

# EXPERIENCIAS

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

ADULTOS
<b>INFANTIL-PRIMARIA</b>
SECUNDARIA-BACHILLERATO
CICLOS FORMATIVOS

  
  
  
  



## Aprendemos el trabajo de nuestros abuelos. Trabajamos el huerto

**María Dolores Alvarado Solís** (coordinadora)  
CEIP Las Américas (Trujillo)

*El fin del proyecto del huerto es despertar en cada alumno un respeto profundo y, sobre todo, un amor por nuestro entorno. Desde la Educación Ambiental, el cole quiere formar a futuros ciudadanos y ciudadanas no sólo en el estudio teórico de la naturaleza, sino también en la convivencia con ella.*

*Las actividades del huerto hacen que nuestra relación con la naturaleza sea cada vez más positiva y respetuosa.*

*Todo el centro está implicado en este proyecto, dada su utilidad en la aplicación de objetivos y contenidos curriculares.*



## ■ Experiencias educativas

### Aprendemos el trabajo de nuestros abuelos. Trabajamos el huerto

El fin del proyecto del huerto es despertar en cada alumno un respeto profundo y, sobre todo, un amor por nuestro entorno. Desde la Educación Ambiental, el cole quiere formar a futuros ciudadanos y ciudadanas no sólo en el estudio teórico de la naturaleza, sino también en la convivencia con ella.

Las actividades del huerto hacen que nuestra relación con la naturaleza sea cada vez más positiva y respetuosa.

Todo el centro está implicado en este proyecto, dada su utilidad en la aplicación de objetivos y contenidos curriculares.

#### Introducción

Ya en el curso anterior 2006-2007, el primer ciclo del CP Las Américas puso en funcionamiento, en fase experimental, un trocitol del terreno cedido para este fin, con el objetivo de llevar a cabo las actividades programadas en el proyecto "Valores para la vida" que hacían referencia al medio ambiente, consiguiendo un mayor respeto hacia esta zona y la implicación en los cuidados de la misma. Debido al éxito obtenido por la participación del alumnado de primer ciclo, de padres y madres, de abuelos y abuelas que nos asesoraban y nos traían plantones, por petición del profesorado, así como del resto de alumnado por participar en las labores agrícolas, realizamos este proyecto todo el centro, utilizándolo como herramienta de trabajo de las distintas áreas. El fin era comprobar la utilidad de crear y mantener un huerto en el que el alumnado pudiese cultivar sus propias hortalizas, y que este hecho le ayudase a comprender, valorar y respetar las leyes de la naturaleza.

#### Objetivos

- ▶▶ Utilizar el huerto como herramienta interdisciplinar.
- ▶▶ Dar uso a los espacios infrautilizados del patio escolar.
- ▶▶ Fomentar actitudes de respeto y cuidado hacia el medio que nos rodea.
- ▶▶ Desarrollar comportamientos responsables respecto a tareas de interés común.
- ▶▶ Sembrar, plantar, cuidar y recolectar plantas y hortalizas.
- ▶▶ Conocer técnicas de cultivo tradicional y biológico.
- ▶▶ Valorar el esfuerzo realizado para la obtención de los productos del huerto.
- ▶▶ Conocer y respetar costumbres y hábitos de una cultura que se está perdiendo.

### Descripción de las actividades desarrolladas

El huerto ha sido el eje programador de las distintas actividades del colegio, y ha estado presente en las siguientes celebraciones pedagógicas: Navidad, Carnavales, Día de la Paz, Día de la Salud, Semana del Libro, Semana Cultural y Medio Ambiente.

También disponemos de una sección en la revista escolar *Las Américas*.

Hemos dividido las actividades en las realizadas en gran grupo (todo el cole), en grupos de ciclo y en individuales.

#### ■ Actividades en gran grupo

- ▶▶ **Navidad:** se realizaron distintas estampas navideñas en las que estuvieron presentes la frutería, el herbolario y los aceituneros, entre otras muchas escenas.
- ▶▶ **Carnaval:** al ser el Año Internacional de la Tierra, y tomando el huerto como referencia, hicimos nuestro tradicional desfile disfrazados de hortelanos y hortelanas, hortalizas, árboles frutales, espantapájaros y defensores de la naturaleza.
- ▶▶ **Día de la Paz:** realizamos el árbol de la paz que decora la entrada del centro. Hecho con papel de embalar, cada niño del colegio pegó una manzana con una frase alusiva a la paz.

También hicimos un taller de tinte con cáscaras de cebollas y teñimos plumas con las que decoramos nuestra particular paloma de la Paz.

- ▶▶ Para el **Día del Libro** tenemos programada una exposición de fotografías antiguas sobre el trabajo agrícola, otra de aperos de labranza y la elaboración de dos libros: uno de recetas de cocina y otro de dichos populares, todo sobre el huerto y sus productos. Para ello, contamos con la colaboración de la comunidad educativa así como de familiares y amigos.
- ▶▶ Para la **Semana Cultural y Medio Ambiente** contamos con talleres de tinte y experimentos con plantas.

La mayoría de los productos obtenidos del huerto que no se consumieron en el cole se donó al hogar Santa María.

#### ■ Actividades por ciclo

Dividimos el terreno en parcelas, una para cada ciclo, e Infantil trabajó con el primer ciclo. Cada uno preparó su terreno y realizó las siguientes tareas:

- ▶▶ Visita al huerto y delimitación del espacio a trabajar.
- ▶▶ Limpieza y eliminación de hierbas y restos de otras plantaciones.
- ▶▶ Removido y aireado del suelo con mula mecánica.
- ▶▶ Abonado y cavado.
- ▶▶ Plantaciones directas en el huerto y en semilleros.
- ▶▶ Recolectas de productos obtenidos.
- ▶▶ Elaboración de recetas con los productos obtenidos.

## ■ Aprendemos el trabajo de nuestros abuelos. Trabajamos el huerto



- ▶ Realización de juegos de temática medioambiental.
- ▶ Cuaderno del huerto en el que se recogen distintas actividades de forma interdisciplinar establecidas según ciclo.
- ▶ Visita a otros huertos del entorno.
- ▶ Visita al mercadillo para observar y comprar plantones de temporada.

### ■ Actividades individuales y por grupo-clase

Éstas fueron llevadas a cabo principalmente en el cuaderno de huerto en el que se recogieron distintas actividades de forma interdisciplinar.

- ▶ Lengua extranjera: diccionario relativo al huerto y fabricación de carteles en distintas lenguas (castellano, inglés y francés), traducciones...
- ▶ Lengua Castellana: composiciones escritas, dictados, búsqueda en el diccionario, búsqueda de información, copias, recopilación de poesías, adivinanzas...
- ▶ Matemáticas: resolución de problemas, medidas, gráficos...
- ▶ Conocimiento del Medio: las plantas, el agua, el abono, la alimentación, la aplicación del método científico con plantas...
- ▶ Artística: dibujos, fabricación de carteles, realización de trajes de Carnaval...
- ▶ Educación Física: incorporación de las técnicas aprendidas en el huerto a la realización de ciertos juegos (La recolecta).

### Valoración de los resultados

La experiencia ha sido muy positiva porque el entusiasmo, colaboración y participación han estado presentes desde el principio. Las familias han colaborado desde el primer momento, asesorando, aportando semillas y plantones, recetas de cocina, dichos populares, en la confección de trajes para Navidad y Carnaval, en la exposición de fotografías y un largo etcétera.

Hay que destacar el grado de implicación de todo el profesorado y su buena coordinación, estableciéndose para ello un coordinador del proyecto para cada ciclo, aparte de la coordinadora general, para poder programar mejor y establecer un horario de huerto que no interrumpa el trabajo de los distintos grupos. Y lo más importante de todo, nuestro alumnado, siempre motivado, principalmente si las actividades eran directas en el huerto.

Por todo ello, nos vemos impulsados a seguir con este proyecto en los próximos años, ampliando este estudio de la naturaleza en convivencia con ella, y facilitándole su comprensión, valoración y el respeto de sus leyes. ■