

Entrevista a Vicente Valverde González, Consejero de Educación en China

¿Cuáles fueron los motivos principales que empujaron al MEC a crear esta nueva Consejería?

No creo que yo sea la persona más cualificada para contestar esta pregunta dado que mi nombramiento se produjo una vez creada la Consejería, cuya apertura se produjo en abril de 2005. Sin embargo, después de llevar aquí varios meses no resulta difícil en absoluto explicar los motivos. La sociedad china es una sociedad en profundo cambio, sobre todo en el económico. Su apertura se hace latente en todos los campos y me recuerda mucho a la España desarrollista de los años 60: una sociedad rural y tradicional, por un lado, y una sociedad urbana en crecimiento por otro. Es quizá en las grandes ciudades donde más se aprecia este cambio. En unos años las ciudades se han transformado a gran velocidad con la construcción de edificios imponentes, lo que ha supuesto la paulatina desaparición de todo lo que no muestre la nueva imagen de China. Es evidente que el Ministerio de Educación de España no podía permanecer impasible ante esta sociedad en crecimiento constante, ante la que previsiblemente será la nueva potencia económica del mundo, y apostó con firmeza por establecer nuestra presencia aquí, al igual que numerosos países de nuestro entorno, para la divulgación de nuestro sistema educativo. El interés por China va parejo con el interés de la población española que, en mayor medida cada vez, viaja más a China y se interesa por todo lo que ofrece este país. Esta tendencia se refleja también en el panorama educativo español, que viene a China a participar en diferentes foros, ofrece becas directas e inversas a estudiantes chinos y españoles, firma acuerdos interuniversitarios y expande la cultura china en España. Es nuestra función, por tanto, llegar a todos los estudiantes y profesores chinos para animarles a que estudien la segunda lengua del mundo.

¿Dónde está situada la Consejería? ¿Cómo son sus instalaciones?

La Consejería se sitúa en una zona residencial para diplomáticos, cerca de la segunda zona de embajadas, en la planta 14 de uno de sus edificios. La Consejería, de 180 metros cuadrados, dispone de despachos y de una sala de reuniones que funciona a su vez como centro de recursos para profesores y alumnos de español. Hoy por hoy es, sin duda, el referente para conocer lo último en la oferta educativa española en China.

¿Cuál es el interés en China por estudiar español? ¿Cuáles son las expectativas de crecimiento?

El interés por estudiar español va en crecimiento. Desde el año 1952, año en que se estableció en primer departamento de español en una universidad china, hasta hoy, la situación ha variado mucho. El interés se materializa no sólo en la decisión de abrir la Consejería en China sino también en la próxima apertura del Instituto Cervantes. Las excelentes relaciones diplomáticas entre ambos países, la apertura de nuevos canales de información, la celebración del Año de España en China en 2007 y el esfuerzo colectivo de organizaciones públicas y privadas, muchas de ellas educativas, nos hacen entrever el paulatino pero firme aumento de estudiantes de español tanto en enseñanza reglada como en enseñanza de otros tipos

¿Cuál es la situación del español en el sistema educativo chino?

El español se sitúa en China por detrás del inglés, japonés, ruso, francés y alemán como lengua extranjera, lo cual no refleja en absoluto nuestra situación en el mundo. El gobierno chino es consciente de esta situación y con la implantación de medidas conjuntas se tratará de corregir este anacronismo. Sin embargo, el cambio no se verá de forma inmediata sino al cabo de unos años. En estos momentos, el español se imparte en 6 centros de educación secundaria y en 25 universidades chinas y se estima

que existen aproximadamente 2200 alumnos en enseñanzas regladas y 1000 más en enseñanzas no regladas: clases no conducentes a ninguna titulación, oyentes, etc.

¿Tiene actuaciones esta consejería también en países limítrofes?

España va a firmar el acuerdo de adhesión a SEAMEO (Asociación de Ministerios de Educación del Sudeste Asiático). Sin embargo, China se asemeja más, por extensión y población, a un continente que a un país y no resulta aconsejable acometer iniciativas sistemáticas desde esta Consejería a otros países de la zona, máxime cuando la Consejería no ha cumplido un año de vida y nos encontramos en pleno proceso de implantación. En cualquier caso siempre estaremos dispuestos a atender acciones puntuales.

¿Qué intercambios educativos existen entre ambos países?

Los intercambios se producen en varios niveles. En primer lugar, el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación ofrece las becas AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional). Estas becas ofrecen a ciertas universidades chinas contar con profesores de español cualificados. A su vez, la Fundación Carolina ofrece la oportunidad de que licenciados chinos estudien en España. Por otro lado, el Instituto de Crédito Oficial ofrece becas a licenciados españoles para estudiar chino en universidades chinas, o chino y negocios.

Numerosas universidades españolas han firmado o están a punto de firmar acuerdos que permiten intercambios educativos. Esos acuerdos permiten intercambios de profesores y alumnos para estudiar en ambos países.

En el ámbito institucional, se producen numerosas visitas de rectores, vicerrectores y directores de oficinas de relaciones internacionales, tanto de España como de China. La última acción emprendida fue una misión inversa de Eduespaña, patrocinada por

el ICEX. Esta misión contó con el apoyo de la Consejería y supuso la visita de una delegación china a numerosos centros educativos españoles, públicos y privados. Contó con la presencia de un representante del Ministerio de Educación de China y yo mismo en representación de la Consejería. Se consideró como continuación de la Conferencia de Rectores que se celebró durante la visita del Presidente de la República Popular de China a España en noviembre pasado. Y ya hay planes para que se produzcan encuentros de este tipo en el futuro en China, incluso la visita de la Ministra de Educación a China.

¿Están organizados los profesores de español en China?

Por supuesto, y muy bien. De hecho disponen de una Asociación y celebran congresos. En agosto de 2005, justo antes del comienzo del curso académico, celebraron en Pekín su Congreso de Hispanistas, con participación de afamados hispanistas chinos, coreanos y de otras nacionalidades. El Instituto Cervantes participó activamente en el Congreso.

¿Cuáles son los programas o actuaciones principales del MEC en este momento en China? ¿Qué programas está previsto poner en marcha en el futuro próximo?

Tras la puesta en marcha de la Consejería, nos encontramos en un período de propuesta y afianzamiento de programas. Hasta el momento se han producido dos acontecimientos importantes. Por un lado, las becas de verano organizadas por el Ministerio de Educación de España en colaboración con universidades españolas en las que China está comenzando a tener una presencia específica con el paso de 4 becas en 2005 a 10 en 2006 y por otro, la Feria de Educación de Pekín. China es un país en el que abundan las Ferias Educativas. La de octubre es itinerante y se considera como una de las mejores. España participó con 14 casetas, superando incluso a Francia, país cuya tradición en China supera a la nuestra. Fue un éxito de público y atrajo la atención de los medios de comunicación, locales y nacionales, dado que

España nunca antes había estado presente en China en ninguna feria con un pabellón nacional.

Los proyectos son muchos, pero puedo destacar la inmediata apertura del Centro de Recursos para profesores y alumnos de español en la Consejería. Cuenta con 12 puestos fijos más cuatro de Internet, biblioteca con las últimas novedades editoriales en temas relacionados con la enseñanza del español como lengua extranjera, videoteca, CD Rom, diccionarios, etc. La próxima llegada de un Asesor Técnico impulsará las actividades, talleres, coloquios, etc. que se realizarán mediante la publicación de un plan anual de actividades. Del mismo modo, está planeado desarrollar materiales para la enseñanza del español específicos para alumnos chinos.

También contaremos en breve con una página web rediseñada en español y en chino, que será un arma poderosa para la difusión de nuestras actividades. En noviembre verá la luz la publicación de la Consejería de Educación en China “Tinta China” que se publicará en colaboración con la Consejería de Cultura de la Embajada de España.

Y por último, merece la pena destacar que estamos trabajando, en colaboración con el Ministerio de Educación de China, para implantar el español en unos Centros de Secundaria llamados “Institutos de Lenguas Extranjeras” en los cuales la primera lengua extranjera que se imparte no es el inglés. En estos momentos se imparte japonés, alemán, ruso y francés. Esta actuación es el paso previo a la apertura de una Sección Española en un centro de referencia de secundaria, en Pekín en un principio, y posteriormente en otras ciudades.

Existen otros proyectos a medio y largo plazo que se pondrán en marcha en su momento. No hay que olvidar que la Consejería no lleva abierta ni un año.

¿Existe una colaboración con las embajadas de otros países de habla hispana?

Por el momento no hay ningún contacto formal. Sin embargo, se han producido contactos informales con Méjico, Argentina y Cuba y la Consejería prevé organizar una reunión de coordinación

con todos los países hispanos representados en China de manera que se pueda elaborar un plan educativo que beneficie a todos.

¿Existe previsiones de expansión del MEC en China o países cercanos?

Se ha solicitado que la Consejería pase de tener un Asesor Técnico a tres en el plazo de tres años. De esta forma la Consejería contaría con un Asesor, otro se podría situar en el Centro de Recursos que nos gustaría abrir en alguna universidad de renombre de Pekín y un tercero en una Asesoría Técnica en Shanghai, inexistente por el momento pero que se debe considerar seriamente por la importancia de esa ciudad y su ámbito de influencia. Esto sería la simiente para un crecimiento sostenido en China a medida que el español alcanza popularidad, los intercambios educativos aumentan y nuestra presencia se afianza en este gran país. En cuanto a otros países cercanos, me consta que existe interés por parte del MEC en implantarse en otros países de la zona, pero desconozco si se ha tomado alguna decisión a este respecto y los plazos de actuación. En cualquier caso, no es una decisión que se tomará en esta Consejería.

¿Qué aconsejaría a los estudiantes chinos que se deciden por estudiar otra lengua extranjera en vez del español?

Como profesor de lenguas extranjeras nunca recomendaré a nadie que no estudie otra lengua. El conocimiento de otra lengua no sólo agiliza la mente sino que ayuda a conocer otra realidad de primera mano y nos abre nuevos horizontes. Sin embargo, el caso del español es especial: nos permite comunicarnos con 400 millones de personas que viven en países con una riqueza histórica incomparable en diferentes zonas del globo. En el caso de China, abre las puertas a empleos interesantes y bien remunerados. El español es la lengua del futuro y supone una importante herramienta para China en sus relaciones con el mundo hispano. Además, es una lengua fácil y la moderna metodología utilizada en todos los centros de nuestro país permite aprender divirtiéndose. Con los planes de formación para

profesores chinos se mejorará la calidad y la formación ofrecidas
¿Hay quién de más?

Por último, querría agradecer a REDele su labor de divulgación y animar a los posibles lectores a que conozcan España de cerca y estudien con nosotros. Estoy seguro de que no se arrepentirán y de que la experiencia marcará sus vidas.