

I/967

CALLEJO

AYUDAS 94

DISEÑO Y EXPERIMENTACION DE UN PROGRAMA DE APOYO PARA ALUMNOS/AS EN CONTEXTOS DE MARGINACION SOCIOCULTURAL

(Ayudas a la investigación educativa para 1994
B.O.E. 14 de diciembre de 1993)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
Secretaría Estatal de Educación y Formación Profesional
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA
EXOTICISMO
ENTRADA 4142
SALIDA
FECHA 29-11-96

VOLUMEN I

Equipo de la investigación:	<i>María Luz Callejo de la Vega</i>	<i>Directora</i>
	<i>María Angustias Aguilar García</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Inés María Gómez Chacón</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Paloma González Aguado</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Carmen González Landa</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Susana Camacho Arpa</i>	<i>Becaria</i>
	<i>Cristina Bravo López</i>	<i>Colaboradora</i>
	<i>Almudena Sanz Prieto</i>	<i>Colaboradora</i>

R. 117.900



AGRADECIMIENTOS

La realización de este proyecto de investigación ha sido posible gracias a la colaboración de dos instituciones: el Instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas (IEPS) y el Proyecto Cultura y Solidaridad (PCS). Agradecemos a Carmen Rita García y Pilar Ferreiros, directoras del IEPS y a Carmen Yanes, coordinadora del PCS en San Cristóbal de los Ángeles (Madrid), las facilidades que nos han proporcionado para llevarlo a cabo.

También hemos contado con la ayuda de Alfredo Liébana del Centro de Profesores y Recursos de Villaverde, que ha estado siempre disponible y nos ha proporcionado un contraste externo.

Nuestros agradecimientos más sinceros a María Dolores Peralta y Virginia Fernández Aguinaco por su ayuda desinteresada en la presentación formal de este trabajo y a María Lutgarda Mata por sus valiosas indicaciones y por su colaboración en la revisión de estilo.

No podemos terminar sin hacer alusión a todos los niños y niñas del barrio de San Cristóbal de los Ángeles que han seguido el programa, cuya lista sería larga, y que han estado presentes a lo largo de toda la experiencia. Ellos y ellas han tenido un protagonismo especial porque representan los destinatarios del programa objeto de esta investigación.

DISEÑO Y EXPERIMENTACION DE UN PROGRAMA DE APOYO PARA ALUMNOS/AS EN CONTEXTOS DE MARGINACION SOCIOCULTURAL

(Ayudas a la investigación educativa para 1994
B.O.E. 14 de diciembre de 1993)

VOLUMEN II

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA	
Secretaría Gral. de Educación y Formación Profesional	
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA	
REGISTRO	
ENTRADA	1142
SALIDA	
FECHA	29-11-96

Equipo de la investigación:	<i>María Luz Callejo de la Vega</i>	<i>Directora</i>
	<i>María Angustias Aguilar García</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Inés María Gómez Chacón</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Paloma González Aguado</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Carmen González Landa</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Susana Camacho Arpa</i>	<i>Becaria</i>
	<i>Cristina Bravo</i>	<i>Colaboradora</i>
	<i>Almudena Sanz Prieto</i>	<i>Colaboradora</i>

I/967

R. 112. 489



DISEÑO Y EXPERIMENTACION DE UN PROGRAMA DE APOYO PARA ALUMNOS/AS EN CONTEXTOS DE MARGINACION SOCIOCULTURAL

(Ayudas a la investigación educativa para 1994
B.O.E. 14 de diciembre de 1993)

VOLUMEN II

Equipo de la investigación:	<i>María Luz Callejo de la Vega</i>	<i>Directora</i>
	<i>María Angustias Aguilar García</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Inés María Gómez Chacón</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Paloma González Aguado</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Carmen González Landa</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Susana Camacho Arpa</i>	<i>Becaria</i>
	<i>Cristina Bravo</i>	<i>Colaboradora</i>
	<i>Almudena Sanz Prieto</i>	<i>Colaboradora</i>

DISEÑO Y EXPERIMENTACION DE UN PROGRAMA DE APOYO PARA ALUMNOS/AS EN CONTEXTOS DE MARGINACION SOCIOCULTURAL

(Ayudas a la investigación educativa para 1994)

SEGUNDA PARTE:

DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Equipo de la investigación:	<i>María Luz Callejo de la Vega</i>	<i>Directora</i>
	<i>María Angustias Aguilar García</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Inés María Gómez Chacón</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Paloma González Aguado</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Carmen González Landa</i>	<i>Investigadora</i>
	<i>Susana Camacho Arpa</i>	<i>Becaria</i>
	<i>Cristina Bravo</i>	<i>Colaboradora</i>
	<i>Almudena Sanz Prieto</i>	<i>Colaboradora</i>

Dibujos: *Daniel Vidal*

ÍNDICE

	páginas
INTRODUCCIÓN.....	VII
PRIMERA PARTE: INFORME DE LA INVESTIGACIÓN.....	1
Capítulo 1. FRACASO ESCOLAR Y DESVENTAJA SOCIOCULTURAL: MARCO TEÓRICO.....	3
1. Exito y fracaso escolar.....	3
1.1. A qué nos referimos.....	3
1.2. Quién determina el fracaso.....	5
1.3. Elementos que condicionan el éxito y el fracaso escolar.....	8
1.4. Fracaso escolar y contexto.....	11
2. Desarrollo de capacidades.....	14
2.1. Enfoques del Proyecto.....	15
2.2. Selección y desarrollo de capacidades. Microhabilidades subyacentes en cada capacidad.....	22
Capítulo 2. MARCO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACION.....	27
1. Encuadre de la investigación en los paradigmas convencionales.....	27
2. Proceso de investigación-acción.....	29
2.1. Identificación del problema.....	30
2.2. Planificación de la acción.....	30
2.3. Acción.....	35
2.4. Observación.....	36
2.5. Revisión.....	36
Capítulo 3. PROCESO DE ELABORACION Y ENSAYO DEL PROGRAMA:PRIMER CICLO DE LA INVESTIGACION.....	37
1. Bases y objetivos para el estudio de las poblaciones destinatarias.....	38
1.1. Configuración de la población desde variables independientes.....	40
1.2. Datos del seguimiento del programa y aproximación a la realidad contextual.....	41
1.3. Población.....	42
2. Recogida y análisis de datos.....	44
2.1. Recogida de datos.....	44
2.2. Análisis de datos.....	50
3. Proceso de elaboración, aplicación, observación y revisión del programa.....	50
3.1. Primer trimestre.....	51
3.2. Segundo trimestre.....	59
3.3. Tercer trimestre.....	75

4. Recapitulación y prospectiva	77
4.1. En relación a la recogida de datos.....	78
4.2. En relación al análisis de los datos	83
4.3. Algunos resultados significativos para el desarrollo y el diseño del programa.....	85
4.4. Prospectiva.....	87
Capítulo 4. PROCESO DE REELABORACION Y REVISION DEL PROGRAMA: SEGUNDO CICLO DE LA INVESTIGACION: CURSO 95-96.....	93
1. Población	93
1.1. Situación social.....	94
1.2. Aspectos escolares.....	98
1.3. Motivaciones e intereses de los alumnos y alumnas.....	103
1.4. Visión de futuro de los alumnos	104
1.5. Discusión de los datos.....	105
2. Recogida y análisis de datos	109
2.1. Instrumentos de recogida de datos.....	109
2.2. Análisis de proceso.....	134
2.3. Valoración del desarrollo de las sesiones.....	156
2.4. Síntesis de los Informes valorativos individuales.....	172
3. Resultados y conclusiones.....	183
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	187
ANEXOS PRIMERA PARTE.....	191
SEGUNDA PARTE: DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA.....	317
Capítulo 5. DISEÑO DEL PROGRAMA.....	319
1. Destinatarios	319
2. Dónde y quiénes lo imparten.....	320
3. Articulación del programa.....	321
4. Objetivos generales	322
5. Contenidos.....	323
6. Metodología	324
6.1. Concepción subyacente del aprendizaje	324
6.2. Modo de trabajo de los alumnos/as	326
6.3. Modo de intervención del monitor/a.....	327
6.4. Actividades	328
7. Evaluación.....	329

8. Temporalización.....	329
9. Recursos.....	330
Capítulo 6. PROYECTO 1: ELABORAR UNA GUIA DEL BARRIO.....	333
1. Justificación.....	333
2. Objetivos específicos.....	334
3. Contenidos.....	336
4 Metodología.....	338
5. Actividades.....	339
6. Evaluación.....	339
7. Desarrollo de las sesiones.....	341
8. Materiales para el alumno/a.....	365
Capítulo 7. PROYECTO 2: ORGANIZAR UN FICHERO.....	395
1. Justificación.....	395
2. Objetivos específicos.....	396
3. Contenidos.....	396
4. Metodología.....	399
5. Actividades.....	400
6. Evaluación.....	400
7. Desarrollo de las sesiones.....	402
8. Materiales para el alumno/a.....	425
Capítulo 8. PROYECTO 3: ESCRIBIR UN TEXTO.....	469
1. Justificación.....	469
2. Objetivos específicos.....	469
3. Contenidos.....	470
4. Metodología.....	471
5. Actividades.....	472
6. Evaluación.....	472
7. Desarrollo de las sesiones.....	472
8. Materiales para el alumno/a.....	481
ANEXOS, SEGUNDA PARTE.....	499
BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.....	555