

Experiencia: “Malted, actividades multimedia”

*Jesús Espinosa, M.^a Soledad Fallola Sánchez-Herrera y Carmen Torrado (I.E.S. REINO AFTASÍ)
Enriqueta Fallola Sánchez-Herrera, Pilar Merino Tinoco y
Fco. Javier Cerrato Pachón (I.E.S. ZURBARÁN)*

El Grupo de Trabajo que presenta esta experiencia ha desarrollado la actividad dentro de las programadas por el CPR de Badajoz durante el curso 2000/2001. Está formado por tres profesores del IES Reino Aftasí y tres del IES Zurbarán.

La actividad comenzó con un período de formación, por parte del PNTIC (CNICE), en el aprendizaje de “Internet como recurso didáctico” dirigido a profesores de Secundaria (curso 1999/2000). A continuación nos inscribimos en un curso específico de Malted, dirigido a 500 profesores de todo el territorio español, y en el que trabajaron como tutores algunos compañeros, que habían recibido formación al respecto con anterioridad (curso 1999/2000)

Durante el curso 2000/2001 este grupo de profesores se planteó poner en práctica todo lo aprendido en el curso anterior y se formó el grupo de trabajo con el propósito de utilizar un recurso didáctico alternativo a los tradicionales. Las actividades se realizaron a lo largo de todo el año y siempre tomando como referencia contenidos de Secundaria y Bachillerato.

Durante los dos primeros trimestres diseñamos los ejercicios y en el último trimestre se experimentó en el aula con alumnos de los dos centros y se pasó una ficha de evaluación para saber el grado de interés que había suscitado la actividad y ésta tuvo un alto nivel de aceptación por parte de los alumnos. Es nuestro deseo continuar con dicha experimentación en el presente curso y en el futuro, con nuevos ejercicios y materiales.

¿QUÉ ES MALTED?

Malted –Multimedia Authoring for Language Tutors and Educational Developement– es un programa informático que ofrece la posibilidad de crear todo tipo de ejercicios, actividades y cursos multimedia para el aprendizaje de las Lenguas modernas, Inglés en nuestro caso.

MALTED es fruto de la colaboración de profesionales del mundo de la educación del Reino Unido, Francia, Irlanda y España en colaboración con diferentes empresas editoriales y financiada por la Unión Europea.

Las actividades pueden ser diseñadas por los profesores a través de herramientas de sencilla manipulación, que incorporan textos, fotos, dibujos, audios y videos. Para la elaboración de ejercicios con la herramienta MALTED se pueden utilizar dos entornos: el DVE (Development Environment) con el que se pueden manipular los frames-ejercicios seleccionados a partir de los materiales de partida. Es similar al

Frontpage o al Dreamweaver En segundo lugar, los profesores disponen del RTE (Runtime Environment), que funciona como un editor de texto en el que se manipula cada ejercicio a partir del lenguaje de programación empleado, XML, similar al código empleado por las páginas web, HTML.

Existe un tercer entorno, el RTS (Runtime System), que incluye herramientas llamadas "frames" o "marcos" con diferentes "botones" que permiten al alumno ejecutar, con la ayuda del ratón, ejercicios con diversos planteamientos, incluyendo la autocorrección.

El programa tiene varios "templates" o plantillas "pre-programadas" que están asociadas a distintos tipos de ejercicios usados tradicionalmente por los profesores de Inglés, como diálogos, espacios para rellenar, dictados cortos, traducciones, etc; pero también es posible manipular y transformar esos marcos y utilizarlos de forma diferente para la que fueron creados.

Todos los "frames" van ensamblados formando un "Course" o "Unidad" que puede desarrollar conceptos gramaticales, practicar funciones de la lengua o simplemente repasar actividades de refuerzo. Existen, por tanto, muchas y diferentes posibilidades de construir "frames" con contenidos y procedimientos muy variados, siempre de forma interactiva y similar a la manera en que funciona Internet, con la que gran número de alumnos están ya familiarizados.

VENTAJAS Y RENTABILIDAD DEL PROGRAMA

La ventaja de Malted frente a cursos multimedia existentes en el mercado, es que los profesores pueden adaptar sus materiales a los alumnos concretos que tengan en el aula, fabricando ejercicios específicos y cercanos a su realidad, incluso utilizando materiales semejantes a los que se utilizan en nuestros libros de texto.

Respecto a la rentabilidad del programa Malted, hemos de señalar su facilidad de instalación y manejo; sin duda esto permite su utilización tanto en la clase de inglés como en el ordenador personal del alumno.

El programa permite asimismo añadir cuantos cursos vaya fabricando el profesor u otros como puedan ser importados del Asset Base.

El Asset Base es una base de datos que el Programa Malted está desarrollando en la actualidad y que se nutre de todos los materiales, unidades o actividades que los profesores vayan enviando.

Tiene la ventaja de estar en continua renovación y funciona en dos direcciones: por un lado recibe actividades de profesores de muy diversos lugares y por otro, permite a cualquier profesor que esté trabajando con Malted descargar en su ordenador los materiales que se pueden encontrar en esta base de datos. Además, promueve la colaboración entre profesores con la utilización del correo electrónico.

EL FUTURO DE MALTED

Actualmente encontramos dificultades para desarrollar la actividad en los propios centros educativos, pues existen pocos ordenadores y en ocasiones, no con suficiente capacidad para llevar a cabo dichas prácticas. Por otro lado, es todavía muy incipiente la utilización del aula de informática por parte de profesores no especialistas, así que de momento no está planteada la posibilidad de dotar aulas con los equipos suficientes para que profesores de otras asignaturas puedan utilizarlos como una herramienta más de la enseñanza.

