

# III Congreso de la Federación de Enseñanza de CC.OO.

*Con el lema Mejorar nuestro trabajo, transformar la enseñanza, tuvo lugar durante los días 4 al 6 de mayo pasado el III Congreso de CC.OO. de la Enseñanza que con la participación de casi 300 delegados de toda España estudiaron, entre otros temas, una alternativa a la situación actual del profesorado.*

**A** la sesión de inauguración asistió el Secretario General de CC.OO., Marcelino Camacho, quien reconoció la importancia de los enseñantes y habló de los retos de la enseñanza en los cambios industriales.

## Conclusiones

Las principales reivindicaciones del Congreso se pueden sintetizar en los siguientes puntos:

- Ampliación de la escolaridad obligatoria y gratuita de los cuatro a los dieciséis años.
- Aumento de las dotaciones económicas para mejorar la calidad de la enseñanza.
- Reducción del número máximo de alumnos por aula, llegando en el curso 85-86 a un máximo de 30.
- Elaboración de un sistema de formación del profesorado que garantice una formación inicial que capacite para la docencia y asegure el perfeccionamiento y puesta al día permanentes. Instauración del año sabático.
- Cumplimiento de los planes y programas de estudio, cubriendo las actuales insuficiencias



en materias regladas (educación física, etc) y la reforma de sus contenidos.

- Ampliación de la red de centros públicos y desarrollo de la LODE, que haga posible la integración de los centros concertados y experimentales en el servicio público de la educación.

- Desarrollo de la planificación democrática de la enseñanza en los distintos niveles, destacando la importancia de los distritos escolares y comarcas.

- Reconocimiento de la actuación de los sindicatos en todas las instancias de participación.

- Desarrollo, con participación de los sectores sociales, de los reglamentos de la LODE.

- Elaboración de un estatuto del profesorado, con participación de los sindicatos.

- Impulso a la renovación, innovación e investigación pedagógica. Reforma de los ICES y participación de los diferentes sectores en los mismos mientras se establecen nuevos organismos dedicados a la formación.

- Mantenimiento del poder adquisitivo de los salarios.