

MEMORIA DEL PREMIO

“TOMÁS GARCÍA VERDEJO”

Modalidad A



“LA B. E. LUGAR DE ENCUENTRO”



C.E.I.P. CERVANTES (CÁCERES)



1.- JUSTIFICACIÓN:

Uno de los problemas que más nos preocupan a los profesionales de la educación es la deficiencia de la comprensión lectora de los alumnos. Se hace necesario pues romper con las actitudes negativas que el alumnado tiene respecto a la lectura.

Es nuestro deber formar a nuestros alumnos para que sean capaces de buscar información, extraer aquella que es realmente importante, analizarla y ser críticos con ella, es decir, que aprendan a aprender.

Por ello la biblioteca debe ser el centro de recursos al servicio no sólo del alumnado sino de toda la comunidad educativa, que esté plenamente integrada en los proyectos educativo y curricular del centro y que fomente métodos activos de enseñanza y aprendizaje.

Para conseguir todo esto será fundamental el fomentar en los chicos y chicas el gusto por la lectura, y procurar que ésta se convierta en un hábito que les ayuda a formarse en todos los ámbitos de su vida, cultural, afectiva, e intelectual.

Creemos igualmente que la biblioteca es un lugar perfecto para las emociones, los sentimientos, las vivencias, pues son muchas las historias que guarda.

Entendemos la biblioteca igualmente como un lugar de encuentro con los demás, donde compartimos experiencias y junto a los demás aprendemos a convivir.

Creemos que la biblioteca escolar es compensadora de desigualdades, dando a los alumnos ayuda y apoyo al estudio que no encuentra en la familia o en el barrio.

Entendemos la biblioteca como un espacio abierto y de encuentro, de participación de toda la comunidad educativa.

Desde hace tres años hemos puesto en marcha el Proyecto de Biblioteca que nos sirve de guía para convertir nuestra biblioteca en un centro de recursos.

Nuestro modelo de biblioteca tiene como referente el Plan Marco de Bibliotecas Escolares Extremeñas de la Consejería de Educación:

“La biblioteca escolar debe ser un espacio educativo abierto, centro de recursos, información, documentación y educación permanente que apoye los diversos procesos de aprendizaje y enseñanza; fomente la lectura, la cultura y trabaje por la disminución de las desigualdades de partida o adquiridas por el alumnado, sirviendo también de apoyo para aquellos que tengan necesidades educativas especiales”.

Para que este proyecto funcione contamos con el apoyo del equipo Directivo, facilitando al equipo de biblioteca la responsabilidad y el horario para las tareas de la biblioteca. También contamos con el apoyo y participación de todo el profesorado en el proyecto global, cada uno desde su ámbito de actuación, motivando y favoreciendo el hábito lector, con el apoyo del Consejo Escolar y la colaboración de las familias.

Somos conscientes del esfuerzo que supone llevar a cabo este proyecto y sabemos que para conseguir nuestros objetivos tenemos que ir caminando despacio; pero con mucha ilusión para llegar a la meta.

2.- OBJETIVOS:

Consideramos necesario que la enseñanza escolar contribuya a crear lectores competentes en la utilización de diversos tipos de textos, a promover actitudes reflexivas y críticas ante los distintos medios de transmisión y difusión de la cultura y a despertar el interés por la lectura; el objetivo fundamental que nos mueve a la hora de construir nuestra biblioteca es conseguir que la misma sea un espacio dinamizador e integrador de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Por todo ello, consideramos interesante trabajar los objetivos que nos proponemos a medio y largo plazo:

- Catalogar con el programa Abies, etiquetar y forrar los fondos de la biblioteca.
- Formar un grupo de trabajo encargado del funcionamiento de la biblioteca.
- Lograr una formación de usuarios (profesorado, alumnado y familia) desarrollando actividades continuas.
- Fomentar la lectura y la escritura desde el trabajo en la biblioteca a través de proyectos y actividades.
- Dinamizar la biblioteca programando actividades encaminadas a ser un recurso indispensable para el aprendizaje de conocimientos.
- Utilizar nuevos instrumentos en la búsqueda de información y comunicación, utilizando los recursos que nos ofrecen las Nuevas Tecnologías.
- Renovar los fondos existentes en la biblioteca.
- Mejorar la competencia lingüística de los alumnos.
- Fomentar en el alumnado el hábito y el gusto por la lectura.
- Implicación del profesorado en el uso de los recursos de la biblioteca.
- Implicar a las familias en la vida del centro.
- Fomentar la convivencia, la educación en valores y el respeto a los demás.
- Impulsar la atención a la diversidad desde una educación inclusiva.

3.- ACTUACIONES:

3.1.-Actuaciones para mejorar los equipamientos e instalaciones:

Durante el curso escolar 2007-2008, la mayor parte de los compañeros que formamos el claustro de profesores (catorce maestros de los dieciocho), participamos en el Proyecto de Formación en Centros “Los Molinos” dependiente del C.P.R. de Cáceres y aprobado por la Consejería de Educación. Dicho proyecto estuvo dirigido a todo el alumnado del centro:

Educación Infantil y Educación Primaria para trabajar en la puesta en marcha y dinamización de la biblioteca escolar. Con la dotación económica del proyecto (900,12 euros) y 2.200 euros concedidos por la Junta de Extremadura para mejorar la biblioteca, ampliamos el fondo de nuestra biblioteca, catalogamos, pusimos tejuelos, código de barras y pegatinas de colores según la edad a una gran parte de documentos. También señalizamos y decoramos el espacio de la biblioteca: paredes, mesas y sillas para el alumnado de educación infantil y mejoramos el equipamiento con estanterías, alfombras, expositores para libros con estrellas, novedades. Zona de consulta y lectura, con mesas y sillas adaptadas a las diferentes edades del alumnado. Puesto de control del bibliotecario que cuenta con un ordenador, la mesa de trabajo y los elementos necesarios para el préstamo. Zona de publicaciones periódicas: las revistas, tebeos, diarios y demás publicaciones periódicas están colocadas en expositores que permitan ver su cubierta.

En el curso 2008-09 entramos en REBEX y con la dotación económica que eso supone y la del segundo proyecto de formación en centro “**los molinos**” y el proyecto de educación en valores “**leer para compartir**” que presentamos y nos concedieron, ampliamos la biblioteca con otra aula contigua y nos quedó un espacio amplio y luminoso. Pintamos de colores las paredes, compramos mobiliario y terminamos la señalización de la misma en el interior y en el exterior.

La Junta de Extremadura nos dotó con el mobiliario de mesas, sillas y estanterías que habíamos solicitado.

Nos suscribimos a varias revistas educativas e informativas para el alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria como son: Caracola, Reportero Doc, Muy Junior, Popi, Okapi y “el Periódico”; también recibimos Pinakes, Mi biblioteca, la revista de la D.G.T. (Dirección General de Tráfico) y Circulando de la Fundación Mapfre Se amplió el fondo de libros informativos y álbumes ilustrado.



Tenemos dos ordenadores (para gestión y alumnado) dos impresoras, un escáner y un cañón y conexión a internet. El ordenador para uso del alumnado y el escáner han sido dotación del Premio de Fomento de la lectura 2009 conseguido este curso escolar y convocado por la Consejería de Cultura y Turismo.



En el curso 2009-10 continuamos trabajando con el proyecto de formación en centros “Leer para Compartir”, el proyecto de educación en valores y proyecto de innovación educativa. **Acabamos de recibir el premio de fomento a la lectura convocado por la Consejería de Cultura de la Junta de Extremadura.**

3.2.- Actuaciones para la organización de la biblioteca.



Formamos el equipo de biblioteca, compuesto por cinco maestros. Este grupo se encarga de la parte más técnica (catalogación y automatización de los fondos con el programa Abies) y coordina las tareas y actividades de animación a la lectura con el resto de componentes del proyecto como: sellar, forrar, etiquetar, poner tejuelos y códigos de barra.

El equipo de biblioteca escolar se encarga de revisar y detectar las necesidades del fondo para el centro. Realizamos un cuestionario sobre las necesidades bibliográficas participando todo el claustro de profesores y así, poder disponer de un fondo equilibrado con una gran variedad de textos en diferentes formatos (obras de referencia y consulta, narrativa infantil y juvenil, álbumes ilustrados, libro informativo, material informático y audiovisual, revistas infantiles,...).

Al principio o final de cada curso escolar se valoran las necesidades y demandas de cada ciclo, área, y se elabora un presupuesto específico anual.

Otras actuaciones para el buen funcionamiento son:

- Organizar los fondos de la biblioteca.
- Coordinar el servicio de préstamo tanto a la biblioteca de aula como al alumnado.
- Dar a conocer los fondos existentes en la biblioteca y las novedades a maestros, alumnado y familias.
- Elaborar guías de lecturas (partiendo del tema a trabajar, celebraciones pedagógicas,...), boletín de novedades, guías para las familias, ...

3.2.1.- Horarios:

HORARIO DE LOS PROFESORES EN LA BIBLIOTECA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª	Pilar Luján	Mª Jesús	José Mª		
2ª	Maria Álvarez		Leandro	José Fernández	
3ª	Chelo	José Romero			
4ª	José Romero Soria			Maria Román	Santi Andrés Cheli
5ª	Pilar Gil			José Risco	

**Curso: 2009-10
HORARIO EQUIPO BIBLIOTECA ESCOLAR**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-10:00	PILAR LUJÁN	Mª JESÚS		EQUIPO BIBLIOTECA	
10:00-11:00			LEANDRO		
11:00-12:00		JOSÉ ROMERO		PILAR LUJÁN	PILAR LUJÁN
12:00-13:15				PILAR LUJÁN	CHELI
13:15-14:00	PILAR GIL				

**Curso: 2009-10
HORARIO PRÉSTAMOS BIBLIOTECA POR CURSOS**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00		Mª Jesús			
11:45		J. Romero 1º y 2º C		Pilar Luján 5º 6º	Pilar Luján 4º A
12:30			Pila Luján 3º y 4º B		
13:30	Pilar Gil INFANTIL				

PRESTAMO HORARIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00					
11:45		J. ROMERO 1, 2		PILAR LUJÁN 5	PILAR LUJÁN 4A
12:30			PILAR LUJÁN 3, 4B		
13:30	PILAR GIL INFANTIL				

El equipo de biblioteca tiene asignado un horario (dentro del horario lectivo) para continuar con la labor de gestión: catalogar, poner tejuelos, códigos de barras. Todos los lunes de 17 a 18h, nos reunimos el claustro de profesores para realizar actividades más generales: decoración de la biblioteca, colocar y organizar los fondos, preparar actividades, realizar actividades de formación de usuarios, reuniones,...

La biblioteca está abierta durante el horario escolar a disposición del profesorado para las actividades programadas, para el fomento de la lectura, como centro de documentación y para realizar el préstamo y devolución con el alumnado.

El horario de préstamos y devoluciones es durante la mañana, se realiza por cursos y por un maestro-@ componente del equipo de biblioteca. También se realizan actividades generales en las que participarán todo el alumnado del centro: exposiciones, cuenta cuentos, charlas, presentaciones de libros, etc.

3.2.2.- Equipo de apoyo



El equipo directivo apoya plenamente este proyecto, facilitando la organización de los horarios, la dotación económica y colaborando en todas las actividades propuestas, teniendo en cuenta las necesidades del alumnado. Todos los miembros forman parte del proyecto.

El equipo de biblioteca está formado por cinco maestros con conocimientos en bibliotecas escolares que coordinarán y realizarán las actividades de catalogación, gestión y dinamización de la biblioteca escolar, con disposición horaria semanal. Además participan y asisten a cursos, jornadas, seminarios, etc. relacionados con las bibliotecas escolares. Completan un elevado número de horas de formación sobre dinamización de bibliotecas escolares.

Todos los tutores y especialistas apoyan este proyecto y se han comprometido a colaborar y participar en todas las actividades programadas.

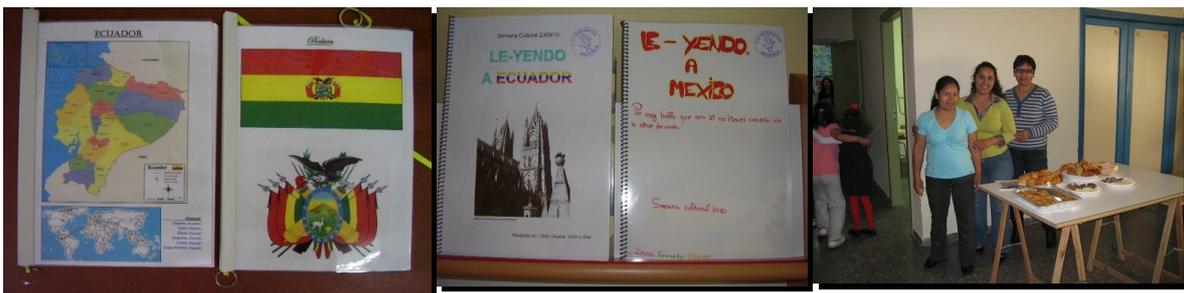
El alumnado del tercer ciclo de Educación Primaria ayuda en las tareas de forrado, sellado, organización de los fondos y enfermería de libros durante los recreos. Forman el grupo de **“Ayudantes Bibliotecarios”**.

3.3.- Proyectos documentales:

El curso pasado realizamos el proyecto documental **“Tradiciones y Costumbres”** en el que participamos todo el alumnado de Ed. Infantil y de Ed. Primaria. En la reunión semanal del equipo de biblioteca se proponen varios temas y se elige uno. Esta decisión se informa en las reuniones de claustro y de ciclo y se deciden los temas a trabajar por cursos. Cada curso elabora su material buscando información en diferentes documentos de la biblioteca, internet, etc. Una vez elaborado el material se expone y se presenta al resto de alumnado en la biblioteca y pasillos preparados para ello y durante la semana cultural pueden ser visitados por las familias. Los temas elegidos fueron: cocina extremeña, folklore, paisajes, personajes ilustres, trabajos en el campo, monumentos.



Durante este curso hemos realizado el proyecto documental **“La interculturalidad”**, teniendo en cuenta que tenemos en nuestro centro un porcentaje considerable de alumnos de otras nacionalidades sudamericanas, la mayoría, hemos trabajado sobre los países: Perú, México, Bolivia, Ecuador, Colombia, Honduras y Marruecos. Hemos realizado grandes murales con la información de cada país: bandera, idioma, moneda, clima, gastronomía, orografía, trajes típicos, folklore, costumbres. Durante la semana cultural y el día de puertas abiertas todas las familias podían visitar los trabajos realizados por los alumnos y expuestos en el colegio. Tres familias de Bolivia y Ecuador realizaron una degustación de comida típica para todos, explicando los ingredientes y elaboración; así como, exposición de monedas, trajes, sombreros, banderas, belenes, juegos de niños, libros, etc. de sus países de origen.



3.4.- Actuaciones de fomento a la lectura.

1.- Hemos realizado un **concurso de mascotas** para elegir la que representaría a nuestra biblioteca. La mascota elegida, realizada por una alumna de 5º E. P., es la que señala las edades de lectura del alumnado, la CDU y el sello para sellar todos los libros.



2.- Los alumnos de 3º Educación Primaria, realizaron la presentación del libro **"La vuelta al mundo de la hormiga Miga"** (editorial SM) al resto de alumnado en la biblioteca escolar. El libro lo trabajaron y leyeron en clase y en casa. Para ello utilizaron un globo terráqueo, mapa mundi elaborado por los alumnos y la tutora, objetos y recuerdos de los distintos países; resultando una actividad muy motivadora y que desarrolló en el alumnado el interés por la lectura.



3.- El centro participa en la actividad **"Leer en Familia"**, organizada por la Junta de Extremadura.

4.- **Las maletas viajeras**, llevamos dos cursos escolares implicando a las familias en esta actividad, que consiste en que cada curso tiene preparada una maleta con documentos



apropiados a su edad (libros de poesías, informativo, de lectura revistas) para padres y hermanos y cada semana un niño se lleva a casa la maleta con todo el material para toda la familia, de esta forma se implica a que toda la familia participe en las lecturas con sus hijos y aporten su opinión y experiencia en un cuaderno incluido para ello.

5.- Todos los años participamos en el **concurso de la ONCE** es una actividad contenida en el Proyecto de Educación en Valores. Algunos lemas

han sido **“El braille, leer y escribir es poder vivir en igualdad”** y **”Superamos barreras cada día”**

6.- Participamos en el taller audiovisual **“Menudo Marco”** dentro del programa **“Urban II”** que viene desarrollando el ayuntamiento de Cáceres. Los alumnos investigaron en libros, revistas e internet sobre las cuevas de Maltravieso, muy cercanas a nuestro centro. Entrevistaron al arqueólogo que trabajó en ellas y tuvieron una charla realizada por una profesora del IES Alcázares. Realizaron una visita guiada a las cuevas y realizaron talleres en las mismas. Actuaron de periodistas, presentadores, cámaras,...Esta actividad puede verse en el enlace: www.entraenelmarco.tv



7.- En Navidad realizamos la actividad **“Regala un libro en Navidad”**, para ello se informó a las familias y se les entregó un listado con los títulos recomendados por edades y en algunos casos fue un título elegido por el tutor para trabajar en clase.



9.-

8.- El alumnado de Educación Infantil realizó un taller de cuentos y poesías, ayudados por sus tutores y familia y que expusieron en la semana del libro. Realizamos actividades de animación, cuentacuentos, cuentos con el Kamishibai, exposiciones, etc.

Celebración del **“Día Internacional de la Biblioteca”**. En octubre realizamos la actividad de puertas abiertas para toda la comunidad educativa, entregamos los carnés a los alumnos acompañados de sus padres o abuelos, hicimos una visita guiada con las familias y se entregó el diario de lectura a cada alumno. Realizamos trabajos sobre ¿qué es para ti la lectura? que cada alumno inventó, ilustró y colocamos en un árbol que utilizamos para diversas actividades. Con todos los cursos realizamos lecturas de cuentos con el kamishibai (algunos títulos los intercambiamos con el CEIP Gabriel y Galán)



Con los alumnos de Ed. Infantil leímos y trabajamos el libro "Los tres Bandidos", realizaron fichas de los personajes, dramatizaciones y al final en el cofre encontramos un gran tesoro: monedas de chocolate.



10.- Leo de Miedo Llevamos dos cursos celebrando esta actividad y cada año vamos mejorando y es muy motivadora para todo el alumnado. La última semana de octubre sacamos libros de terror, miedo, ogros... y se colocan en los expositores de libros con estrellas, durante dos semanas se realiza el préstamo con este tipo de lecturas. En clase se hacen objetos decorativos en papel y cartulina relacionados con el miedo, como fantasmas, gatos negros, velas... para decorar las aulas, pasillo y biblioteca. Los dos últimos días los dedicamos a ambientar los pasillo y en especial la biblioteca con telas de arañas, muchas velas, telas, arañas, murciélagos, etc. durante estos dos días los tutores acompañados de sus alumnos van a la biblioteca en el horario elaborado para esta actividad y realizan varias lecturas de miedo y terror con la iluminación de las velas y/o una linterna. Los alumnos y varios profesores vienen disfrazados para dicho evento.



Este año hemos realizado también un **concurso de arañas**, para implicar la colaboración y participación de los alumnos con sus familias. Se han elaborado arañas con material de desecho de todos los tamaños y muy originales y se ha realizado una exposición que ha sido muy visitada. Las arañas se han guardado para la decoración del próximo año. Como ha resultado una experiencia muy positiva y participativa, hemos decidido celebrar cada año un concurso relacionado con el tema.

11.- Todos los años participamos en la celebración pedagógica del **“Día de la Paz y la no violencia”**. Hemos realizado los cuentos por la Paz, recortamos la silueta de la paloma y cada alumno se inventó un cuento relacionado con la paz y lo ilustró, los cuentos se expusieron en los pasillos del centro.





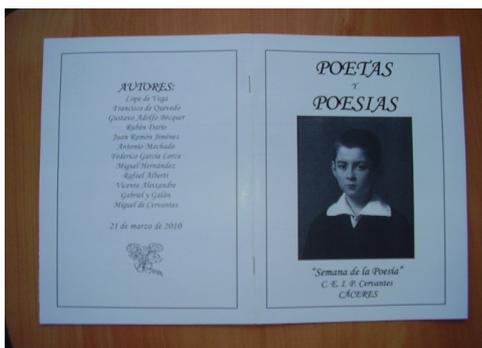
Realizamos unas pancartas con lemas y dibujos alusivos a la paz y fuimos a visitar el IES García Téllez y el CEIP Alba Plata y junto al alumnado y profesores de dichos centros leímos textos, poesías y cantamos canciones sobre la paz e intercambiamos las pancartas.

Desde el patio del colegio soltamos palomas blancas y una pancarta colgada de varios globos de colores con un mensaje de PAZ.

12.- Nuestros alumnos participan en los proyectos “Los valores desde Aldeas Infantiles SOS” que convoca todos los años esta ONG.



13.- Día de la poesía. Durante una semana hemos trabajado la poesía con los alumnos, se ha realizado el préstamo de libros de poesías al alumnado y a las bibliotecas de aula, se han leído, recitado y dramatizado varias poesías según las edades de los alumnos.





Se han inventado poesías, se han ilustrado hemos realizado una exposición de las mismas. Hemos realizado un libro de poesías y poetas españoles entregando un libro por familia, para que en casa continuara la labor de acercamiento y disfrute de la poesía. El último día hemos realizado un espectáculo poético en el salón de actos, cada curso ha recitado y dramatizado las poesías que han trabajado en clase con los tutores, dos compañeros han participado realizando unos trucos de magia para todos y Pedro Peralta, cantautor y padre de una alumna de 4ºA y Perico de la Paula, guitarrista y maestro de prácticas en nuestro centro, actuaron con música y cante flamenco recitando la poesía de A. Machado **“A la muerte de Leonor”**



Escaneamos el libro de **Beatriz Osés “El secreto del oso hormiguero”** y se proyectó en la biblioteca para leer, recitar y jugar con algunos de sus versos, participaron todos los alumnos de Ed. Infantil y Primaria.

14.- En el mes de abril realizamos la **semana cultural y del libro**, el curso pasado hicimos una exposición de libros antiguos y material escolar que aportaron los padres y los profesores y el trabajo documental “Tradiciones y costumbres”. Este curso escolar hemos trabajado el proyecto documental “La interculturalidad”.



15.- Animación a la lectura para todo el alumnado con del **autor Pep Bruno**.

Pep Bruno nos acompañó durante un día en el centro. Por la mañana realizó actividades de animación a la lectura y cuenta cuentos en tres turnos diferenciados por las edades de los alumnos. Con el tercer ciclo preparamos la actividad de encuentro con un autor, los alumnos prepararon preguntas y dudas relacionadas con su vida profesional y su trabajo de escritor y narrador oral. Las semanas anteriores a la visita los alumnos leyeron y trabajaron sobre sus libros en las aulas, realizando pequeños trabajos que se expusieron en la entrada del colegio en un expositor.

Por la tarde tuvimos la actividad de animación a la lectura, consejos con los padres, madres y maestros. A esta actividad también nos acompañaron maestros de otros colegios de la ciudad.



16.- En la actividad “**Los Mayores nos cuentan**” hemos colaborado con la residencia de Válidos “Cervantes”, situada junto al colegio. Hemos participado con la representación de una obra de teatro, recitar poesías, refranes y recopilación por parte de los alumnos de refranes, dichos, juegos y tradiciones contadas por personas que viven en dicha residencia. También en la semana cultural del colegio varias personas de dicha Residencia fueron al colegio y estuvieron leyendo cuentos y contando historias a los alumnos, resultando una actividad muy motivadora tanto para los adultos como para los niños.



17.- Dentro del Proyecto de Educación en Valores, trabajamos la **Educación Vial** con nuestros alumnos. En el centro realizamos circuitos viales con señales de tráfico y ellos como peatones y conductores de bicicletas. Participamos con el proyecto de Ed. Vial organizado por Mapfre realizando cada alumno su cuadernillo individual, charlas a alumnado y familias con la colaboración de la Policía Local de la ciudad y la visita a la **Academia de Seguridad Pública de Extremadura (Badajoz)**





3.5.- Actuaciones de formación.

1.- Las ponencias de las dos compañeras expertas temas de bibliotecas escolares **M^a José Oviedo (CEIP Miralvalle)** y **Ana Nebreda (CEIP Gabriel y Galán)** resultaron muy motivadoras y con mucha información para poner en práctica

2.- El curso pasado realizamos la visita a la biblioteca pública **Torrente Ballester y Centro Internacional Libro (fgsr) de Salamanca**. Dicha actividad ha resultado muy positiva recogiendo muchas ideas para aplicar en nuestro centro.



en

del



3.- Visita del equipo de biblioteca a la Biblioteca del CEIP Gabriel y Galán de la localidad.

4.- Taller de animación a la lectura para padres y profesores por parte del Autor **Pep Bruno**.



5.- Durante el primer trimestre escolar realizamos una visita guiada con nuestros alumnos a la Biblioteca Pública de Cáceres. Recogemos el carné de socio de cada alumno (que previamente había entregado la solicitud) y realizan un préstamo, pretendemos que continúen las visitas a dicha biblioteca acompañados de sus familias.



- 6.- Asistencia a las jornadas sobre biblioteca escolares en Mérida por parte de la coordinadora y otro componente del equipo de biblioteca.
- 7.- Asistencia al seminario de bibliotecas escolares organizado por el CPR de Cáceres
- 8.- Asistencia a las reuniones de REBEX
- 9.- Realización del curso de formación on-line “Animando a leer”
- 10.- La encargada de la biblioteca participó como ponente en unas jornadas sobre bibliotecas escolares en el IES de Garrovillas y como moderadora de una mesa en la IV reunión técnica de REBEX en Mérida.
- 11.- Participamos en el grupo de trabajo “**Cáceres, sí lee**” perteneciente al CPR de Cáceres y formado por maestros de los colegios de Cáceres, para fomentar e impulsar el uso de las bibliotecas escolares en la ciudad.

3.6.- Actuaciones para el alumnado con NEAE:

Con el alumnado de minorías étnicas o culturales hemos realizado trabajos y búsqueda de información de sus países de origen: costumbres, juegos, fauna, flora (Semana intercultural).

La lectura es una actividad social, desde la escuela, desde la biblioteca debemos controlar que esta actividad llegue a todos los alumnos sin discriminación de ningún tipo, que compense las posibles desigualdades y que tenga en cuenta las características personales y sociales de cada alumno.



Diseñamos estrategias para aprender a encontrar y utilizar la información en función de las características de estos alumnos (NEAEs) con la ayuda de los especialistas en Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica, que también realizan actividades específicas con sus alumnos en la biblioteca. Adquisición de textos en varios soportes (libros,

atlas, láminas, videos, CD-rom,...) juegos educativos, para este alumnado de nuestro centro. El alumnado de minorías étnicas realizan las mismas actividades que el resto del alumnado, ayudados por sus tutores para resolver posibles dudas. Se realizarán charlas, cuenta cuentos, juegos y se



amplía el fondo con lecturas, cuentos e historia de los distintos países, intentando llegar a conseguir una biblioteca multicultural.

4.- IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD:

Las familias están cada vez más animadas a colaborar en actividades para fomentar la lectura en sus hijos; participando en el programa “**Leer en familia**” organizado por la Consejería de Educación (comprometiéndose a leer diariamente con sus hijos) y participando en la actividad “**Las maletas viajeras**” comprometiéndose a leer los libros y revistas que llevan sus hijos en dichas maletas a casa durante una semana y aportando su experiencia en el cuaderno para la familia. Estos cuadernos con las aportaciones (escritos, ilustraciones, poesías...) y opiniones de cada familia sobre dicha actividad queda guardado en la biblioteca y nos sirve al equipo de biblioteca para valorar la actividad y mejorarla. Son aportaciones muy interesantes y de gran ayuda.

- Inauguración de la biblioteca y entrega de carnet al alumnado.
- Día de puertas abiertas y entrega a los padres de la guía de la biblioteca.
- Celebración del “Día internacional de la Biblioteca”
- Leer en familia.
- Concurso de arañas.
- Lecturas sobre costumbres extremeñas.
- Los profesores del CEIP Los Arcos de Malpartida de Cáceres, del CEIP “Virgen de la Soledad de Torroegaz, del CEIP S. Francisco de Cáceres, del CEIP Gabriel y Galán de Cáceres y del CEIP de Monroy han visitado nuestra Biblioteca.
- Intercambio de visitas con el Centro concentrado Sagrado Corazón de Cáceres.
- Las alumnas del módulo de Educación Infantil del **I.E.S. Alcázares** participan con nuestros alumnos durante la semana cultural en actividades de animación, juegos, teatro y cuenta cuentos



- Espacio para la biblioteca dentro de la web del centro.
cpcervantescace.juntaextremadura.net

- Creación y actualización del blog de la biblioteca:
bibliotecaescolarseipcervantes.com

5.-EVALUACIÓN:

Las actividades realizadas han mejorado la comunicación y convivencia de los distintos componentes de la comunidad educativa. Nuestros alumnos se sienten bien en la biblioteca y preguntan por el momento de ir a ella.

5.1.-Se ha conseguido:

- Un espacio físico amplio agradable luminoso y bonito para albergar la B.E..
- Un espacio dinámico organizado en función de la utilidad: con respecto a los fondos a los usuarios y a las actividades realizadas.

5.2.-La biblioteca se utiliza como:

- Lugar de lectura.
- Formación de usuarios.
- Formación del profesorado.
- Préstamo de libros a los usuarios y a la biblioteca de aula.
- Dinamizadora de la animación a la lectura.
- Lugar de compartir vivencias y valores.
- Lugar deseado para realizar tareas y actividades.

Realizamos una reunión trimestral para valorar y evaluar la práctica del proyecto, teniendo en cuenta los aspectos a mejorar y poder programar mejor las actividades del trimestre siguiente. El equipo de biblioteca se reúne semanalmente para planificar las actividades.

Como un elemento más de la P.G.A., la evaluación corre a cargo del claustro de profesores pues todos participamos en este proyecto; si bien las personas más directamente implicadas somos los profesores del equipo de la biblioteca.

Se valoran todas las actividades realizadas mediante la observación y registro del proceso y resultados.

Realizamos unas encuestas y cuestionarios a maestros, alumnos y familias, sobre diversos aspectos: grado de participación, interés de las actividades, índices de lectura, trabajos realizados, la implicación de la biblioteca en el desarrollo de nuestra actividad docente.

Al final del curso, el Claustro de Profesores y el Consejo Escolar son informados de las conclusiones finales resultantes de la evaluación del proyecto.

5.3.- Los criterios de evaluación son:

- Adaptación del proyecto a nuestro centro.

- Realizar una estadística sobre los préstamos de libros.
- Valorar el uso de los fondos documentales.
- Valorar las actividades de animación a la lectura.
- Valorar las actividades de búsqueda, tratamiento, selección, elaboración y exposición de la información.
- Participación de la Comunidad Escolar.
- Grado de satisfacción de la comunidad educativa

5.4.- Para el futuro:

- Aumentar los proyectos documentales con utilización de los recursos bibliográficos.
- Seguir trabajando en la implicación de la familia.
- Abrir la biblioteca en horario de tarde para facilitar el acceso a las familias.
- Editar una revista escolar desde la biblioteca.
- Talleres de lectura para los padres.
- Crear un espacio para los libros de los padres.
- Actualizar el blog de la biblioteca escolar creado este curso fuera del espacio de la web del centro.

Como ya sabemos el trabajo y las actividades en la biblioteca escolar no se acaban nunca, es una continuidad permanente el mantenerla viva y actualizada.