

I/977

Ros

AUDAS 94

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
Secretaría General de Investigación y Documentación Educativa
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA
REGISTRO

ENTRADA 4105
SALIDA
FECHA 15-11-96

EL CAMBIO DE VALORES PARA LA MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS DE
APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADEMICO

por

María Ros García

Universidad Complutense de Madrid

y

Héctor Grad Funchel

Universidad Autónoma de Madrid

y

Eva Martínez Sánchez

Universidad Complutense de Madrid

Ayuda a la Investigación Cide-1994

Madrid, Octubre 1996



R. 114.252

INDICE

1. <u>INTRODUCCION.</u>	5
2. <u>LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADEMICO.</u>	
• Rendimiento Académico	6
• Determinantes del Rendimiento Académico	7
• Validación empírica del modelo	9
• Aspectos del Diagnóstico y de la Intervención para la mejora del Rendimiento Académico.	10
• Motivación Académica	11
• Autoconcepto	12
• Enfoques del Aprendizaje	13
• Hábitos de Estudio	15
• Estrategias de Aprendizaje	16
3. <u>SÍNTESIS : HACIA UN ENFOQUE INTEGRADOR.</u>	17
4. <u>VALORES Y CONDUCTA.</u>	18
• El Concepto de Valor y su Medición	19
• Valores, Actitudes y Conducta : Un Modelo Topológico	20
• El Método de la Autoconfrontación	22
• Experiencias previas con el Método de Autoconfrontación	24
• El Sistema de Valores y la Conducta : Un Modelo Dinámico	28
• El Modelo de la Estructura de Valores	28
5. <u>PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.</u>	32

6. ESTUDIO I : VALORES Y DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO

<u>ACADEMICO.</u>	34
• Objetivos	34
• Muestra	34
• Diseño y Variables del Estudio	35
• Instrumentos	35
• Aplicación	37
• Análisis de datos	37
• Resultados :	
• Generales	45
. Conductas de estudio	
. Participación en clase	
. Rendimiento académico	
. Identidad académica	
. Estrategias de aprendizaje	
. Materiales de estudio	
. Hábitos de estudio	
. Expectativas sobre los estudios	
. Expectativas sobre los profesores	
• Jerarquía de Valores Personales	48
• Determinantes del Rendimiento Académico	49
. Actitudes y Conductas de estudio	
. Modelo de relación entre actitudes y conductas de estudio	
. Actitudes, conductas de estudio y rendimiento académico	
. Modelo de los determinantes del rendimiento académico	
• Determinantes de la Satisfacción con los Estudios	56
. Actitudes, conductas de estudio, rendimiento y satisfacción académica	
• Valores y Determinantes del Rendimiento Académico	57
• Relación entre valores y actitudes	57
• Relación entre valores y conductas	59
• Relación entre dimensiones de valores de orden superior,	

actitudes y conductas	61
• Relación entre valores, rendimiento y satisfacción	64
• Selección de los valores para la intervención educativa	64
7. <u>ESTUDIO II : INTERVENCIÓN EDUCATIVA, CAMBIO DE VALORES MEDIANTE LA AUTOCONFRONTACION.</u>	68
• Objetivos	68
• Diseño, Muestra y Variables del Estudio	69
• Instrumentos	69
• Selección de Valores para la Aplicación	70
• Intervención de Autoconfrontación	72
• Aplicación	74
• Resultados	74
8. <u>CONCLUSIONES.</u>	76
9. <u>BIBLIOGRAFIA.</u>	81