

El Director General de Enseñanza Media, en la Reunión de Directores de Colegios Menores del F. de J.

"Se decuplicarán los Colegios Menores con el Plan de Desarrollo"—dijo el Profesor González Alvarez

El Delegado Nacional de Juventudes destacó al apoyo que presta el Ministerio de Educación Nacional

EN los últimos días del mes de diciembre se celebró en Madrid la anunciada Reunión de directores de Colegios Menores del Frente de Juventudes, asistiendo también los directores espirituales de los mismos.

El acto de clausura tuvo lugar en el Colegio Mayor «Francisco Franco» y fué presidido por el Delegado Nacional de Juventudes, don Eugenio López y López; Directores Generales de Enseñanza Laboral, señor Aleixandre, y de Enseñanza Media, señor González Alvarez; comisario de Protección Escolar y Asistencia Social, don Isidoro Martín; secretarios nacionales de Juventudes y Organizaciones, señores García López y Gay; jefe central de la O. J. E. y otras autoridades académicas y jerarquías y mandos de Juventudes.

Hablaron en primer término el Jefe del Servicio Nacional de Colegios y Residencias, don Vicente Bosque Hita, y el Padre López Gallego, capellán Nacional del Frente de Juventudes, que han dirigido conjuntamente las XV Jornadas de Oración y Estudio.

Después, el Delegado Nacional de Juventudes, señor López y López, agradeció la constante atención del Ministerio de Educación Nacional a la obra del Frente de Juventudes, y más concretamente, a la de los Colegios Menores. Destacó la importante función que desempeñan, para la formación integral de los jóvenes, los Colegios Menores de Juventudes, y subrayó asimismo la gratitud de la Delegación Nacional de Juventudes hacia la Comisaría de Protección Escolar y Asistencia Social por la constante ayuda, material y moral, que de ella recibe.

Finalmente habló el Director General de Enseñanza Media, Profesor González Alvarez, quien resaltó la importante función que en nuestra Patria desempeñan los Colegios Menores del Frente de Juventudes para la mejor formación de nuestros muchachos. «En la actualidad—dijo—creo que el número de Colegios Menores no llega a cincuenta en toda España. Esperamos que dentro de cuatro años, y gracias al Plan de Desarrollo Económico, su número sea superior a los quinientos.»

Por último se refirió a las disposiciones dictadas últimamente para facilitar la construcción de Colegios Menores, de cuya labor—teniendo como se tiene la experiencia de los montados por el Frente de Juventudes—cabe tanto esperar en el ámbito educativo.

Es muy interesante y fecunda la promoción de la orientación escolar, ya que por ello el educando sabe y puede dirigir su vocación por el camino conveniente.

El Prof. Martín terminó su discurso haciendo un llamamiento en favor de la enseñanza profesional, ya que ésta es el gran medio para impulsar la educación cristiana en el mundo del trabajo.

Palabras del Prof. González Alvarez

Habló, finalmente, en la sesión de apertura el Director General de Enseñanza Media, Prof. González Alvarez, quien señaló la importancia de la colaboración de todos los estamentos en la solución del urgente problema de la enseñanza, en particular en hacer que éste llegue a todos los españoles.

TRABAJOS DEL CONGRESO Los trabajos del Congreso se dividieron en dos partes: a) Exposiciones generales; y b) Sesiones de estudio, referidas a cada uno de los Grados de Enseñanza: Primaria, Media, Profesional y Universitaria.

Los temas tratados en cada una de ellas fueron los siguientes:

Exposiciones generales

Día 28: "Problemas humanos del pensar", por el Dr. D. Mariano Yela, Catedrático de Psicología de la Universidad de Madrid; y "Problemas médicos en orientación escolar", por el Dr. D. Jaime Bosch Marin, de la Real Academia de Medicina.

Día 29: "Reflexiones sobre orientación de la actividad escolar", por el Dr. D. Adolfo Muñoz Alonso, Catedrático de Historia de la Filosofía de la Universidad de Madrid; y "Perspectivas actuales de la orientación escolar", por la Srta. Eloísa López Franco, Licenciada en Pedagogía.

Día 30: "Orientación del escolar", por el Dr. D. Juan García Yagüe, Profesor de la Escuela de Psicología de la Universidad de Madrid; y "Orientación a las familias de los escolares", por el Rvdo. P. Miguel Sánchez Vega, S. M., Doctor en Filosofía y Letras.

Sesiones de estudio

ENSEÑANZA PRIMARIA. *Día 28:* "El diagnóstico de las aptitudes en la enseñanza primaria", por el Dr. D. Juan García Yagüe; y "Las técnicas sociométricas", por la Revda. M. María Javier, SS. CC., Licenciada en Filosofía y Letras y Diplomada en Pedagogía. Coloquio: "Las informaciones psicopedagógicas".

Día 29: "El Instituto de Psicopedagogía de la Iglesia en Portugal. Realizaciones y proyectos. Labor psicológica y de orientación escolar", por el Rvdo. P. Agostinho Pereira, Profesor de la Escuela de Psicología de Lisboa, Diplomado de la Escuela de Psicología de Madrid; "Posibilidades y límites de la orientación escolar en el deficiente", por la Revda. M. María Asun-

ción Mezo, R. de la C., Licenciada en Filosofía y Letras. Coloquio: "Problemas del planteamiento y puesta en marcha de un Departamento de Psicología escolar".

Día 30: Como en Enseñanza Media.

ENSEÑANZA MEDIA. *Día 28:* "Orientación vocacional del adolescente: adaptación al estudio y al trabajo", por el Dr. D. Francisco Secadas, Jefe del Servicio Psicotécnico de la Institución Sindical "Virgen de la Paloma"; "Problemas de la adaptación social del adolescente", por el Revdo. P. Gregorio Valencia, Sch. P., Licenciado en Pedagogía.

Día 29: "Problemas de la adaptación personal del adolescente", por el Revdo. P. Millán Arroyo, S. J., Licenciado en Pedagogía; "Readaptación religiosa del adolescente", por el Revdo. Hno. Gabriel Mencia, F. S. C.

Día 30: "Orientación y selección en estudios eclesiásticos", por el Reverendo P. Estanislao Ilundain, S. J., Licenciado en Filosofía y Letras.

ENSEÑANZA PROFESIONAL. *Día 28:* "Panorámica general y fundamentos de la orientación profesional", por el Rvdo. P. Antonio Garmendía de Otaola, S. J., Profesor y Decano de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Salamanca; "Registro y utilización de observaciones para orientación escolar", por D. José Mallart Cutó, Secretario General de la Sociedad Española de Psicología.

Día 29: "Elaboración del perfil psicotécnico de un alumno", por D. Francisco Montes, Director del Laboratorio Psicotécnico de la Universidad Laboral de Sevilla; "Caracteriología y orientaciones", por el Rvdo. P. Andrés Sopena, S. D. B., Catedrático de Orientación Escolar en la Universidad Pontificia de Salamanca.

Día 30: Como en Enseñanza Media.

ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. *Día 28:* "Provisión de cátedras universitarias en el extranjero y en España".

Día 29: "La provisión de cátedras universitarias ante el Plan de Desarrollo" por el Ilmo. Sr. D. Antonio Tena Artigas, Secretario General Técnico del Ministerio de Educación Nacional; y "Tras una posible solución del problema de la selección del Profesorado universitario", por el Reverendo P. Carmelo Sáenz de Santamaría, S. J., Decano de la Facultad de Filología Moderna de la Universidad de Deusto.

Día 30: Como en Enseñanza Media.

* * *

En sus conferencias, los Profesores Yela y Bosch Marín manifestaron que "aprender a ser hombre es ir siendo capaz de descubrirse y poseerse...", y "en la vida escolar el médico ha de ser un elemento activo".

El Profesor Yela, hablando de los "Problemas humanos del escolar", afirmó que el problema fundamental del educando es aprender a ser hombre. "Esto lleva consigo el ajuste objetivo a las necesidades psíquicas y físicas, la aceptación personal y su articulación en la vida social." Hizo la

pregunta de si merece la pena ser hombre, y dijo que la respuesta a este interrogante son las más diversas posturas del hombre en la vida.

El Profesor Bosch Marín se refirió a la higiene escolar como medio de educación del niño. Entre la madre, el niño y el Colegio existe una relación íntima como base para la educación. El juego y la salud son importantes soluciones al problema de la delincuencia infantil.

El Profesor García Yagüe estudió el diagnóstico de las aptitudes en la enseñanza primaria: expuso los problemas y campos del diagnóstico e hizo notar que no ha de tenerse en cuenta solamente la inteligencia de los alumnos, sino sus actitudes mentales, hábitos de trabajo, tensiones emocionales, etc.

La Madre María Javier, de los Sagrados Corazones, al hablar sobre las técnicas psicométricas, analizó diversos aspectos del escolar con relación a la clase a que pertenece.

Don Francisco Secadas, al tratar de la orientación vocacional del adolescente, estudió la estructura de la inteligencia del adolescente desde los tres ángulos, experimental, evolutivo y diferencial. La orientación del adolescente en el porvenir ha de tener en cuenta las diversas características de estos puntos de vista.

Don Pedro Abellanas subrayó los aspectos más importantes de la nueva Matemática, que importa una diferente metodología y un nuevo concepto. Anunció que ya está redactado y difundido un texto de Matemáticas de primer año, escrito sobre esta nueva base. La edición es muy limitada y sólo con carácter experimental.

El Decano de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Pontificia de Salamanca, Padre Garmendía de Otaola, jesuita, después de señalar los fundamentos de la orientación profesional, hizo un llamamiento en favor de una mejor promoción de la enseñanza profesional femenina, muy importante, dado que las jóvenes que acuden a trabajar a la fábrica, si se descristianizan cuesta mucho trabajo luego su recuperación religiosa, problema que se evita con una adecuada formación profesional. Durante el coloquio se sugirió que tal vez sería útil suprimir el Bachillerato Laboral Elemental, de forma que todos los alumnos tengan un mismo fundamento de formación.

El Secretario de la Sociedad Española de Psicología, D. José Mallart Cutó, sugirió si no habría una forma de calificación del escolar no estrictamente matemática, siendo más bien estadística. Presentó a sus oyentes un modelo de programa de orientación escolar, que se analizó punto por punto.

Por último, como antes se indica, en el Congreso se planteó el tema de la provisión de cátedras universitarias. El Profesor Sánchez Agesta expuso la forma en que se proveen las cátedras universitarias en algunos países extranjeros. Durante el coloquio se trató del sistema español. Respondiendo a preguntas de sus interlocutores, el Profesor Sánchez Agesta manifestó que nuestro sistema es susceptible de perfección, que responde a la mentalidad española, y que las oposiciones a cátedras universitarias reflejan bastante bien lo que va a ser el oficio del candidato a dichas cátedras.

Durante los días del Congreso hubo una exposición de libros y material pedagógico, que fue visitadísima.

SESION DE CLAUSURA El Congreso fue clausurado el día 30 por el Nuncio de Su Santidad en España, monseñor Riberi, a quien acompañaban en la presidencia el Vicario Capitular (S. V.) de Madrid-Alcalá, Obispo de Zela, Dr. García Lahiguera, y la Junta de Provinciales que dirige la F. E. R. E.

Sugerencias y acuerdos del Congreso

En primer lugar, el Director del Secretariado de la Federación Española de Religiosos de Enseñanza, Revdo. P. Luis Fernández, S. J., leyó las sugerencias y acuerdos del Congreso.

Como acuerdos generales señaló:

La orientación escolar debe abarcar todos los aspectos de la personalidad, reconocimiento de la importante base que presta la relación familia-Colegio, impulso a la organización en todos los Centros docentes de departamentos de psicología escolar, llamada en favor de una revisión de los planes de estudio, atendidas la conservación y mejoramiento de la salud del niño; deseo de que la educación vaya impregnada de un profundo amor al desarrollo económico que lleve a la consecución y comunicación de los bienes espirituales, necesidad de una reforma en la manera de presentar la religión en las clases y de Padres espirituales en los Centros de enseñanza, invitación al estudio de los nuevos métodos de la ciencia matemática y reconocimiento de que en la valoración de la actividad escolar ha de ser la persona del alumno más que los frutos positivos de su actividad lo que estime directamente el educador.

En el sector de la Enseñanza Media el Congreso destaca la importancia de la higiene, el cultivo de los niños subnormales y el juego infantil. En Enseñanza Media se recomienda el estudio de la posibilidad de unificar en el grado elemental los estudios de formación profesional y Bachillerato laboral y general. Se recomienda también una reforma en los programas de estudios en beneficio de un adecuado descanso de los escolares. En Enseñanza Profesional se invita a un mayor desarrollo en favor de la enseñanza profesional y la reorganización de este tipo de enseñanza femenina. En Enseñanza Universitaria se desea se estudie una fórmula para la provisión de las cátedras de las Universidades de la Iglesia en consonancia con su constitución canónica y mirando al bien común de la juventud española.

El Presidente de la Junta de Gobierno de la Federación, Padre Luis González, Superior de la provincia jesuíta de Toledo, agradeció la presencia al Nuncio de Su Santidad y manifestó que todos los docentes de la Iglesia quieren que su enseñanza sea cada vez más eficaz y profunda.

Discurso del Nuncio

Cerró el acto el Nuncio de Su Santidad, monseñor Riberi, con un discurso sobre la orientación religiosa del escolar. Dijo que ésta debe solicitar

la atención del educador hacia los problemas que el estudiante destaca en este campo según las manifestaciones de su personalidad. Con el crecimiento necesario de los puestos escolares aumentan también los peligros de la masificación. La educación colectiva no debe enmascarar deformaciones, dado que cada niño, dotado de un destino personal, ha de recibir la instrucción de acuerdo con su personalidad peculiar.

La educación religiosa ha de tener en cuenta las verdades de la fe y la orientación de la conducta moral, centrándose en la orientación de la personalidad en relación con los valores sobrenaturales.

Hoy—menos que nunca—no se deberá proscribir esta orientación religiosa; hoy, cuando ha surgido el moderno movimiento de orientación personal, cuyos cultivadores se van convenciendo de que tal orientación no puede prescindir de los valores sobrenaturales.

El guía religioso debe llevar al joven a un conocimiento cada vez más sincero de sí mismo: a conocer las cualidades positivas y negativas de que está formado para tenerlas en cuenta a la hora de orientar su vida. La orientación religiosa no puede ser una panacea que remedie todos los problemas, pues ha de estar asentada en el campo espiritual. El guía debe obrar siempre con conciencia de su misión instrumental, siguiendo la conducta de Dios en cada alma y quitándole obstáculos a la gracia, sin incidir violentamente en la conciencia de su dirigido.

En la educación religiosa de los niños tiene dos tareas: la formación de la conciencia (a partir ya de las primeras confesiones) y la ayuda a penetrar en la vida de unión con Dios. En la orientación espiritual del adolescente el Director cuenta con un factor positivo típico de esta edad: el despertar del hombre a su intimidad. Mas debe evitar las posibles desviaciones de esta tendencia (alejamiento de la realidad y ensimismamiento). El guía espiritual ha de encauzar también los sentimientos que brotan en el joven con la aparición de las relaciones humanas. Ante la característica actual crítica del joven frente a la vida y la sociedad, el Director espiritual debe interesarse, sobre todo, por el campo de la fe, cuidando de no cultivar la tragedia y sembrando paz y equilibrio. En la adolescencia puede hacerse la orientación profesional y la formulación del ideal personal. Respecto a este último, el consejero espiritual debe prevenir al joven de las dificultades de su consecución, con lo que, además de situarlo en un plano real, le habrá proporcionado un nuevo estímulo.

El respeto profundo al misterio personal exige que la orientación más íntima reguladora de las relaciones personales del individuo con Dios se otorgue, en definitiva, al sacerdote a través de la dirección espiritual. Sacerdotes que deberán disponerse a esta tarea con una capacitación espiritual y técnica especial.

El Nuncio impartió a los presentes su bendición. La mesa del Congreso dirigió mensajes de adhesión a Su Santidad el Papa, al Jefe del Estado, al Arzobispo de Granada, Presidente de la Comisión Episcopal de Enseñanza, y al Ministro de Educación Nacional.