

8-9-98

BLÁNDEZ

CONCURSO/AYUDAS 96

I/1032

UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL ÁREA DE
EDUCACIÓN FÍSICA CENTRADA EN LA
CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE
APRENDIZAJE

AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 1996
(RESOLUCIÓN DE 6 DE MARZO DE 1996/B.O.E. DE 18 DE MARZO)

- MEMORIA FINAL -

INVESTIGADORA PRINCIPAL: JULIA BLÁNDEZ ÁNGEL

COLABORADORES: ANA BLANCO PEÑA

FERNANDO FERNÁNDEZ REQUENA

M^a CONCEPCIÓN MARTÍNEZ SANZ

JOSEFINA ROSA MARTÍNEZ

R. 119.090

I/ 1032

08980037 INV

AGRADECIMIENTOS

Queremos dar nuestro agradecimiento a todas las personas e instituciones que han hecho posible esta investigación:

Nuestra primera y más sincera gratitud es para el C.I.D.E., quien aceptó, confió y subvencionó nuestro proyecto.

En el C.P. Manuel B. Cossío, al Director Abel Moreno García, que contribuyó económicamente en la construcción del rocódromo utilizado en una de las Unidades Didácticas, a la profesora M^a Mar Santos, que sin ser del equipo de investigación participó en el desarrollo de las unidades didácticas junto con el profesor responsable Fernando Fernández Requena, y al alumnado que se encontraba en aquellos momentos realizando sus prácticas didácticas, Rebeca Camacho Porras, Jesús Ángel Francisco Viya, Rafael Rodríguez Rubio y David Sagrario Crespo, cuya ayuda fue decisiva

En el C.P. Aben Hazam, destacar la colaboración del profesor Braulio Cañada Núñez y de la profesora Rosa Martín Sánchez que participaron en el desarrollo de algunas unidades didácticas junto con la profesora responsable Ana Blanco Peña.

En el C.P. Miguel de Unamuno, a la profesora de música Francisca Rodríguez, que prestó gran parte de sus materiales a la profesora responsable Josefina Rosa Martínez.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	4
2.1. ANTECEDENTES	4
2.2. ENFOQUE TEÓRICO	5
2.2.1. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA CENTRADA EN LOS PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE LA REFORMA	5
2.2.1.1. EL ALUMNADO CONSTRUCTOR DE SU PROPIO APRENDIZAJE	5
2.2.1.2. EL PROFESORADO GUÍA Y MEDIADOR DEL PROCESO	7
2.2.1.3. LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS	9
2.2.1.4. LA FUNCIONALIDAD DE LOS APRENDIZAJES	11
2.2.1.5. LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA Y EXTRÍNSECA	14
2.2.1.6. LAS RELACIONES INTERPERSONALES	16
2.2.1.7. EL JUEGO COMO RECURSO DIDÁCTICO	17
2.2.1.8. UNA EVALUACIÓN RESPONSABLE Y FORMATIVA	21
2.2.2. LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE	23
2.2.2.1. GENERALIDADES	23
2.2.2.2. EL DISEÑO	24
2.2.2.3. LA ORGANIZACIÓN	28
2.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	29
2.4. ENFOQUE METODOLÓGICO	30
2.4.1. LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COMO MODELO DE INVESTIGACIÓN	30
2.4.2. EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN	32
2.4.3. TEMPORALIZACIÓN	33
2.4.4. LA MUESTRA	34
2.4.5. LOS ESCENARIOS	35
2.4.6. PROCEDIMIENTOS CUALITATIVOS PARA LA RECOGIDA DE DATOS. LA TRIANGULACIÓN	36
2.4.6.1. TÉCNICAS UTILIZADAS CON EL ALUMNADO	37
2.4.6.2. TÉCNICAS UTILIZADAS POR EL PROFESORADO- PARTICIPANTE	37
2.4.6.3. TÉCNICAS UTILIZADAS POR LA INVESTIGADORA EXTERNA	39
3. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN	41
3.1. FASE PREPARATORIA	41
3.2. FASE DE PUESTA EN MARCHA Y DESARROLLO	43
3.2.1. U.D. "SOMOS ARQUITECTOS"	44
3.2.2. U.D. "¿JUGAMOS AL PING-PONG?"	55
3.2.3. U.D. "MONTEMOS SOBRE RUEDAS"	63
3.2.4. U.D. "¡COMO GIGANTES!"	73
3.2.5. U.D. "LAS AVENTURAS DE I. JONES"	85
3.2.6. U.D. "¿SABES CÓMO SE JUEGA A...?"	98
3.2.7. U.D. "FIESTA DE DISFRACES"	108
3.2.8. U.D. "¿SALTAMOS JUNTOS?"	118

3.3. FASE FINAL	129
4. RESULTADOS DE CADA UNIDAD DIDÁCTICA	130
4.1. U.D. "SOMOS ARQUITECTOS"	131
4.1.1. LA OPINIÓN DEL PROFESORADO	131
4.1.2. LA OPINIÓN DEL ALUMNADO	132
4.2. U.D. "¿JUGAMOS AL PING-PONG?"	139
4.2.1. LA OPINIÓN DEL PROFESORADO	139
4.2.2. LA OPINIÓN DEL ALUMNADO	140
4.3. U.D. "MONTEMOS SOBRE RUEDAS"	147
4.3.1. LA OPINIÓN DEL PROFESORADO	147
4.3.2. LA OPINIÓN DEL ALUMNADO	148
4.4. U.D. "¡COMO GIGANTES!"	156
4.4.1. LA OPINIÓN DEL PROFESORADO	156
4.4.2. LA OPINIÓN DEL ALUMNADO	158
4.5. U.D. "LAS AVENTURAS DE I. JONES"	162
4.5.1. LA OPINIÓN DEL PROFESORADO	162
4.5.2. LA OPINIÓN DEL ALUMNADO	164
4.6. U.D. "¿SABES CÓMO SE JUEGA A...?"	172
4.6.1. LA OPINIÓN DEL PROFESORADO	172
4.6.2. LA OPINIÓN DEL ALUMNADO	173
4.7. U.D. "FIESTA DE DISFRACES"	180
4.7.1. LA OPINIÓN DEL PROFESORADO	180
4.7.2. LA OPINIÓN DEL ALUMNADO	182
4.8. U.D. "¿SALTAMOS JUNTOS?"	188
4.8.1. LA OPINIÓN DEL PROFESORADO	188
4.8.2. LA OPINIÓN DEL ALUMNADO	190
5. CONCLUSIONES	197
6. BIBLIOGRAFÍA	219
APÉNDICE 1	225