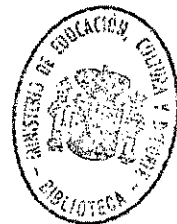


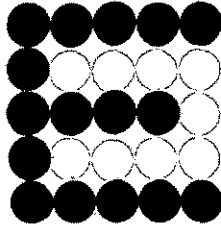
I/104.

"GLOTODIDACTICA DEL EUSKERA EN 1º DE E.G.B.  
EN UN CENTRO DE ENSEÑANZA BILINGUE PARA NI-  
ÑOS DE HABLA FAMILIAR CASTELLANA: OBJETIVOS  
METODOLOGIA Y EVALUACION DE RESULTADOS"



bilingüismo - Educación Básica -  
Enseñanza de idiomas - Evaluación - Metodología.  
Didáctica.

R.75.563



CENTRO EDUCATIVO DE IKASTARIES

## COLEGIO EKINTZA

PASEO DE IGUELDO, S/N.  
TFNO. 21'03 07  
SAN SEBASTIAN

Nota complementaria a la Memoria que sobre " GLOTODIDACTICA DEL EUSKERA EN 1º DE E.G.B. EN UN CENTRO DE ENSEÑANZA BILINGUE PARA NIÑOS DE HABLA FAMILIAR CASTELLANA: OBJETIVOS, METODOLOGIA Y EVALUACION DE RESULTADOS " se presenta al Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Bilbao.

Todo el material creado por el Equipo Educativo de la Ikastola-Colegio EKINTZA, con motivo de la Experiencia realizada se encuentra a disposición, no sólo del I.C.E. de la Universidad Autónoma de Bilbao y Organismos dependientes del Ministerio de Educación y Ciencia, sino también a la de todos los Centros de Enseñanza interesados en su conocimiento.

Físicamente resulta dificultoso incorporar a la Memoria presentada el material de aula creado, además de que su utilización es constante en las aulas objeto de la experiencia.

San Sebastián, junio del 80.

## I N D I C E

1. PRESENTACION .....	pag.	01
2. DESCRIPCION DE LA MUESTRA EXPERIMENTAL .....	pag.	02
3. PROGRAMACION Y METODOLOGIA .....	pag.	13
1. Programación .....	pag.	14
1.1. Primer trimestre .....	pag.	14
1.1.1. Centros de interés .....	pag.	14
1.1.2. Vocabulario .....	pag.	14
1.1.3. Frases coloquiales .....	pag.	16
1.1.4. Estructuras .....	pag.	16
1.2. Segundo trimestre .....	pag.	17
1.2.1. Centros de interés .....	pag.	17
1.2.2. Vocabulario .....	pag.	17
1.2.3. Frases coloquiales .....	pag.	19
1.2.4. Estructuras .....	pag.	20
1.3. Tercer trimestre .....	pag.	21
1.3.1. Centros de interés .....	pag.	21
1.3.2. Vocabulario .....	pag.	21
1.3.3. Frases coloquiales .....	pag.	23
1.3.4. Estructuras .....	pag.	24
2. Metodología .....	pag.	25
2.1. Estudio específico de la estructura .....	pag.	25
2.1.1. Método de repetición .....	pag.	25
2.1.2. Método de preguntas y respuestas .....	pag.	25
2.1.3. Método de sustitución .....	pag.	25
2.1.4. Método de transformación .....	pag.	26
2.1.5. Método de prolongación .....	pag.	26
2.2. Juegos didácticos para trabajar las estructuras ....	pag.	26
y el vocabulario .....	pag.	26
2.2.1. "La rueda que habla" .....	pag.	26
2.2.2. "La tómbola" .....	pag.	27
2.2.3. "Descripción de una figura" .....	pag.	27
2.2.4. "La oficina de información" .....	pag.	27
2.2.5. "La expresión mímica" .....	pag.	27
2.2.6. "El juego de las adivinanzas" .....	pag.	28
2.2.7. "¿Qué falta?" .....	pag.	28
2.2.8. "Dominio oral" .....	pag.	28
2.3. Fichas .....	pag.	29
2.4. Otras actividades .....	pag.	29
2.5. Material utilizado y modo de utilización .....	pag.	30

.../...

4. TECNICAS DE EVALUACION .....	pag.	33
5. RESULTADOS OBTENIDOS .....	pag.	37
1. Comprensión en euskera .....	pag.	37
2. Expresión en euskera .....	pag.	37
3. Conocimientos de euskera .....	pag.	37
6. BIBLIOGRAFIA .....	pag.	40
7. EQUIPO DE INVESTIGACION .....	pag.	42