

NOTAS DOCENTES

DEL EXTRANJERO

E U R O P A

Los trabajos prácticos de la escuela en Italia

Los trabajos prácticos y manuales son, como sabemos, uno de los puntos esenciales de la reforma escolar introducida por la «Carta de la Escuela». En Circular dirigida el 5 de septiembre de 1941 a las Autoridades escolares locales (Prowidimenti agli studi), el Ministro de Educación Nacional los autoriza a comprometer para las Escuelas de su jurisdicción un Maestro especial, que no figure en el cuadro ordinario de la Enseñanza y que se escoja «entre aquellos que por su preparación y su conocimiento de los problemas administrativos y técnicos respecto al trabajo práctico, son los indicados para interpretar y aplicar la dirección general y las instrucciones particulares en dominio».

En las provincias donde haya gran número de Escuelas y de alumnos, se podrá designar un segundo Maestro especial. La Circular recomienda después que se constituya una Comisión provincial del trabajo, cuyo Secretario fuese el Maestro especial en cuestión, eligiendo los miembros de la Comisión entre los Inspectores escolares, los Directores didácticos y los miembros del Cuerpo de Enseñanza, que en los dos últimos años hayan dado pruebas de su exacta comprensión de la función educativa del trabajo en la Escuela, de su amplitud de miras y de su capacidad técnica y didáctica en la organización de los ejercicios. La Comisión colaborará al estableci-

miento del plan anual de ejercicios prácticos y a la determinación de los tipos de trabajo mejor adaptados a la edad de los alumnos y al género de Escuela a la que ellos están destinados.

(«Boletín Oficial del Ministerio de Educación Nacional» núm. 37. 16 de septiembre de 1941.)

Escuelas-internados en Alemania

La Escuela alemana, tanto la de primera enseñanza como la de segunda es, por regla general, Escuela sin externado. De ahora en adelante, por deseo del Führer, se organizarán en todo el Reich Escuelas con internado. Se destinarán a recibir alumnos cuyos padres vivan o ejerzan su profesión en el extranjero; también estarán abiertas para los niños cuyos padres estén obligados a cambiar con frecuencia de domicilio (jefes políticos, militares, funcionarios, etc.), o que por su trabajo no dispongan del tiempo necesario para consagrarse a la educación de sus hijos; por último, estas Escuelas permitirán a los obreros, aldeanos y artesanos dar a sus hijos dotados de inteligencia una instrucción conforme a sus aptitudes. Estas Escuelas, denominadas «Deutsche Heimschulen», serán creadas para chicos y niñas. Conforme a las necesidades, se constituirán en forma de Escuela de Segunda Enseñanza principal (*Oberschule*), de Escuela de Segunda Enseñanza clásica (*Gymnasium*) y también de Escuela primaria o de Escuela primaria superior (*Hauptschule*). Serán instaladas en edificios recientemente construídos o en los de antiguos centros de educación, transformados para este fin.

Educación de adultos en las escuelas complementarias de Dinamarca

A imitación de las Escuelas Populares (*Folkehojskolen*), que han servido de modelo al mundo entero, otras instituciones educativas, menos conocidas en el extranjero, han contribuído al desenvolvimiento