la necesidad de mantener activa de formación: Porque nunca terminamos de aprender. Porque todos necesitamos aprender. Porque siempre necesitamos aprender».

Temas de actualidad científica y médica, como la utilización terapéutica de las células madre y los trastornos del comportamiento alimentario; el recordatorio a literatos especialmente recordados este año como Miguel Hernández o Delibes; recorridos didácticos por el patrimonio artístico madrileño; y temas específicos del currículum escolar, como la calidad y el modelo de gobierno de los centros y los nuevos modelos pedagógicos fueron abordados en un encuentro que cumple 30 años de vigencia.

## NECESIDAD DE APRENDER

Lo cierto es que, después de treinta años, la Universidad de Otoño sigue respondiendo a las necesidades de formación del profesorado madrileño. El perfil de asistentes –profesores de enseñanza privada y pública en proporciones prácticamente iguales y una minoría de profesionales de otros ámbitos– responde a docentes en ejercicio que buscan actualizar conocimientos ante el

nuevo curso y compartir experiencias con compañeros de profesión.

Los objetivos perseguidos por sus promotores responden a esa necesidad, desde la perspectiva de considerar a la profesión «como una actividad de enorme interés público» y buscar «elevar el nivel de calidad de nuestro sistema educativo». El decano del Colegio, José Luis Negro, explicó en su intervención el contexto en el que se desarrolla este año la Universidad de Otoño: «Estamos ante el escenario de un fracaso, el del sistema económico, el del pacto Educativo y el de las leyes que regulan el mundo educativo; pero no hay que buscar culpables sino soluciones, Y en ese sentido hizo hincapié en algunas propuestas presentadas por el Ministro Gabilondo ante el curso escolar que ha comenzado: « La diversificación del cuarto curso de la ESO es una buena medida que ayudará a reducir el fracaso educativo y que desde el Colegio aplaudimos».

Respecto al pacto Educativo, el decano del Colegio señaló que ha fracasado porque no ha habido voluntad política y han salido a flote los egoísmos partidistas que perjudican el progreso de nuestra Educación.

## LOS DECANOS DE LA COMPLUTENSE APOYARON LA CONVOCATORIA

La Universidad de Otoño se convocó este año con el telón de fondo de una renovación de la enseñanza universitaria a través del nuevo Espacio Europeo de Educación Superior. Y ese fue el hilo conductor de las intervenciones protagonistas por los decanos presentes en el acto inaugural.

Así, el decano de la facultad de Biología de la UCM, Antonio Tormo, expresó durante su intervención la importancia de responder a los retos del progreso social mediante el proceso de aprendizaje: «Estamos en el segundo año de implantación del Plan Bolonia y, a pesar de las dificultades, creo que es un buen camino para

## “En Madrid contamos con magníficos docentes que quieren seguir formándose”.

CARMEN AGUILERA, *Subdirectora Gral. de Programas de Innovación de la CAM*



crear un lenguaje educativo común en toda Europa». Tormo hizo referencia especial al nuevo modelo de enseñanza, señalando que estamos ante un modelo de alumno que deja de ser un sujeto pasivo para convertirse en protagonista del aprendizaje: «Habrá que cambiar la actitud del profesor y su metodología, porque el docente deberá recibir mucho más de sus alumnos y pensar menos en las clases magistrales, aunque algunos profesores no están dispuestos al cambio porque consideran que puede quedar en entredicho la labor docente realizada hasta ahora».

Por su parte, el decano de la facultad de Filología de la UCM, Dámaso González, se refirió a la situación de nuestras universidades y a los análisis internacionales al respecto: «Nuestros centros superiores están mejor de lo que parecen, aunque no figuremos en los ranking internacionales de calidad, porque estos baremos se hacen sobre indicadores que no siempre son adecuados. Miden, por ejemplo, el número de visitas que se hacen a la página web o el número de premios Nobel que ejercen

en sus aulas, pero no tabulan cómo actúa un profesor cuando cierra la puerta de su aula». González añadió que no nos debe preocupar no estar en ese ranking, sino avanzar en la calidad.

### NUESTRAS UNIVERSIDADES OFRECEN UNA BUENA FORMACIÓN

Y desde una perspectiva también optimista, otro decano, el responsable de la facultad de Geografía e Historia, explicó que tendemos a hacer una excesiva crítica hacia nuestro sistema educativo, sin asimilar que, gracias los avances educativos, España está en un puesto importante en el mundo. Enrique Otero Carvajal aseguró que «somos hiper-críticos con nuestra labor diaria, a pesar de que en los últimos treinta años España ha conseguido grandes avances. Y eso es debido a los cientos de miles de profesores comprometidos, sin lo que este país no habría conseguido nada. De hecho, el cambio y el progreso que hemos conseguido se debe a la presencia de los técnicos, directivos y profesionales de todos los niveles que están en las empresas punteras españolas y del resto del mundo y que han salido de las aulas españolas y han sido formados por el sistema educativo español».

El reto para Otero Carvajal es ahora que el PIB destinado a Educación sea el suficiente, porque «los profesionales de la educación hemos cumplido y estamos cumpliendo razonablemente bien».

AURORA CAMPUZANO



## “Los profesores han hecho posible el progreso de España”.

ENRIQUE OTERO CARVAJAL,  
*Decano de Geografía e Historia*