

12-11-98

MONTERO GARCÍA-CELAY

CONCURSO/
AYUDAS 96

I/1088

**LA INTERVENCION MOTIVACIONAL
EN LA ESCUELA INTEGRADA**

(Proyecto subvencionado por el C.I.D.E.,
convocatoria de 1996; BOE 18-III-96)

MEMORIA FINAL

EQUIPO DE INVESTIGACION

Personal Técnico

Montero García-Celay, Ignacio. Investigador principal.
Huertas Martínez, Juan Antonio. Investigador colaborador.
Rodríguez Moneo, María. Investigadora colaboradora.
Fernández Barroso, Adolfo. Investigador colaborador.
Laa Velayos, Victoria. Investigadora colaboradora.

Personal Auxiliar

De Dios, M^o José. Estudiante de Doctorado.
García Lorente, Remedios. Estudiante de Doctorado.
Villegas Burgos, Nuria. Estudiante de 2º ciclo de Psicología.
Agudo Martínez, Raquel. Estudiante de 2º ciclo de Psicología.
Nieto Vizcaino, M^o Carmen. Estudiante de 2º ciclo de Psicología.
Ardura Méndez, M^o Aránzazu. Estudiante de 2º ciclo de Psicología.
Alarcón Molina, Rocio. Estudiante de 2º ciclo de Psicología.

Centros y profesores colaboradores

C.P. Miguel Hernández (Getafe):

Ciudad Molina, M^o Carmen. Educación Infantil.
Fernández Jiménez, Santiago. Educación Infantil.
Vargas Díez, Beatriz. Educación Primaria.
Martínez Fernández, Rosa. Orientadora.
Lozano Sánchez-Brunete, Genoveva. Profesora de Apoyo.
Igoa Mateos, Carmen. Profesora de Apoyo.

C.P. Ramón y Cajal (Fuenlabrada):

Ortiguéla Rufo, Ana Rosa. Educación Infantil.
Lafuente Valentin, Concepción. Educación Primaria.
Peñalba Martínez, M^o Angeles. Coordinadora.

Colegio Valdeluz (Madrid):

Ribote Martín, Jesús Salvador. Profesor de EEMM.
Fernández Ruiz, Carmen. Profesora de EEMM.
Garrido Rubio, Yolanda. Profesora de EEMM.
Moreno Palomo, Juan Francisco. Profesor de EEMM.
Sierra Calvo, Nuria. Profesora de EEMM.



Q. 121.502

TÍTULO DEL PROYECTO INICIAL: "La intervención
motivacional en la escuela integrada: otras vías
para la compensación".

I/ 1088

08920084 INV

INDICE

INDICE

1. INTRODUCCION

2. EL MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACION

3. LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

4. METODO Y RESULTADOS DEL ESTUDIO 1: Desarrollo e intervención motivacional en Infantil y Primaria (Colegios de integración).

4.1. PARTICIPANTES

4.2. VARIABLES

4.3. HIPÓTESIS

4.4. MATERIALES

4.5. DISEÑO Y PROCEDIMIENTO

4.6. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.7. CONCLUSIONES

5. METODO Y RESULTADOS DEL ESTUDIO 2: Variables contextuales que afectan al proceso de internalización de narraciones motivacionales (niños y niñas de Infantil y Primaria sin necesidades educativas especiales).

5.1. PARTICIPANTES

5.2. VARIABLES

5.3. HIPÓTESIS

5.4. MATERIALES

5.5. DISEÑO Y PROCEDIMIENTO

5.6. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.7. CONCLUSIONES

6. METODO Y RESULTADOS DEL ESTUDIO 3: Desarrollo e intervención motivacional en Secundaria y Bachillerato.

6.1. PARTICIPANTES

6.2. VARIABLES

6.3. HIPÓTESIS

6.4. MATERIALES

6.5. DISEÑO Y PROCEDIMIENTO

6.6. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

6.7. CONCLUSIONES

7. CONCLUSIONES GENERALES

8. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

9. APENDICES