

22

Nuestro Tiempo

11.00 h a 12.15 h

VIERNES

**That's English**

08.45 h

Módulos 3, 6 y 9 (Programa de introducción).

11.00 h

**Efemérides**

11.05 h

**Un día en la vida de un niño:  
La vida de Willy**

La serie sobre la infancia nos lleva hoy hasta el Perú de los barrios periféricos, las inmensas poblaciones que se agolpan en los suburbios de Lima, donde Willy intenta rescatar de la calle a niños sin hogar ni futuro.

11.35 h

**Nuestro tiempo: Álbum de la  
Historia de España**

En los tiempos que corren, la visión global de la "Historia de España" es un documento esclarecedor y sugestivo para quienes no la conocen de modo suficiente o se encuentran confundidos por la desinformación consciente y tendenciosa de sectores nacionalistas.

11.50 h

**Cibernautas**

José Luis Zaldúa hará un repaso de los temas de actualidad en informática, nos ofrecerá nuevas pautas para el manejo de los ordenadores y nos traerá el CD ROM titulado *Asterix, el desafío del César*.

# La vida de Willy

Nos encontramos en las calles de Lima. 360.000 personas de otras regiones de Perú llegan cada año a la ciudad con esperanzas de progresar. En la calle, en rincones más o menos resguardados, grupos de niños han pasado la noche debajo de unos cartones. Es la hora del desayuno: como todas las mañanas, la misma bolsa de plástico, el mismo pegamento de siempre... En dos años, neurastenia, paranoia, leucemia, enfermedades irreversibles: se les llama "pirañas", niños abandonados, sin nombre y sin familia.

En medio de este panorama desolador, transcurre la vida de Willy, un joven peruano que, cada mañana, intenta recoger a estos niños y ofrecerles no sólo un hogar, sino la posibilidad de aprender a vivir con dignidad.



Las calles de Lima, Perú, son el "hogar" de miles de niños y niñas abandonados.

## LA TELEVISIÓN EN EL AULA

### **La vida de Willy**

El documental nos muestra la vida de los "niños de la calle" de Lima y la extraordinaria labor de Willy. Sería interesante proponer una reflexión sobre la situación de estos niños y sobre la labor altruista de este joven peruano.

Igualmente, podría ser de interés la observación de la realidad de nuestras calles y la reflexión en la búsqueda del comportamiento solidario más eficaz, por parte de la ciudadanía, hacia quienes tratan de sobrevivir en las mismas. Nos hallamos, por tanto, ante un material audiovisual utilizable para el desarrollo de dos Temas Transversales: Educación para la Paz y Educación Moral y Cívica.