

MARTINEZ ARIAS

MEMORIA FINAL DE LA INVESTIGACIÓN

"COMPRENSIÓN LINGÜÍSTICA"EN ESTUDIANTES DE EGB
(9-15 AÑOS)**VALIDACIÓN DE UNA BATERÍA
DE PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO**MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA

26 ENE. 1995

78 REGISTRO
ENTRADA

TITULO DEL PROYECTO INICIAL : *Comprensión lingüística
en estudiantes de EGB (9-14). Validación de una batería
de pruebas de diagnóstico.*

Facultad de Psicología. Universidad Complutense
Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Rosario Martínez Arias - Carlos Yuste Hernanz

Q. 95.932

INTRODUCCIÓN

i-iv

CAPÍTULO I: EL ANÁLISIS FACTORIAL EN EL DESARROLLO DE LAS TEORÍAS DE LA INTELIGENCIA Y DE LAS APTITUDES

| | |
|--|----|
| 1.1. Historia del método | 1 |
| 1.2. El análisis de componentes principales | 5 |
| 1.3. El análisis factorial exploratorio | 7 |
| 1.4. La rotación de los factores | 9 |
| 1.5. El análisis factorial confirmatorio | 10 |
| Apéndice: medidas globales de ajuste de los modelos confirmatorios | 21 |

CAPÍTULO II: LA ESTRUCTURA DE LA INTELIGENCIA Y DE LAS APTITUDES

| | |
|---|----|
| 2.1. Introducción | 28 |
| 2.2. Los modelos factoriales de la estructura de la inteligencia | 28 |
| 2.3. Los modelos multifactoriales americanos | 30 |
| 2.4. Los modelos jerárquicos | 34 |
| 2.5. Consideraciones finales sobre los modelos factoriales de la inteligencia y las aptitudes | 37 |
| 2.6. Nuevas aproximaciones al estudio de la inteligencia y las aptitudes | 42 |

CAPÍTULO III: LAS APTITUDES VERBALES

| | |
|---|----|
| 3.1. Las aptitudes verbales en las teorías factoriales | 47 |
| 3.2. Investigaciones factoriales acerca de las aptitudes verbales | 49 |
| 3.3. Las aptitudes verbales y la psicología del procesamiento de la información | 60 |
| 3.4. Conclusiones | 64 |

CAPÍTULO IV: OBJETIVOS, HIPÓTESIS GENERALES Y DESCRIPCIÓN DE LAS INVESTIGACIONES

| | |
|--------------------------------------|----|
| 4.1. Objetivos e hipótesis generales | 66 |
| 4.2. Fases de la investigación | 68 |

CAPÍTULO V: ESTUDIO 1: LAS APTITUDES VERBALES EN SUJETOS DE BUP

| | |
|----------------------------|----|
| 5.1. Objetivos e hipótesis | 70 |
| 5.2. Método | 71 |
| 5.3. Variables | 72 |
| 5.4. Análisis de los datos | 75 |
| 5.5. Resultados | 77 |

CAPÍTULO VI: ESTUDIO 2: COMPRENSIÓN VERBAL EN ESCOLARES DE 9-15 AÑOS: VALIDACIÓN DE UNA BATERÍA DE TESTS

| | |
|----------------------------|-----|
| 6.1. Objetivos | 98 |
| 6.2. Método | 99 |
| 6.3. Análisis de los datos | 102 |
| 6.4. Resultados | 104 |
| 6.5. Discusión | 118 |

CAPÍTULO VII: ESTUDIO 3: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA BATERÍA DE TESTS. VALIDEZ PREDICTIVA Y ESTRUCTURA FACTORIAL DE LAS APTITUDES VERBALES EN SUJETOS DE 9-15 AÑOS

| | |
|---|-----|
| 7.1. Objetivos generales del estudio | 120 |
| 7.2. Método | 120 |
| 7.3. Resultados en cuanto a fiabilidad de los tests y estadísticos descriptivos | 123 |
| 7.4. Validez predictiva de los tests | 126 |
| 7.4.1. Resultados obtenidos en el nivel elemental | 126 |

| | |
|--|-----|
| 7.4.1. Resultados obtenidos en el nivel elemental | 126 |
| 7.4.1.1. Coeficientes de validez | 126 |
| 7.4.1.2. Ecuaciones de regresión múltiple para la predicción del rendimiento en las diferentes materias escolares | 129 |
| 7.4.1.3. Correlaciones canónicas | 132 |
| 7.4.2. Resultados obtenidos en el nivel medio | 138 |
| 7.4.2.1. Coeficientes de validez de los tests | 138 |
| 7.4.2.2. Coeficientes de correlación múltiple entre conjuntos de tests predictores y los criterios | 141 |
| 7.4.2.3. Resultados de la Correlación canónica | 143 |
| 7.5. Estructura factorial de las aptitudes verbales | 146 |
| 7.5.1. Estructura dimensional de las aptitudes verbales en el nivel medio | 147 |
| 7.5.1.1. Resultados de los análisis exploratorios | 147 |
| 7.5.1.2. Análisis factorial confirmatorio: nivel medio | 151 |
| 7.5.2. Estructura dimensional de las aptitudes verbales en el nivel elemental | 162 |
| 7.5.2.1. Resultados de los análisis exploratorios | 162 |
| 7.5.2.2. Análisis factorial confirmatorio: nivel elemental | 165 |
| CAPÍTULO VIII: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES | 171 |
| REFERENCIAS | 176 |
| ANEXOS ENCUADERNADOS APARTE | |
| ANEXO 1: TERCERA MUESTRA: Estadísticos Descriptivos, Fiabilidad y Análisis de Elementos según Teoría Clásica de los Tests y Teoría de la Respuesta al Ítem. | |
| ANEXO 2: BATERÍAS DEFINITIVAS: INVE ELEMENTAL e INVE MEDIO. | |