

I

37.547 - 1

LA TRANSICION DE LA EDUCACION
AL MERCADO DE TRABAJO:
LA OPINION DE LOS JOVENES
DE MADRID

ESTUDIO REALIZADO POR:

- Francisco Bosch Font
- Javier Díaz Malledo
- Miguel Santesmases Mestre

R. 59.892

Madrid, mayo de 1985



ESTUDIO :

LA TRANSICION DE LA EDUCACION
AL MERCADO DE TRABAJO:
LA OPINION DE LOS JOVENES



PARTE ESPECIAL :

A. ESTUDIANTES

TABULACIONES CRUZADAS

POR :

- 1. Edad .
- 2. Sexo .
- 3. Número de miembros en la familia .
- 4. Hábitat .
- 5. Ocupación del padre .
- 6. Estudios del padre .
- 7. Estudios de la madre .
- 8. Clase social .
- 9. Tipos de colegios en los que ha estudiado .
- 10. Autoevaluación como estudiante .
- 11. Estudios que realiza .

R. 59892

Madrid, enero de 1985



~~Doc. IN 869~~

BOSCH

37547-5

Vol. III

ESTUDIO:

LA TRANSICION DE LA EDUCACION
AL MERCADO DE TRABAJO:
LA OPINION DE LOS JOVENES
DE MADRID
=====

PARTE GENERAL:

TABULACIONES CRUZADAS
.....

POR:
.....

1. Edad.
2. Sexo.
3. Número de miembros en la familia.
4. Posición familiar.
5. Hábitat.
6. Ocupación del padre.
7. Estudios del padre.
8. Estudios de la madre.
9. Clase social.
10. Religión.
11. Tipos de colegios en los que ha estudiado.
12. Nivel más alto de estudios terminados.
13. Situación educativa/laboral.
14. Autoevaluación como estudiante.

R. 59892



37547
3

08900049.ZNU

I N D I C E

=====

	Página

CAPITULO I: <u>OBJETIVOS Y ANALISIS</u>	1.
1. OBJETIVOS	2.
2. ANALISIS	7.
2.1. <u>Un problema de asignación del tiempo</u>	7.
2.2. <u>Un análisis de dos mercados interrelacionados</u> ...	10.
2.3. <u>El análisis del comportamiento y opiniones del joven</u>	14.
2.4. <u>Plan del estudio</u>	16.
CAPITULO II: <u>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</u>	17.
1. DISEÑO DE LA INVESTIGACION	18.
2. DETERMINACION, CLASIFICACION Y MEDIDA DE LAS VARIABLES DEL ESTUDIO	20.
2.1. <u>Variables de clasificación</u>	22.
2.2. <u>Evaluación del sistema educativo</u>	26.
2.3. <u>Evaluación del trabajo y de la actividad laboral.</u>	28.
2.4. <u>Actitudes ante la educación y el trabajo</u>	31.
3. DISEÑO DEL CUESTIONARIO	33.
4. DISEÑO Y SELECCION DE LA MUESTRA	37.
5. TECNICAS DE ANALISIS DE LOS DATOS	40.
5.1. <u>Técnicas de análisis bivariante</u>	40.
5.2. <u>Técnicas de análisis multivariante</u>	43.
5.2.1. <u>Análisis A.I.D.</u>	45.
5.2.2. <u>Análisis factorial</u>	47.
5.2.3. <u>Análisis factorial de correspondencias</u> ...	51.
5.2.4. <u>"Cluster Analysis"</u>	53.
- ANEXOS	56.
- Anexo 1: <u>Clasificación de las ocupaciones y clases sociales asociadas</u>	57.

	Página
	<u> </u>
- Anexo 2: <u>Cuestionario</u>	62.
- Anexo 3: <u>Distribución de la muestra teórica entre los puntos de muestreo</u>	69.
CAPITULO III: <u>RESULTADOS DEL ESTUDIO (TABULACIONES Y PROMEDIOS)</u>	72.
1. PARTE GENERAL (Preguntas realizadas a todos los encuestados)	73.
1.1. <u>Perfil demográfico y socioeconómico de los jóvenes</u>	73.
1.1.1. Características demográficas	73.
1.1.2. La ocupación, estudios y clase social de los padres	74.
1.1.3. La religión y tipos de colegios a los que asisten los jóvenes	75.
1.1.4. El nivel de estudios terminados por los jóvenes	76.
1.1.5. La situación educativa/laboral de los jóvenes	82.
1.2. <u>Evaluación del sistema educativo</u>	85.
1.2.1. Aspectos que debería enseñar la escuela (P.3a)	85.
1.2.2. Aspectos que enseña en realidad la escuela (P.3b)	86.
1.2.3. Autoevaluación como estudiante (P.4)	88.
1.3. <u>Evaluación del trabajo y de la actividad laboral.</u>	90.
1.3.1. La necesidad e importancia del trabajo (P.1)	90.
1.3.2. Cosas más importantes que el trabajo (P.2)	91.
1.3.3. Los tres aspectos más importantes de un trabajo (P.5)	92.
1.3.4. Qué o quién proporciona una orientación profesional útil (P.6)	95.
1.3.5. Coincidencia entre la orientación profesional de los padres y la de los profesores (P.7)	97.
1.3.6. Lo que facilita la consecución de un puesto de trabajo (P.8)	98.
1.3.7. El trabajo actual y el futuro (P.9a y P.9b)	100.
1.4. <u>Actitudes ante la educación y el trabajo</u>	103.
1.4.1. La necesidad del trabajo (P.10.1 y P.10.2)	103.

	Página

1.4.2. La eficacia laboral del sistema educativo (P.10.3, P.10.4, P.10.5, P.10.6 y P.10.7).	104.
1.4.3. El reto de la vida (P.10.8)	107.
1.4.4. La dificultad de encontrar trabajo (P.10.9)	108.
1.4.5. La utilidad de la experiencia (P.10.10, P.10.11, P.10.12 y P.10.17)	109.
1.4.6. La utilidad de los estudios (P.10.13 y P.10.16)	110.
1.4.7. Los profesores y el mundo laboral (P.10.14 y P.10.15)	111.
1.4.8. La mujer y el trabajo (P.10.18)	112.
1.4.9. El paro juvenil: culpables y soluciones (P.10.19, P.10.20, P.10.21, P.10.22 y P.10.23)	113.
1.4.10. La entrada en el mundo laboral (P.10.24, P.10.25 y P.10.26)	115.
1.4.11. Ventajas del trabajo sobre el estudio (P.10.27, P.10.28 y P.10.29)	116.
1.4.12. Ventajas del estudio sobre el trabajo (P.10.30, P.10.31 y P.10.32)	117.
1.4.13. La influencia del trabajo del padre (P.10.33)	118.
1.4.14. El trabajo por cuenta propia y el trabajo por cuenta ajena (P.10.34)	119.
2. PARTE ESPECIAL (Preguntas realizadas sólo a grupos específicos)	120.
2.1. <u>Diferencias en el perfil sociológico de los grupos</u>	120.
2.2. <u>Los estudios actuales y el trabajo futuro de los jóvenes que estudian</u>	126.
2.2.1. Los estudios que realizan y los que les hubiera gustado realizar (P.A1, P.A2 y P.A3)	126.
2.2.2. La decisión de seguir estudiando y el nivel que se desea alcanzar (P.A4, P.A5, P.A6 y P.A7)	130.
2.2.3. La actividad laboral que se desea realizar (P.A8, P.A9, P.A10 y P.A11)	136.
2.2.4. Lo que se piensa hacer para conseguir un trabajo (P.A12, P.A13 y P.A14)	141.
2.3. <u>La actividad laboral y los estudios de los jóvenes que trabajan</u>	147.
2.3.1. El trabajo actual: características y motivación (P.B1, P.B2, P.B3, P.B4 y P.B5)	147.
2.3.2. Los estudios que se cursan además de trabajar (P.B6, P.B7, P.B8, P.B9, P.B10 y P.B11)	150.

	Página

2.3.3. La antigüedad en el trabajo y el número de empleos (P.B12, P.B13, P.B14)	153.
2.3.4. El primer empleo: cómo se consiguió y qué problemas planteó (P.B15, P.B16 y P.B17) .	155.
2.3.5. La adecuación de los estudios y la formación requerida para el trabajo actual (P.B18 y P.B19)	156.
2.3.6. El trabajo que se desearía realizar (P.B20 y P.B21)	158.
2.4. <u>Las expectativas de trabajo de los parados</u>	159.
2.4.1. El abandono de los estudios (P.C1 y P.C2).	159.
2.4.2. La situación de parado (P.C3 y P.C4)	159.
2.4.3. La experiencia laboral previa (P.C5, P.C6, P.C7 y P.C8)	160.
2.4.4. Las gestiones realizadas para encontrar trabajo (P.C9)	162.
2.4.5. La actividad laboral que se desea realizar (P.C10, P.C11, P.C12 y P.C13)	163.
2.4.6. La posibilidad de conseguir/rechazar un empleo (P.C14, P.C15 y P.C16)	166.
2.4.7. Lo que se estaría dispuesto a hacer para conseguir un empleo (P.C17)	168.
CAPITULO IV: <u>SEGMENTACION DE LA SITUACION EDUCATIVA/LABORAL DE LOS JOVENES (ANALISIS A.I.D.)</u>	172.
1. INTRODUCCION	173.
2. RESULTADOS	176.
2.1. <u>Segmentación de los jóvenes que estudian</u>	176.
2.2. <u>Segmentación de los jóvenes que trabajan</u>	180.
2.3. <u>Segmentación de los jóvenes en paro</u>	184.
- ANEXOS	188.
- Anexo 1: <u>Análisis A.I.D. jóvenes que estudian</u> ...	189.
- Anexo 2: <u>Análisis A.I.D. jóvenes que trabajan</u> ...	194.
- Anexo 3: <u>Análisis A.I.D. jóvenes en paro</u>	198.
CAPITULO V: <u>VALORACION DE LA ESCUELA Y EL TRABAJO SEGUN LOS ATRIBUTOS DE LOS JOVENES (ANALISIS FACTORIAL DE CORRESPONDENCIAS)</u>	203.
1. INTRODUCCION	204.

	Página
	<u> </u>
2. RESULTADOS	206.
2.1. <u>Lo que enseña la escuela en realidad versus atributos de los jóvenes</u>	206.
2.2. <u>Aspectos más importantes de un trabajo versus atributos de los jóvenes</u>	210.
2.3. <u>Cosas que facilitan la consecución de un puesto de trabajo versus atributos de los jóvenes</u>	214.
- ANEXOS	219.
- Anexo 1: <u>A.F.C.: Variables fila: Lo que enseña la escuela en realidad / Variables columna: Atributos de los jóvenes</u>	220.
- Anexo 2: <u>A.F.C.: Variables fila: Aspectos más importantes de un trabajo / Variables columna: Atributos de los jóvenes</u>	223.
- Anexo 3: <u>A.F.C.: Variables fila: Cosas que facilitan la consecución de un puesto de trabajo / Variables columna: Atributos de los jóvenes</u>	226.
 CAPITULO VI: <u>ANALISIS FACTORIAL DE LAS ACTITUDES DE LOS JOVENES</u>	 229.
1. INTRODUCCION	230.
2. RESULTADOS	233.
2.1. <u>Factor 1</u>	236.
2.2. <u>Factor 2</u>	238.
2.3. <u>Factor 3</u>	240.
2.4. <u>Factor 4</u>	242.
2.5. <u>Factor 5</u>	244.
2.6. <u>Factor 6</u>	246.
- ANEXOS	248.
- Anexo 1: <u>Análisis de componentes principales</u>	249.
- Anexo 2: <u>Rotación Varimax de los factores seleccionados</u>	254.

	<u>Página</u>
<u>CAPITULO VII: TIPOLOGIA DE LAS ACTITUDES DE LOS JOVENES</u> <u>("CLUSTER ANALYSIS")</u>	256.
1. INTRODUCCION	257.
2. RESULTADOS	260.
2.1. <u>Grupo 1</u>	263.
2.2. <u>Grupo 2</u>	266.
2.3. <u>Grupo 3</u>	269.
2.4. <u>Grupo 4</u>	272.
2.5. <u>Grupo 5</u>	275.
2.6. <u>Grupo 6</u>	278.
2.7. <u>Grupo 7</u>	282.
2.8. <u>Grupo 8</u>	285.
- ANEXOS	288.
- Anexo 1: <u>"Cluster Analysis"</u>	289.
- Anexo 2: <u>Perfil socioeconómico de los grupos</u>	296.
 <u>CAPITULO VIII: CONCLUSIONES</u>	 298.
1. INTRODUCCION	299.
2. EL PERFIL DEMOGRAFICO Y SOCIOECONOMICO DE LOS JOVENES	300.
3. LA EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO	304.
4. EVALUACION DEL TRABAJO Y DE LA ACTIVIDAD LABORAL	306.
5. LAS ACTITUDES ANTE LA EDUCACION Y EL TRABAJO	308.
6. LA DEMANDA DE TRABAJO	311.
7. LA DEMANDA DE EDUCACION ADICIONAL Y LA OFERTA DE TRABAJO	313.
8. EL PROCESO DE DECISION	317.
9. SUGERENCIAS PARA INVESTIGACIONES POSTERIORES	320.
- BIBLIOGRAFIA	321.

INDICE

- P.A1. Que estudios estas realizando actualmente?
- P.A3. Por que elegiste los estudios que realizas?
- P.A6. Hasta que nivel de estudios deseas llegar?
- P.A9. Por que ha elegido esta actividad/ocupación?
- P.A11. Y si no pudieras trabajar en esta actividad/ocupación, cual elegirías en segundo lugar?
- P.A13. Que medios de información vas a utilizar preferentemente para saber donde puedes encontrar una ocupación?
- P.A14.4 Estarías dispuesto a aceptar un trabajo fuera de la ley, con el fin de conseguir un empleo?
- P.A14.7 Estarías dispuesto a aceptar un trabajo eventual/ocasional, con el fin de conseguir un empleo?
- P.B2. Que tipo de actividad/ocupación tienes actualmente?
- P.B5. Por que motivos trabajas?
- P-B9. Por que estudias además de trabajar?
- P.B14. Por que has tenido más de un empleo?
- P.B18 Se adecuan los estudios que realizaste al trabajo que desempeñas actualmente?
- P.B21 Por que (es el trabajo que te gustaría realizar)?
- P.C4. Cobras seguro de desempleo?
- P.C8 Por que ya no trabajas?
- P.C11. Por que has elegido esta actividad/ocupación?
- P.C14. Que supondría para ti conseguir un empleo?
- P.C17.2 Estarías dispuesto a cambiar de población de residencia, con el fin de conseguir un empleo?
- P.C17.7 Estarías dispuesto a aceptar un trabajo poco atractivo, con el fin de conseguir un empleo?

INDICE

- Edad (años que cumple en 1984).
- Ocupación del padre.
- Estudios del padre.
- Tipo/s de colegio/s en el/los que ha estudiado.
- P.1. Crees que es necesario e importante tener un trabajo?
- P.3A. Aspectos que debería enseñar la escuela.
- P.4. Con que grupo te identificarías si tuvieras que evaluarte como estudiante (ahora o cuando lo fuiste)?
- P.6. Que o quienes consideras que ofrecen una orientación profesional mas útil?
- P.8. Que cosas facilitan la consecución de un puesto de trabajo?
- P.9B. Actividad/ocupación preferida para dentro de 20 años.
- P.10.10 Sin experiencia es muy difícil encontrar trabajo.
- P.10.20. La culpa del paro juvenil la tienen los sindicatos.
- P.10.30 Estudiar es mejor que trabajar porque requiere menos esfuerzo.
- Tabla de valores medios.